

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DENGAN MEDIA PAPAN MUSI TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MENYELESAIKAN SOAL HOTS DALAM
MENENTUKAN KPK DAN FPB DI KELAS IV
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

Elsa Aprianti Br Sitepu

NPM. 2005030024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Papan Musi Terhadap Kemampuan Siswa Meyelesaikan Soal HOTS Dalam Menentukan KPK dan FPB Di Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024
Nama : ELSA APRIANTI BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal dengan judul pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan media papan musik terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dalam menentukan KPK dan FPB di kelas UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan, namun dengan bantuan berbagai pihak pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah membimbing sistematika penulisan proposal.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Sapri Sitepu Dan Ibu Yusniati Br Ginting yang telah memberikan banyak sekali dukungan, sekaligus sebagai support sistem saat penulis sedang dalam kesusahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan

skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan

Medan, 02 Maret 2024

Penulis

Elsa Aprianti Br Sitepu

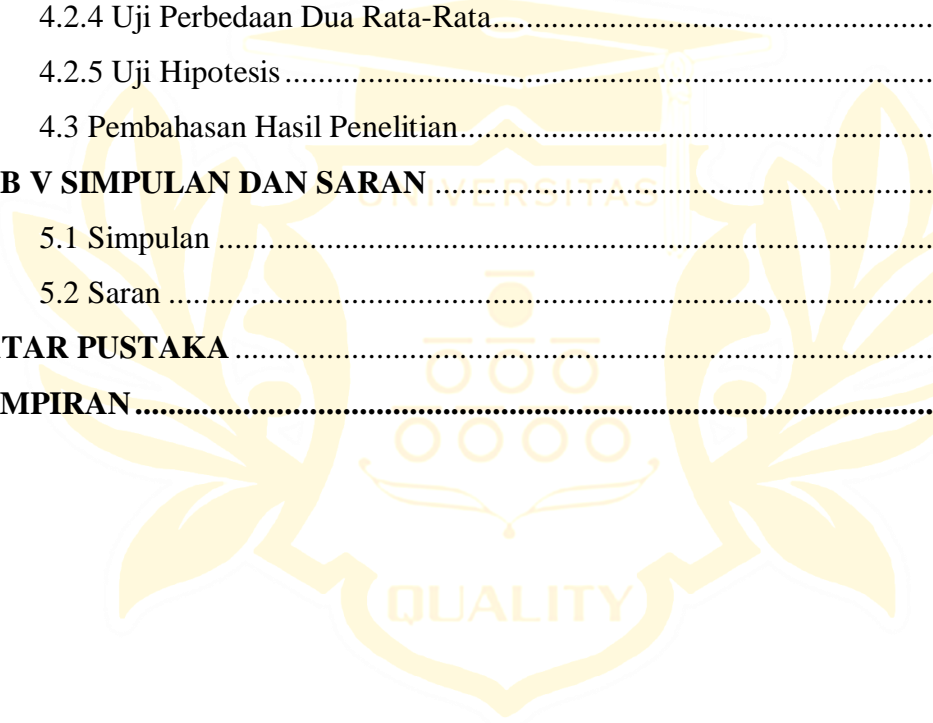


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	4
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasaan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.1.7 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .	11
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.10 Pengertian Media Papan Musi	12
2.1.11 Langkah-Langkah Penggunaan Media Papan Musi Dalam KPK dan FPB	13

2.1.12 Pengertian Kemampuan.....	14
2.1.13 Pengertian Soal HOTS.....	14
2.1.14 Pengertian Matematika.....	15
2.1.15 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.3 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Desain Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.8.1 Menghitung Skor Nilai.....	27
3.8.2 Menghitung Rata-rata.....	27
3.8.3 Mengitung Simpangan Baku.....	27
3.8.4 Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS.....	28
3.8.5. Uji Persyaratan Analisis.....	28
3.8.5.1 Uji Normalitas Data.....	28
3.8.5.2 Uji Homogenitas.....	29
3.8.6 Uji Kesamaan Rata-rata.....	29
3.8.7 Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32

4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Mengitung Simpangan Baku	34
4.1.3 Uji Normalitas Data	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis	38
4.2.2 Uji Normalitas Data	39
4.2.3 Uji Homoggenitas	39
4.2.4 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	40
4.2.5 Uji Hipotesis	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DATAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Data Hasil Ujian Tengah Semester Kelas IV UPT SD N 067246 Medan	3
3.1	sebaran anggota populasi	20
3.2	Desain Penelitian	22
3.3	Kisi-Kisi Tes	24
3.4	Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS.....	26
4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas IV-A	32
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas IV-B.....	34
4.3	Nilai Rata-Rata Kelas IV-A Dan Kelas IV-B.....	35
4.3	Standar Defiasi Kelas IV-A.....	35
4.4	Standar Defiasi Kelas IV-A	36
4.5	Distribusi Frekuensi Kelas IV-A	37
4.6	Distribusi Frekuensi Kelas IV-B	38
4.7.	Nilai Rata-Rata Kelas IV-A Dan Kelas IV-B.....	38
4.8	Persyaratan Analisis Post Test Kelas IV-A	39
4.9	Persyaratan Analisis Post Test Kelas IV-A	39
4.10	Hasil Normalitas Data Dan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS42	
4.11	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOST42	
4.12	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	42
4.13	Hasiluji Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Media Papan Musi	13
3.1	rancangan prosedur penelitian	23
4.1	Gambar Diagram <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	33
4.2	Gambar Diagram <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	34

