

LAMPIRAN



Lampiran 1. Instrument Angket Penilaian Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Identitas Mahasiswa

Nama : Rani Br Barus
 NPM : 2005030197
 Prodi : PGSD
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva*
 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan
 Johor Tahun Pelajaran 2023/2024
 Nama Validator : Juniko Esra Turigan, S.Pd.,M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen
 NIP : 0110068902

PETUNJUK A. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian Anda

B. Lembar Penilaian

No.	Aspek Penilaian	PENILAIAN			
		4	3	2	1
A. Aspek Konten atau Isi					
1.	Media Pembelajaran berbasis Canva memuat Kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai	✓			
2.	Media pembelajaran berbasis Canva memuat materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
3.	Media pembelajaran interaktif memuat materi, gambar, penjelasan dengan audio serta instrument musik yang mendukung pembelajaran	✓			
B. Aspek Desain dan Tampilan					
4.	Desain tampilan background dalam multimedia interaktif berbasis Canva menarik sehingga meningkatkan antusias belajar siswa.	✓			
5.	Kesesuaian pemilihan gambar pada materi pembelajaran	✓			

6.	Musik dan suara pada media pembelajaran dapat didengar dengan jelas oleh peserta didik	✓			
7.	Teks dan gambar pada media pembelajaran terlihat jelas oleh peserta didik.	✓			
C. Aspek Penggunaan dan Penyajian					
8.	Media interaktif berbasis Canva dapat digunakan secara berulang.	✓			
9.	Penyajian media pembelajaran memuat video, materi, dan suara yang jelas saat ditampilkan.	✓			
D. Aspek Bahasa					
10.	Bahasa tulisan bersifat komunikatif dan mudah dipahami	✓			
11.	Kalimat lisan yang terdapat dalam media pembelajaran mampu menjelaskan materi	✓			

Keterangan:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Cukup Valid
- 4 = Valid

C. Komentor dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva

No.	Komentor	Saran

Medan, 16 Januari 2024

Validator,



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd

NIP: 0110068902

QUALITY

Lampiran 2. Instrument Angket Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

Identitas Mahasiswa

Nama : Rani Br Barus
NPM : 2005030197
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva*
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan
Johor Tahun Pelajaran 2023/2024
Nama Validator : Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
NIP : 0104048701

PETUNJUK A. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian Anda

B. Lembar Penilaian

No.	Aspek Penilaian	PENILAIAN			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓			
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	✓			
3.	Materi pada media pembelajaran mudah dimengerti siswa		✓		
4.	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓			
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓			
6.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami	✓			

7.	Latihan soal diakhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
8.	Terdapat gambar pada materi pembelajaran	✓			
9.	Materi pembelajaran menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	✓			

Keterangan:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang Valid
- 3 = Cukup Valid
- 4 = Valid

C. Komentor dan Saran Perbaikan Bahan Ajar Materi Siklus Air

No.	Komentor	Saran
①	Lubihan kalam bisa ditambahkan	-

Medan, Januari 2024

Validator,



Erlison Jony Purba, S.Si., M.Pd

NIP: 0104048701

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 January 2024

NOMOR : 0172/SPT/FKIP/UQ/1/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rani Br Barus
NPM : 2005030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
CANVA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN
PELAJARAN 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widjarti, S.Sos.L.M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4 . Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NOMOR 060938

NISS : 101076008017 AKREDITASI : B NPSN : 10210479

Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email:sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty , S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina / IV A
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : RANI BR BARUS
NPM : 2005030197
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dengan Judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA METERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2023/2024" .

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 Januari 2024

Kepala UPT
SD Negeri No. 060938


NETTY HERAWATY, S.Pd.
NIP. 19681005 198712 2 002

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor
Kelas/Semester : V / II
Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema : 2. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda	3.7.1 Menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan contoh benda padat, cair dan gas.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda seperti mencair, membeku, menguap, mengkristal, mengembun, dan menyublim.

D. Materi Pembelajaran

- a. Perubahan wujud benda
- b. Jenis perubahan wujud benda

E. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi

F. Model Pembelajaran

Inquiry Learning

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam.2. Guru dan siswa berdoa bersama3. Menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila".	5 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 2. Guru menjelaskan pengertian perubahan wujud benda dan jenis perubahan wujud benda. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyajikan materi pembelajaran melalui media pembelajaran interaktif berbasis canva yang telah disediakan yaitu menggunakan proyektor. 4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mendemonstrasikan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 5. Siswa menjawab latihan soal yang telah disediakan di dalam materi pembelajaran. 6. Guru menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 2. Guru memberikan salam untuk penutup 	5 menit

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media dan Alat Pembelajaran : Canva, laptop, proyektor

Sumber Pembelajaran : Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui,
Guru Kelas V


Ana Maria Br Sembiring, S.Pd

Medan, 27 Februari 2024

Peneliti


Rani Br Barus
NPM: 2005030197

Kepala Sekolah


Neta Herawaty, S.Pd
NIP. 196810051987122002

Lampiran 6. Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Nama : ANA MARIA BR SEMBRING, S.Pd

Jabatan : GURU KELAS V-B.

Petunjuk:

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran menarik				✓
2.	Teks yang terdapat pada materi terlihat jelas.				✓
3.	Media pembelajaran interaktif berbasis Canva dapat digunakan secara berulang.				✓
4.	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih cepat memahami materi.				✓
5.	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran singkat, jelas, dan padat.				✓
6.	Perpaduan antara gambar dan suara dalam media pembelajaran dapat menyampaikan isi materi.				✓
7.	Media pembelajaran menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
8.	Materi pembelajaran sesuai dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran.				✓

9.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.				✓
10.	Media pembelajaran interaktif berbasis Canva mendorong siswa termotivasi untuk belajar IPA terkhusus materi perubahan wujud benda.				✓
11.	Terdapat soal untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓

Medan, 20 Januari 2024
Wali Kelas


ANA MARIA B. SEMBAK

Lampiran 7. Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA

NAMA SISWA : Alik
KELAS : V B
SEKOLAH : SDN 060938 Kecamatan Medan Johor

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	KUESIONER	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran Berbasis Canva ini menurut saya. menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2	Media pembelajaran berbasis Canva memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.		✓		
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.		✓		
4	Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis Canva membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran.		✓		

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA**

NAMA SISWA : Kejla Zahira ~~sa~~ SJanara S4126106 ;
KELAS : Vg
SEKOLAH : SDN 060938

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	KUESIONER	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran Berbasis Canva ini menurut saya, menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			✓
2	Media pembelajaran berbasis Canva memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.	✓			✓
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.	✓			
4	Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis Canva membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran.	✓			

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA**

NAMA SISWA : zaki
KELAS : V
SEKOLAH : SDN 060938 Kecamatan Medan Johor

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	KUESIONER	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran Berbasis Canva ini menurut saya, menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2	Media pembelajaran berbasis Canva memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.	✓			
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.		✓		
4	Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis Canva membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran.			✓	

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA**

NAMA SISWA : Jentper
KELAS : VB
SEKOLAH : SDN 060938 Kecamatan Medan Johor

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	KUESIONER	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran Berbasis Canva ini menurut saya. menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
2	Media pembelajaran berbasis Canva memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.	✓			
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.	✓			
4	Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis Canva membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran.	✓			

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA**

NAMA SISWA : ~~.....~~ *Syaira*
KELAS : V
SEKOLAH : SDN 060938 Kecamatan Medan Johor

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	KUESIONER	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran Berbasis Canva ini menurut saya. menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2	Media pembelajaran berbasis Canva memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.	✓			
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.	✓			
4	Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis Canva membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran.	✓			

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA**

NAMA SISWA : *ATHAM*
 KELAS : *V B*
 SEKOLAH : *SDN 060938*

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	KUESIONER	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Media pembelajaran Berbasis Canva ini menurut saya, menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2	Media pembelajaran berbasis Canva memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.	✓			
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.	✓			
4	Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis Canva membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran.	✓			

Lampiran 8. Surat Keterangan Bebas Pustaka Ujian Akhir Studi



PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan | Whatsapp : +62811 6291 818

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI

Nomor: 0904/SKT/PERPUS/UQ/II/2024

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Rani Br Barus
NPM : 2005030197
Prodi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Bimbingan konseling di sekolah dasar	Maliki, M.Pd.I	Prenada Media	2022	9786233841283	84,000
2	Statistik pendidikan	Drs. syafiril,M.Pd	Kencana	2019	9786024229931	70,000
3	Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 DI SD/MI	Maulana Arafat Lubis M.Pd	SAMUDRA BIRU	2018	9786025610998	50,000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **204,000**

Medan, 23 Februari 2024
Universitas Quality



Friska Elsa Carolina Limbong, S.S.I
Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel

Lampiran 9. Dokumentasi



Foto Menjelaskan Media



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Mengakhiri Pembelajaran



Foto Bersama Wali kelas V