

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN
MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan

Oleh :

RANI BR BARUS

NPM : 2005030197



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
CANVA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN
JOHOR TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama : RANI BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rani Br Barus**

NPM : **2005030197**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 April 2024
Yang menyatakan,



Rani Br Barus
NPM: 2005030197

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan menyusun skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.

8. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya, Bapak Jesaya Barus dan Ibu Sribasaku Br Br Sinaga, yang telah dengan tulus mendoakan, memotivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B42 yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 06 Maret 2023

Penulis

Rani Br Barus

NPM: 2005030197

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 6 |
| 2.1.2 Hakikat Penelitian Pengembangan..... | 8 |
| 2.1.3 Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran | 8 |
| a. Hakikat Media | 8 |
| b. Ciri-ciri Media..... | 9 |
| c. Jenis-jenis Media | 10 |
| d. Fungsi Media..... | 11 |
| e. Media Interaktif | 12 |
| f. Media Canva | 12 |
| g. Kelebihan Media Canva | 13 |
| h. Kekurangan Media Canva | 13 |
| i. Langkah pembuatan media pembelajaran berbasis Canva..... | 14 |
| 2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam | 15 |
| a. Pengertian IPA..... | 15 |
| b. Fungsi Mata Pelajaran IPA | 16 |
| c. Tujuan Pembelajaran IPA..... | 17 |
| 2.1.5 Materi Pembelajaran..... | 17 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 23 |
| 2.2 Kerangka Berfikir..... | 24 |
| 2.3 Definisi Operasional..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Tempat dan Waktu | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2 Populasi dan Sampel | 27 |
| 3.1.1 Populasi | 27 |
| 3.1.2 Sampel | 27 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 28 |
| 3.4 Desain Penelitian | 28 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.6.1 Angket | 31 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.7.1 Lembar Validasi Media | 31 |
| 3.7.2 Lembar Validasi Validator Materi | 32 |
| 3.7.3 Lembar Angket Guru Kelas V SD | 33 |
| 3.7.4 Lembar Angket Siswa Kelas V SD | 33 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.8.1 Analisis Data Kualitatif | 34 |
| 3.8.2 Analisis Data Kuantitatif | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian Pengembangan | 38 |
| 4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisi) | 38 |
| 4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan) | 39 |
| 4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) | 40 |
| 4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) | 49 |
| 4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 52 |
| 4.2 Pembahasan | 52 |
| 4.2.1 Analisi Kevalidan Produk | 53 |
| 4.2.2 Analisis Keefektifan Produk | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 56 |
| 5.2 Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |

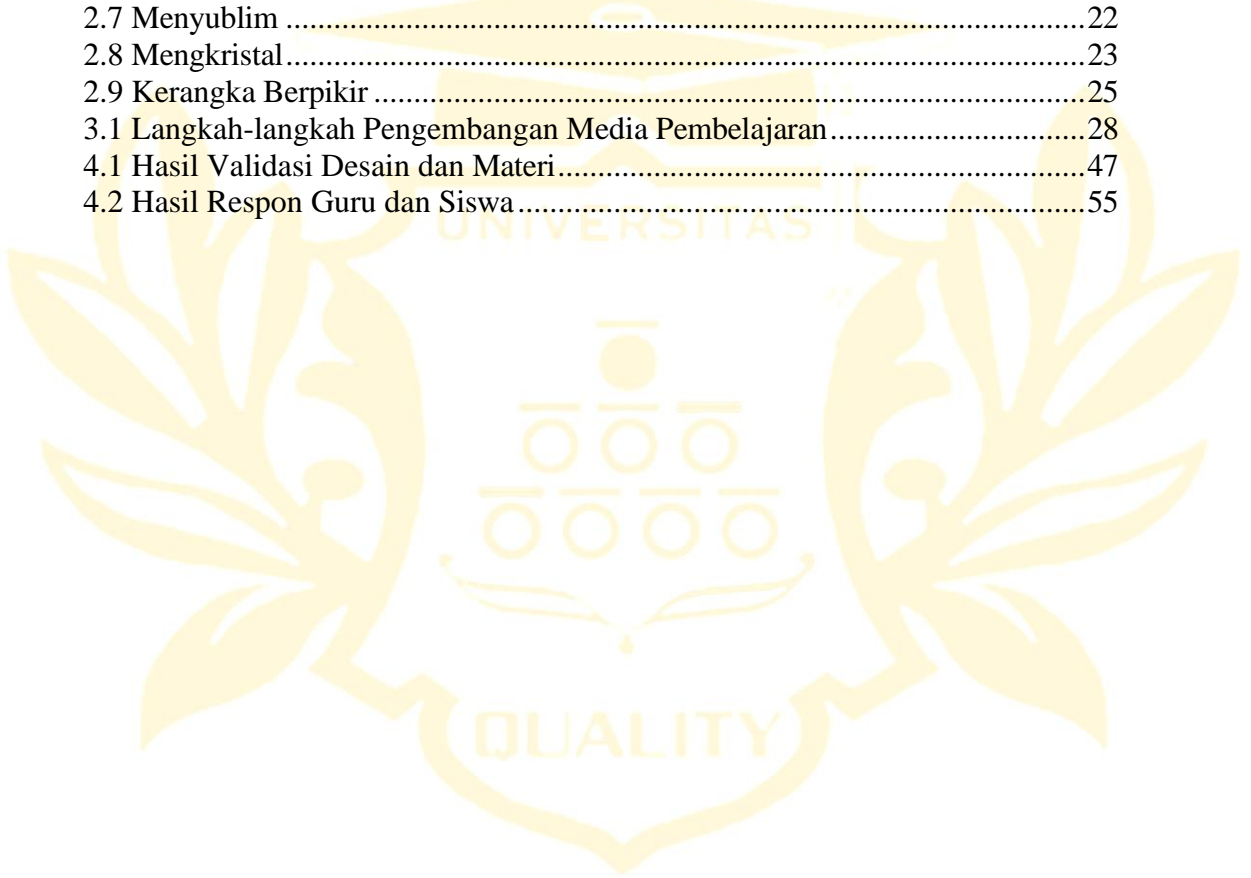
DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media..... | 32 |
| 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Materi | 32 |
| 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Guru..... | 33 |
| 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Siswa..... | 34 |
| 3.5 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi | 35 |
| 3.6 Kriteria Validitas..... | 36 |
| 3.7 Kriteria Keefektifan Produk..... | 37 |
| 4.1 Tampilan Media Interaktif Canva..... | 41 |
| 4.2 Revisi Media Interaktif Canva Validator I..... | 48 |
| 4.3 Revisi Media Interaktif Canva Validator II | 48 |
| 4.4 Hasil Angket Respon Guru | 49 |
| 4.5 Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil | 51 |
| 4.6 Hasil Rekapitulasi Kedua Validator..... | 53 |
| 4.7 Hasil Rata-rata Keefektifan Produk..... | 54 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Media Canva..... | 15 |
| 2.2 Perubahan Wujud Benda | 18 |
| 2.3 Mencair..... | 20 |
| 2.4 Membeku..... | 20 |
| 2.5 Menguap..... | 21 |
| 2.6 Mengembun..... | 22 |
| 2.7 Menyublim | 22 |
| 2.8 Mengkristal..... | 23 |
| 2.9 Kerangka Berpikir | 25 |
| 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran..... | 28 |
| 4.1 Hasil Validasi Desain dan Materi..... | 47 |
| 4.2 Hasil Respon Guru dan Siswa..... | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media | 60 |
| Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi | 63 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian | 65 |
| Lampiran 4 Balasan Surat Penelitian | 66 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 67 |
| Lampiran 6 Angket Respon Guru..... | 71 |
| Lampiran 7 Angket Respon Siswa | 73 |
| Lampiran 8 Sumbangan Buku | 79 |
| Lampiran 9 Dokumentasi | 80 |

