

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN
MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan Research and Development dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini telah dilaksanakan di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Januari 2024 pada semester genap Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V A dengan jumlah 22 siswa dan kelas V B berjumlah 19 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V B dengan uji coba skala kecil sebanyak 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan nilai rata-rata 97,22% dengan kategori “sangat valid”, serta keefektifan dapat dilihat dari hasil angket respon guru dan angket respon siswa dengan nilai rata-rata 97,22% dengan kategori “sangat efektif”. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif berbasis Canva pada mata Pelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan sangat efektif dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis Canva yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran di sekolah khususnya pada materi Perubahan Wujud Benda.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Interaktif, Media Berbasis Canva, IPA

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED INTERACTIVE
LEARNING MEDIA ON SCIENCE SUBJECTS
CLASS V SD NEGERI 060938
KECAMATAN MEDAN JOHOR
SCHOOL
YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and effectiveness of the development of Canva-Based Interactive Learning Media. This type of research is Research and Development development research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research has been carried out in SD Negeri 060938, Medan District, Johor. This research was carried out on January 22, 2024 in the even semester of the 2023/2024 academic year. The population in this study was class V A with 22 students and class V B with 19 students, while the sample in this study was class V B students with small-scale trials of 6 students. The data collection technique used is in the form of questionnaires. The results showed validity seen from the overall results of validators in the form of validation sheets with an average value of 97.22% with the category "very valid", and effectiveness can be seen from the results of teacher response questionnaires and student response questionnaires with an average value of 97.22% with the category "very effective". The conclusion of this research is that Canva-based interactive learning media in science subjects, the material of Change of Objects developed is stated to be very valid and very effective in its use for the learning process. For this reason, it is recommended for teachers who use Canva-based interactive learning media that was developed to be used as a reference in learning, it is hoped that they can use it as a learning medium in schools, especially in the material of Change of Objects.

Keywords : Development, Interactive Media, Canva-Based Media, IPA