

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
KEC.SUNGGAL TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

**DESI RANTHA BR TARIGAN
NPM. 2005030063**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media pop up book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024
Nama : DESI RANTHA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Rantha Br Tarigan

NPM : 2005030063

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh media *pop up book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari Kec. Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024" Merupakan hasil penelitian, pemikiran asli karya peneliti, adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar Pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian Akhir Studi atas Skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 23 April 2024

Yang Menyatakan



DESI RANTHA BR TARIGAN

NPM: 2005030063

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Maha Penyangg dengan limpah Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini. Tujuan penyusunan proposal ini untuk di ajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan hasil penelitian ini masi jauh dari kata Sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan demi Kesempurnaan hasil penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung mau pun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S,Si,.M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS,I. M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M,Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah Memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
5. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS,I,.M.Pd selaku sebagai Dosen pembiming II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Teristimewah Terimakasih buat kedua orang Tua saya yang saya sayangi Bapak Juliadi Tarigan dan Ibu Resadawati Br Ginting yang selalu memberikan saya semangat, mendoakan saya, memberikan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
8. Terstimewah buat Abang saya Ferdi Efrilindo Tarigan yang tidak hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
9. Kepada sahabat saya Ila Christy Purba yang telah memberikan saya dukungan, motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada seluru teman-teman PGSD 2A42 yang telah memberikan, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Medan, Oktober 2023

Penulis



Desi Rantha Br Tarigan
NPM . 2005030063

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
Halaman	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 pengertian Belajar	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran IPA	8
2.1.5 Pengertian Media	9
2.1.6 Jenis-jenis Media	11
2.1.7 Materi Siklus Hidup Tumbuhan dan Hewan	11
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.9 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.10 Media Pop Up Book	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	19

2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1 Tahapan persiapan	23
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	23
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.2 Deskripsi Data.....	27
3.7.3 Kriteria Hasil Belajar	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV SD Negeri 105268 Telaga Sari.....	3
Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	21
Tabel 3.2 Rancangan Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
Tabel 3.4 Kisi –kisi Tes.....	26
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar	28
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa.....	33
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Relative Data Pre Test Nilai Ipa Kelas IV-A.....	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre Test Kelas IV-B.....	36
Tabel 4.4 Nilai Hasil Rata-Rata Post Test	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relative Hasil Ppst Test Kelas IV-A.....	38
Tabel 4.6 Nilai Interval Hasil Post Test Kelas IV-B	40
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal.....	41
Table 4.8 Perhitungan Homogenitas Varianrs.....	42
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Pre Test.....	42
Table 4.10 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Factor	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar: 2.6 Siklus Hidup Tumbuhan tomat.....	12
Gambar : 2.7 Siklus Hidup Tumbuhan kedelai.....	12
Gambar : 2.8 Kucing Tidak Mengalami Metamorfosis.....	13
Gambar :2.9 Metamorfosis Nyamuk.....	14
Gambar : 2.10 Metamorfosis Kupu-Kupu.....	14
Gambar 2.11 Metamorfosis Belalang.....	15
Gambar 4.1 Diagram Batang Pre Test Kelas IV-A	35
Gambar 4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas IV-B.....	36
Gambar 4.3 Diagram Batang Post Test Kelas IV-A	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Post Test Kelas IV-B.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Pre Test Kelas IV-A	49
Lampiran 2 : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre Test IV-A.....	50
Lampiran 3 : Data Pre Test Kelas IV-B	52
Lampiran 4 : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pre Test IV-B.....	53
Lampiran 5 : Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IV-A Dan IV-B....	55
Lampiran 6 : Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test Kelas IV-A Dan IV-B....	56
Lampiran 7 : Data Post Test Kelas IV-A	58
Lampiran 8 :Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Nnormalitas Data Hasil Post Test Kelas IV-A.....	59
Lampiran 9 : Data Post Test Kelas IV-B	61
Lampiran 10 : Perhiyungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Post Test IV-B	62
Lampiran 11: Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas IV-A Dan IV-B...	64
Lampiran 12 : Uji Independen Antara Factor Kelas Media Pop Up Book Dan Kelas Tanpa Menggunakan Media	67