

**L**

**A**

**M**



**P**

**I**


**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1

## SURAT IZIN PENELITIAN

	<b>UNIVERSITAS QUALITY</b>
	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 26 January 2024

NOMOR : 0295/SPT/FKIP/UQ/I/2024  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**  
**SD Negeri 060841 Medan Petisah**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


**Nama** : **Natasya Gloria Siliitonga**  
**NPM** : **2005030169**  
**Program Studi** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan** : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran IPAS kelas III SDN 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD  
NEGERI 060841 MEDAN PETISAH**



**PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SD NEGERI 060841  
JL. DAMAR NO 4 KEC. MEDAN PETISAH  
NSS/NPSN : 101076012006 / 10259109  
Email : uptsdnegeri060841@gmail.com , Akreditasi : A**

Medan, 29 Januari 2024

Nomor : 421/338/SDN.41/I/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Dengan hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa Mahasiswa yang tertera di bawah ini :

NO	NIM	NAMA	FAKULTAS / PRODI	KET
1	2005030169	NATASYA GLORIA SILITONGA	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	

Telah diberikan izin melaksanakan Penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SD Negeri 060841.**

Demikianlah surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Ditetapkan di : Medan  
Pada tanggal : 29 Januari 2024  
Kepala UPT SD Negeri 060841



**Drs. Lambok Tamba**  
NIP. 19700105 201411 1 002

### Lampiran 3

#### MATERI PEMBELAJARAN

#### TEMA 5 SUBTEMA 1 KEADAAN CUACA

Cuaca adalah keadaan udara yang berlangsung pada suatu tempat dan terjadi dalam jangka waktu tertentu. Cuaca itu dapat berubah-ubah dan berlangsung dalam waktu yang singkat. Hal ini bisa kita buktikan dengan melihat dan mengamati perbedaan cuaca pada pagi hari, siang hari, dan malam hari. Kita dapat meramal keadaan cuaca di suatu tempat. Caranya dengan mengamati unsur-unsur cuaca. Unsur-unsur cuaca yaitu keadaan sinar matahari, Suhu udara, tekanan udara, kelembaban, curah hujan. Melihat keadaan awan dan keadaan angin.

#### Simbol simbol Cuaca



Indonesia memiliki empat jenis cuaca, yaitu cuaca berawan, mendung, hujan, dan cerah.

#### 1. Cuaca Cerah

Cuaca cerah adalah cuaca yang cenderung terang, tidak ada atau sedikit awan, dan sinar matahari terlihat jelas. Ketika cuaca cerah, biasanya banyak orang bersemangat untuk beraktivitas di luar ruangan, seperti bermain, berjalan-jalan, atau sekadar menikmati suasana yang cerah. Biasanya, cuaca cerah juga membuat kita merasa lebih bahagia dan bersemangat.

Ciri-ciri :

- Matahari yang bersinar cerah dan langit terlihat terang,
- Awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit,
- Udara terasa hangat.

- Kondisi cuaca cerah ini biasanya terjadi di musim kemarau

## 2. Cuaca Berawan

Cuaca berawan adalah cuaca yang ditandai dengan adanya awan-awan yang menutupi langit. Ketika cuaca berawan, sinar matahari tidak terlalu terlihat karena awan-awan menutupinya. Cuaca berawan juga sering disebut sebagai cuaca mendung. Meskipun tidak terang seperti pada cuaca cerah, cuaca berawan tetap menyenangkan untuk melakukan aktivitas di luar ruangan.

Ciri-ciri :

- Matahari yang bersinar cerah dan langit terlihat terang,
- Awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit,
- Udara terasa panas
- Kondisi cuaca cerah ini biasanya terjadi di musim kemarau

## 3. Cuaca Mendung

Mendung merupakan awan yang mengandung hujan. Saat mendung, keadaan langit akan agak gelap dan tidak ada sinar matahari karena tertutup awan.

Ciri-ciri :

- Awan hitam menutupi matahari
- Langit menjadi gelap
- Udara terasa dingin
- Hujan rintik-rintik

## 4. Cuaca Hujan

Cuaca hujan adalah cuaca yang ditandai dengan turunnya air hujan dari langit. Hujan biasanya terjadi karena adanya penguapan air di permukaan bumi yang kemudian membentuk awan-awan hujan.

Ciri-ciri :

- Langit berubah menjadi gelap
- Matahari tertutup oleh awan mendung
- Suhu udara menjadi dingin.
- Butiran air berjatuhan dari awan ke bumi

## Lampiran 4

## LEMBAR ANGKET VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI

## LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah

Peneliti : Natasya Gloria Silitonga

Nama Validator : IRWANSYAH, M.Pd.

## Petunjuk Pengisian :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi pada mata pelajaran IPA kelas III.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda *Checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Skor	Pilihan Jawaban	Singkatan
4	Sangat Setuju	SS
3	Setuju	S
2	Kurang Setuju	KS
1	Sangat Tidak Setuju	STS

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi ajar.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
		STS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Kesesuaian urutan materi yang termuat dalam media pembelajaran				✓
3	Kelengkapan materi yang disajikan dalam media			✓	
4	Kesesuaian animasi dalam memperjelas materi			✓	
5	Keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran			✓	
6	Kemudahan dalam memahami materi yang dipelajari dengan menggunakan media			✓	
7	Materi yang dikembangkan dalam media dapat meningkatkan pemahaman siswa				✓
8	Pemilihan kata yang sesuai dengan materi			✓	
9	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh siswa				✓
10	Kemenarikan media dalam membantu pemahaman peserta didik terhadap materi				✓
11	Kecukupan contoh yang diberikan untuk penjelasan materi			✓	
12	Mendorong kemampuan berpikir peserta didik				✓
Total skor penilaian		-	-	15	28

Total = 43

#### Komentar dan Saran

Media sudah bagus dan sudah Layar .....

Serta sudah ada Pembaharuan dari Media .....

ajar guru yang dikembangkan .....

.....

Rumus

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{43}{48} \times 100$$

$$P = \frac{4.300}{48} = 89,58$$

Medan, 23 Januari 2024

Validator 23-01-2024

*[Signature]*  
I. Rusakryah, S.pd M.pd.

## Lampiran 5

## LEMBAR ANGKET VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA

## LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah

Peneliti : Natasya Gloria Silitonga

Nama Validator : Juriko Esra Tarigan, M.Pd

## Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi pada mata pelajaran IPA kelas III.
2. Mohon Bapak/Ibu berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan.

Skor	Pilihan Jawaban	Singkatan
4	Sangat Setuju	SS
3	Setuju	S
2	Kurang Setuju	KS
1	Sangat Tidak Setuju	STS

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.



No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Komposisi warna pada layar menarik				✓
2	Kesesuaian warna teks dengan background				✓
3	Ketepatan tata letak gambar				✓
4	Kesesuaian tampilan animasi dengan materi			✓	
5	Jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan pada media				✓
6	Kesesuaian antara audio dengan animasi yang ditampilkan			✓	
7	Kejelasan kualitas tampilan dan suara				✓
8	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami			✓	
9	Media pembelajaran dapat membuat peserta didik mudah memahami materi			✓	
10	Media menarik perhatian peserta didik			✓	
11	Media mudah digunakan oleh guru dan peserta didik				✓
12	Keefektifan dalam penggunaan media pembelajaran			✓	
<b>Total Skor Penilaian</b>		-	-	18	24

Total skor = 42

**Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

**Komentar dan Saran**  
 lebih baik di konversikan ke dalam bentuk  
 video supaya lebih kelihatan dan kasannya.

**Kesimpulan :**

Media pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) Mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Rumus

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{42}{48} \times 100$$

$$P = \frac{4.200}{48}$$

$$P = 87,5$$

Medan, 23 Januari 2024

Validator

JUVINO ESRA PARLAN, M.Pd

## Lampiran 6

### LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON GURU

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* BERBASIS ANIMASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD  
NEGERI 060841 MEDAN PETISAH

Nama Guru : Rointan Hutabarat S.Pd  
NIP : 196602172019112001  
Hari/Tanggal : Senin / 29 Januari 2024

#### Petunjuk Pengisian

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024". Pendapat dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media. Untuk itu saya mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:  
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)  
Skor 2 : Kurang Setuju (KS)  
Skor 3 : Setuju (S)  
Skor 4 : Sangat Setuju (SS)
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan pendapat, penilaian, saran dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
		STS	KS	S	SS
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran				✓
2.	Media yang digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan				✓
3.	Media pembelajaran yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
4.	Materi yang disajikan tersusun secara sistematis			✓	
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa				✓
6.	Kemudahan penggunaan media				✓
7.	Kejelasan tulisan, gambar dan audio				✓
8.	Penyajian materi dalam media pembelajaran mendukung peserta didik untuk menguasai materi keadaan cuaca				✓
9.	Media pembelajaran meningkatkan kemandirian peserta didik dalam belajar			✓	
10.	Media pembelajaran digunakan sebagai sumber belajar tambahan bagi guru dan peserta didik				✓
11.	Media pembelajaran yang disajikan memudahkan peserta didik untuk memahami materi dalam proses pembelajaran				✓
12.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan peserta didik di sekolah dasar				✓
13.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
14.	Media Powerpoint membuat peserta didik semakin bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar				✓
15.	Media dapat digunakan berulang-ulang				✓
<b>Total Skor Penilaian</b>		-	-	6	52

Total skor = 58

**Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian di bawah ini.

**Komentar dan Saran**

Media Pembelajaran yang di Sajikan  
Sesuai dengan Materi yang di Pelajari  
Mediannya Sangat menarik.

Rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$P = \frac{58}{60} \times 100$$

$$P = \frac{5800}{60} = 96 //$$

Medan, 29 Januari 2024

Guru



(R. Rintan Hutabarat, S.Pd)  
NIP: 196602172019112001

**Lampiran 7****LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON SISWA**

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*  
BERBASIS ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA**

---

Nama : ADILA NISA ARDIANI  
Kelas : 3 A

**Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Pada angket ini terdapat 12 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda untuk setiap pernyataan yang diberikan.
4. Jika ada yang belum dipahami silahkan bertanya kepada peneliti.
5. Selesai mengerjakan telitilah kembali dan pastikan setiap pernyataan sudah terjawab.

**Keterangan Pilihan Penilaian**

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1	Media pembelajaran yang ditampilkan dapat menjelaskan materi keadaan cuaca				✓
2	Saya menyukai tampilan gambar dan animasi yang ada di dalam media				✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca teks yang ada di dalam media				✓
4	Saya menyukai penyampaian materi pelajaran dengan menggunakan media karena lebih menarik				✓
5	Media pembelajaran <i>Powerpoint</i> mendukung saya untuk lebih menguasai materi keadaan cuaca				✓
6	Saya menyukai penyajian materi dengan menggunakan media yang dipadukan dengan suara, gambar dan animasi.			✓	
7	Dengan menggunakan media pembelajaran saya lebih mudah memahami materi pembelajaran			✓	
8	Media pembelajaran <i>Powerpoint</i> menambah daya ingat saya dalam belajar				✓
9	Media pembelajaran membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan				✓
10	Penggunaan media menjadikan saya aktif dalam pembelajaran				✓
11	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran IPA dengan adanya penggunaan media pembelajaran				✓
12	Penyampaian materi dalam media pembelajaran berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓	
<b>Total Skor Penilaian</b>				9	30

Total Keseluruhan Skor = 45

## Lampiran 8

**HASIL DATA PENILAIAN LEMBAR ANGGKET RESPON PESERTA  
DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWERPOINT BERBASIS ANIMASI PADA SISWA KELAS III SD  
NEGERI 060841 MEDAN PETISAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

Responden	Pernyataan												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Adilla Nisa	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	45
Afiqah Azzahra	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	42
Ahmad Luthfi	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	43
Ayu Hasya	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	45
Bianca Nisyah	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43
Dedek	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	42
Fia Alfina	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	43
Fihinna	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	42
Fitri Amala	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	43
Geby Ariska	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	43
Habibi Syathira	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	44
Hafsah Liyana	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	43
Haikal Aqli	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43
Ilyas Ramadhan	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43
Khalid Mardillia	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	44
M. Alfaris	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	44
Marsel	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	43
Mawadhah	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	45
M. Alif	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	43
M. Razaq	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	42
Natanael	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	42
Raditya	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	43
Raja Mangasih	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43
Vania	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	43
Yasmin	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	45
Syarifah	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	44
<b>Presentase</b>													<b>90,14%</b>
<b>Kategori</b>													<b>Sangat Praktis</b>

Jika dihitung maka:

$$P = \frac{1125}{1248} \times 100 = 90,14\%$$



## Lampiran 9

MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* SEBELUM DIKEMBANGKAN

**Tema 5  
Cuaca**

**Subtema 1  
Keadaan Cuaca**

Apa yang dimaksud dengan cuaca ?

Cuaca adalah keadaan udara yang berlangsung pada suatu tempat dan terjadi dalam jangka waktu tertentu. Cuaca itu dapat berubah-ubah dan berlangsung dalam waktu yang singkat. Hal ini bisa kita buktikan dengan melihat dan mengamati perbedaan cuaca pada pagi hari, siang hari, dan malam hari. Kita dapat meramal keadaan cuaca di suatu tempat. Caranya dengan mengamati unsur-unsur cuaca.

**Unsur-unsur cuaca yaitu:** keadaan sinar matahari, suhu udara, tekanan udara, kelembaban, curah hujan, keadaan awan dan keadaan angin.

**Simbol simbol Cuaca**

hujan    mendung    cerah    berawan

Indonesia memiliki empat jenis cuaca, yaitu cuaca berawan, mendung, hujan, dan cerah.

**CUACA CERAH**

- Matahari yang bersinar cerah dan langit terlihat terang,
- Awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit,
- Udara terasa hangat.
- Kondisi cuaca cerah ini biasanya terjadi di musim kemarau

**Cuaca Berawan**

- Matahari yang bersinar cerah dan langit terlihat terang,
- Awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit,
- Udara terasa hangat.
- Kondisi cuaca cerah ini biasanya terjadi di musim kemarau

**Cuaca Mendung**

- Awan hitam menutupi matahari
- Langit menjadi gelap
- Udara terasa dingin
- Hujan rintik-rintik

**Cuaca Hujan**

- Langit berubah menjadi gelap
- Matahari tertutup oleh awan mendung
- Suhu udara menjadi dingin.
- Butiran air berjatuhan dari awan ke bumi

## Lampiran 10

MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* SESUDAH DIKEMBANGKAN

**KEADAAN CUACA**  
TEMA 5 SUBTEMA 1  
KELAS III SD  
Nataxa Gloria Silitonga  
NPM: 2005030169

**Tujuan Pembelajaran**  
Siswa mampu menyebutkan pengertian cuaca  
Siswa mampu menyebutkan unsur-unsur yang membentuk cuaca  
Siswa mampu menyebutkan macam-macam cuaca

**Keadaan Cuaca**

Apa yang dimaksud dengan Cuaca ?

Cuaca adalah keadaan udara yang berlangsung pada suatu tempat dan terjadi dalam jangka waktu tertentu.

Cuaca itu dapat berubah-ubah dan berlangsung dalam waktu yang singkat. Hal ini bisa kita buktikan dengan melihat dan mengamati perbedaan cuaca pada pagi hari, siang hari, dan malam hari.

**Unsur-unsur Cuaca**

1. Sinar matahari
2. Suhu udara
3. Tekanan Udara
4. Kelembaban
5. Curah hujan
6. Keadaan Awan
7. Keadaan Angin

**Simbol-simbol Cuaca**

1. Cerah
2. Cerah berawan
3. Berawan
4. Mendung
5. Hujan
6. Hujan disertai petir

Indonesia memiliki empat jenis keadaan cuaca, yaitu cuaca berawan, mendung, hujan, dan cerah.

**CUACA CERAH**

- Matahari yang bersinar cerah dan langit terlihat terang.
- Awan yang ada di langit jumlahnya sangat sedikit.
- Udara terasa hangat.
- Kondisi cuaca cerah ini biasanya terjadi di musim kemarau

### CUACA BERAWAN

- Sinar matahari sering tertutup oleh awan yang ada di langit.
- Awan juga terlihat menebal dan menyebabkan langit menjadi agak gelap.
- Awan tersebut terbentuk karena banyaknya uap air yang bergerak ke atas langit. Cuaca berawan ini biasanya menandakan bahwa hujan akan turun.

### CUACA MENDUNG

- Awan hitam menutupi matahari
- Langit menjadi gelap
- Udara terasa dingin
- Hujan rintik-rintik

### CUACA HUJAN

- Langit berubah menjadi gelap
- Matahari tertutup oleh awan mendung
- Suhu udara menjadi dingin.
- Butiran air berjatuhan dari awan ke bumi

## SESI TANYA JAWAB

Tentukan keadaan cuaca berdasarkan gambar


A. Cerah


B. Hujan


C. Cerah Berawan


D. Mendung

Manakah simbol keadaan cuaca mendung ?

A. 

B. 

C. 

D. 

Cuaca di setiap tempat akan...

A. Berbeda-beda

B. Selalu mirip

C. Sama

D. Cerah

**Terimakasih**

Kalian semua hebat

## Lampiran 11

## DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Dokumentasi Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas III SD Negeri 060841 Medan Petisah



Dokumentasi Penerapan Media Pembelajaran di kelas III



**Dokumentasi sesi tanya jawab kepada siswa kelas III**



**Dokumentasi menjelaskan cara mengisi lembar angket**



**Dokumentasi Memberi Lembar Angket dan Siswa mengisi angket**