

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DENGAN MEDIA PAPAN MUSI TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MENYELESAIKAN SOAL HOTS DALAM
MENENTUKAN KPK DAN FPB DI KELAS IV
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengetahui deskripsi kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dalam menentukan KPK dan FPB yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan media papan musik di kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. 2) Untuk mengetahui deskripsi kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dalam menentukan KPK dan FPB yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis masalah tanpa media papan musik di kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pembelajaran berbasis masalah dengan media papan musik terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dalam menentukan KPK dan FPB di Kelas IV UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 47 orang yang terbagi dalam 2 kelas dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. Alat pengumpul data menggunakan tes essay berjumlah 4 soal. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Chi Square. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh (1) kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan media papan musik dalam menentukan KPK dan FPB (2) kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dengan model pembelajaran berbasis masalah tanpa menggunakan media papan musik dalam menentukan KPK dan FPB dan adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah dengan media papan musik terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal HOTS dalam menentukan KPK dan FPB kelas IV UPT SD 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Media Papan Musi, KPK dan FPB, Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS WITH
SPRING BOARD MEDIA ON ABILITY STUDENTS SOLVED THE
HOTS QUESTIONS IN DETERMINING LOC AND FPB
IN CLASS IV UPT SD NEGERI 067246 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research is 1) To find out a description of students' ability to solve HOTS questions in determining KPK and FPB who are taught using problem-based learning with musu board media in class IV UPT SD Negeri 067246 Medan for the 2023/2024 academic year. 2) To find out a description of students' ability to solve HOTS questions in determining KPK and FPB who were taught using problem-based learning without musu board media in class IV UPT SD Negeri 067246 Medan for the 2023/2024 academic year. 3) To determine the significant influence of problem-based learning using musu board media on students' ability to solve HOTS questions in determining KPK and FPB in Class IV UPT SD Negeri 067246 Medan for the 2023/2024 academic year.

The population in this study were all 47 class IV students who were divided into 2 classes and also served as research samples. This research is a quasi-experimental research with a Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design. The data collection tool uses an essay test with 4 questions. Data analysis techniques use the t test and Chi Square test. The results of data analysis and hypothesis testing obtained (1) students' ability to solve HOTS questions using a problem-based learning model using musu board media in determining the KPK and FPB (2) students' ability to solve HOTS questions using a problem-based learning model without using musu board media in determining KPK and FPB and there is a significant influence of the problem-based learning model using Musu board media on students' ability to solve HOTS questions in determining the KPK and FPB for class IV UPT SD 067246 Medan for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Musu Board Media, KPK and FPB, Students' Ability to Solve HOTS Questions