

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
BILANGAN PECAHAN KELAS V
SDN 055972 GUNUNG TINGGI
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tanpa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, 2) Pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. 3) Pengaruh signifikan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SDN 055972 Gunung Tinggi Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu. Penelitian yang dilaksanakan bulan Desember 2023. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 055972 Gunung Tinggi banyaknya 41 orang. Adapun sampel penelitian adalah kelas VA sebanyak 22 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebanyak 19 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis independen dua faktor. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Berdasarkan uji normalitas kelas kontrol diperoleh $L_0 < L_{(0,05)(22)}$ atau $0,134 < 0,173$ untuk $\alpha = 5\%$ dari jumlah siswa 22, sedangkan uji normalitas kelas eksperimen diperoleh $L_0 < L_{(0,05)(19)}$ atau $0,103 < 0,196$ untuk $\alpha = 5\%$ dari jumlah siswa 19. Karena $L_0 < L_{tabel}$ maka H_0 diterima, sehingga data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. (2) Uji homogenitas pada kelas kontrol dan eksperimen diperoleh $F = 1,65$ dan $F_{(0,05)(19,22)} = 2,123$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis $F < F_{(0,05)(19,22)}$ *posttest* kelas kontrol dan eksperimen $1,65 < F_{(0,05)(19,22)} = 2,123$, maka H_0 diterima sehingga dinyatakan data *posttest* kelas kontrol dan eksperimen homogen atau sama. (3) Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $X^2_{hitung} = 7,145$ dan nilai $X^2_{tabel} = 5,99$ karena $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar Matematika di kelas V SD Negeri 055972 Gunung Tinggi Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Tipe Jigsaw, Pelajaran Matematika

**THE EFFECT OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS
SUBJECTS FRACTIONAL NUMBERS CLASS V
SDN 055972 GUNUNG TINGGI
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) The effect of student learning outcomes on mathematics subjects without using the Jigsaw Type Cooperative Learning Model, 2) The influence of student learning outcomes on mathematics subjects using the Jigsaw Type Cooperative Learning Model. 3) The significant effect of using the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on student learning outcomes in Mathematics subjects in grade V of SDN 055972 Gunung Tinggi for the 2023/2024 academic year. This study used pseudo-experimental research methods. The research will be conducted in December 2023. The population of this study was 41 grade V students of SD Negeri 055972 Gunung Tinggi. The research sample was VA class as many as 22 people as a control class and VB class as many as 19 people as an experimental class. Data collection techniques use pretest and posttest. Data analysis techniques use normality, homogeneity, and two-factor independent hypothesis tests. The results of the study are as follows: (1) Based on the control class normality test obtained $L_0 < L(0.05)(22)$ or $0.134 < 0.173$ for $\alpha = 5\%$ of the number of students 22, while the experimental class normality test obtained $L_0 < L(0.05)(19)$ or $0.103 < 0.196$ for $\alpha = 5\%$ of the total number of students 19. Since $L_0 < L_{table}$, H_0 is accepted, so the posttest data of the experimental class and the control class are normally distributed. (2) The homogeneity test in the control and experimental classes obtained $F = 1.65$ and $F(0.05)(19,22) = 2.123$ Based on the criteria of hypothesis testing $F < F(0.05)(19,22)$ posttest control class and experiment $1.65 < F(0.05)(19,22) = 2.123$, H_0 is accepted so that it is stated that the posttest data of the control class and experiment are homogeneous or equal. (3) There is a significant influence on learning outcomes with the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using a two-factor independent test formula for experimental and control classes, namely X^2 value = 7.145 and X^2_{table} value = 5.99 because X^2 counts $>$ X^2 tables, it can be concluded that there is a significant influence on the use of the jigsaw type cooperative learning model on Mathematics learning outcomes in grade V SD Negeri 055972 Gunung Tinggi Academic Year 2023/2024.

Keywords: *Learning Outcomes, Jigsaw type model, Math Lessons*