

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
BERBASIS ANIMASI PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS III SD NEGERI 060841 MEDAN
PETISAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

NATASYA GLORIA SILITONGA

NPM : 2005030169

UNIVERSITAS

QUALITY

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint berbasis Video Animasi pada
Mata Pelajaran IPAS kelas III SDN 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024
Nama : NATASYA GLORIA SILITONGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Natasya Gloria Silitonga

NPM : 2005030169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan bahwa sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Maret 2024

Yang Menyatakan



Natasya Gloria Silitonga

NPM 2005030169

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan kasih sayang yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul yang diambil penulis yaitu berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024**. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan dalam tata tulisan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta seluruh Civitas Akademik Universitas Quality yang telah mengajari serta memberikan motivasi penulis selama perkuliahan.

7. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru Kelas III beserta siswa dan siswi kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah dan telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.
8. Teristimewa untuk orangtua penulis (Alm) Poltak Silitonga S.E. dan St. Evarida Tobing S.P., yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak henti-hentinya serta ketiga saudara penulis Agnes Silitonga, Stevan Silitonga, Halilintar Silitonga.
9. Sahabat di perkuliahan Lisa Dorkas Tamba, Yanti Togatorop dan teman-teman seperjuangan kelas 2A42 yang saling mendukung dan memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah banyak memberikan dukungan, doa, dan semangat buat saya sehingga saya bisa menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Natasya Gloria Silitonga sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 13 Maret 2024

Penulis



NATASYA GLORIA SILITONGA
NPM 2005030169

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran	8
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
2.1.2.4 Teknik Pemilihan Media Pembelajaran	11
2.1.3 <i>Powerpoint</i> Berbasis Animasi	13
2.1.3.1 Pengertian <i>Microsoft Powerpoint</i>	13
2.1.3.2 Karakteristik <i>Microsoft Powerpoint</i>	14

2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Microsoft Powerpoint</i>	15
2.1.3.4 Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Powerpoint</i>	16
2.1.3.5 Pengertian Animasi	18
2.1.3.6 Manfaat Animasi.....	19
2.1.3.7 <i>Powerpoint</i> Berbasis Animasi	19
2.1.4 Langkah-langkah Pembuatan Media	21
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	23
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran IPA	23
2.1.4.2 Materi Pembelajaran Keadaan Cuaca	23
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Pertanyaan Peneliti	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Jenis Penelitian.....	30
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Tahap Pengembangan Media	33
3.5.1 Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>).....	33
3.5.2 Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	34
3.5.3 Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	34
3.5.4 Tahapan Penerapan (<i>Implementation</i>)	35
3.5.5 Tahapan Penilaian (<i>Evaluation</i>)	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	40
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	43
4.1.1 Tahap Analisis (Analysis)	43
4.1.2 Tahap Perancangan (Design)	45
4.1.3 Tahap Pengembangan (Development).....	47
4.1.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	63
4.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	64
4.2 Pembahasan	70
4.2.1 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran	70
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

