

**KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN TURUNAN FUNGSI ALJABAR
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NORIDA TAMBA
NPM : 1505010010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN TURUNAN FUNGSI ALJABAR
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Norida Tamba
NPM : 1505010010
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 22 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

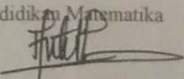
Medan, 22 Juli 2019

Menyetujui:
Tim Pembimbing


Pembimbing I

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

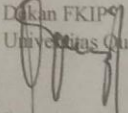
Tanggal :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP: 19680306 199203 2 003

Tanggal :

Pembimbing II

Nilam Sari, M. Pd
NIDN: 0107048503

Tanggal :
Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Tanggal :



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

KEMAMPUAN SISWA MENENTUKAN TURUNAN FUNGSI ALJABAR
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 PANCUR BATU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Norida Tamba
NPM : 1505010010
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana.

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Tutiarny Naibaho, M. Pd
NIP : 19680306 199203 2 003

Penguji II

Drs. Hervanto, M. Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Penguji III

Nilam Sari, M. Pd
NIDN. 0107048503

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M. Pd
NIP: 19680306 199203 2 003

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M. Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Senin 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Norida Tamba
NPM : 1505010010
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 – 10.00 WIB
Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Menentukan Turunan Fungsi Aljabar Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: 86,63 (A)

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
Ketua

TIM PENGUJI

Drs. Hervanto, M. Pd
Anggota

Nilam Sari, M.Pd
Anggota

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP Universitas Quality,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang,

Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Tembusan:

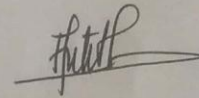
1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertiinggal

PERSETUJUAN SKRIPSI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

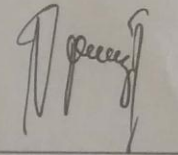
Nama

Tanda Tangan

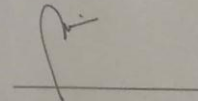
Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP: 19680306 199203 2 003
(Ketua)



Drs. Heryanto, M. Pd
NIP: 19641210 199203 1 002
(Anggota)



Nilam Sari, M.Pd
NIDN.0107048503
(Anggota)



Mahasiswa

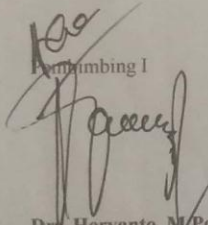
Nama : Norida Tamba
NPM : 1505010010
Tanggal Ujian : 22 Juli 2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Norida Tamba
NPM : 1505010010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

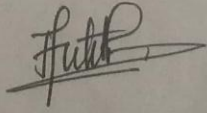

Pembimbing I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing II


Nilam Sari, M.Pd
NIDN. 0107048503

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norida Tamba
NPM : 1505010010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

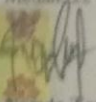
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**Kemampuan Siswa Menentukan Turunan Fungsi Aljabar Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juli 2019




Norida Tamba
NPM : 1505010010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Norida Tamba
- b. Tempat/tanggallahir : Kandista, 19 April 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 1 Dari 4 Bersaudara
- g. Alamat :Kandis , Pekanbaru
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : noridatamba34@gmail.com
- j. No. Telp : 085361650246
- k. Nama Ayah : Parno Tamba
- l. Pekerjaan : -
- m. Nama Ibu : Rencana Br Silaen
- n. Pekerjaan : Wiraswasta
- o. Alamat Orangtua : Kandis, Pekanbaru

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 14 Belutu	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Kandis	2010	2013
3	SMK Negeri 1 Kandis	2012	2014
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan anugrahNya yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik tanpa adanya bimbingan, saran, kritik motivasi, minat dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Judul dari proposal ini yaitu “Kemampuan Siswa Menentukan Turunan Fungsi Aljabar Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam proposal ini, baik dalam isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis sangat membutuhkan saran dan motivasi yang bersifat membangun. Serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.

Terwujudnya proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulis dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr. Erna Frida, M.si Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan selaku Pembimbing I penulis yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat , dan arahan serta memberikan saran-saran dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Nilam Sari, M.Pd selaku pembimbing II penulis yang selalu membimbing dan memberikan informasi dalam menyusun proposal kepada penulis.
4. Ibu Dr.Tutiarny Naibaho M.Pd Ketua program Studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

5. Bapak Drs. Wajib Pandia M.Si selaku Dosen Program studi pendidikan matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan yang selalu memberikan motivasi dan pengetahuan dalam penulis mengerjakan proposal ini.
6. Kepada orang tua penulis Parno Tamba dan Rencana Silaen, yang selama ini memberi motivasi baik secara material maupun doa, dan berjuang untuk perkuliahan penulis.
7. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
8. Kepada teman-teman The Boc's Fam yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta saran yang membangun kepada penulis.
9. Kepada teman-teman sejawat yang selalu memberikan saran kepada penulis, yang selalu mengajari penulis dan memberi motivasi yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan penulis dapat menjadi berkat dan karunia dalam hidupnya. Dalam penyusunan proposal ini tentunya penulis telah berupaya semaksimal mungkin menyelesaikannya, namun penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam proposal ini, baik dari isi maupun tata bahasa. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu penulis dengan lapang hati menerima kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan dan memperbaiki proposal ini ke arah yang lebih baik lagi.

Demikian atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih. semoga proposal ini memberikan informasi yang bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, July 2019

Penulis

Norida Tamba
NPM:1505010010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTARCT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penenelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
3. Pengertian Mengajar.....	9
4. Pengertian Pembelajaran	10
5. Pengertian Kemampuan	11
6. Pengertian Matematika	11
7. Pengertian Model Pembelajaran	12
8. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
9. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
10. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
11. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
12.Langkah-langkah Operasional Pembelajaran Berbasis	

Masalah.....	16
13. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
14. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	19
15. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	20
16. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Konvensional..	20
17. Materi Pelajaran.....	20
18. Kesulitan Materi Pembelajaran.....	24
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian	25
D. Definisi Operasional.....	26
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Jenis Penelitian	30
D. Teknik Pengumpul Data	30
E. Teknik Analisis Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
C. Uji Persyaratan	30
D. Pengujian Hipotes.....	30
E. Pembahasan	31
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
DOKUMENTASI PENELITIAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Kentutasan Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu.....	4
2.1	Kategori Penelitian	12
2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	13
3.1	Sebaran Populasi	29
3.2	Rancangan Penelitian	31
3.3	Kisi-kisi Tes	31
3.4	Kategori Penilaian	13
4.1	Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal	38
4.2	Distributif Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas XI MIA 1.....	39
4.3	Distributif Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas XI MIA 2.....	39
4.4	Hasil Normalitas Data yang Berdistribusi Normal.....	42
4.5	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians	43
4.6	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Histogram Hasil Tes Awal kelas XI MIA 1.....	4
4.2 Histogram Hasil Tes Awal kelas XI MIA 2.....	4
4.3 Histogram Hasil Tes Akhir kelas XI MIA 1.....	4
4.4 Histogram Hasil Tes Akhir kelas XI MIA 2.....	4

