

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, R. 2021. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*,
- Annurahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran. Bandung. Alfabeta*,
- Aronson, E. 2014. *Pengertian Model Jigsaw. Jurnal As-Salam*, 20-22.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar. Yogyakarta*, 5-8.
- Dzamarah, S. B. 2015. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. 30.
- Fristiwant, D. B. 2022. *Pengertian pendidikan . Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 11-15.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran . Jakarta: Bumi Aksara*, 21-22.
- Haris, M. 2015. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. HM. Arifin Ummul Qura*. 1-19.
- Starani. 2019. *Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Jakarta : Grasindo*, 25.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. Bandung: PT Refika Adiatama* , 3.
- M.D, S. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. 12-15
- Nasution, R. 2013. *Hakikat Pendidikan Matematika AL. Khwarizmi. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-10.
- Santrock, J. W. 2012. *Educational Psychology*. 13.
- Setiawan, M. A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*, 21-23.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta*, 12.

- Suardi, M. 2018. *Belajar dan pembelajaran* . Yppgyakarta: Deepublish, 7-9.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 28.
- Sudjana. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, I. 2013. *Model-model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 27-28.
- Suprihatiningrum, J. 2014. *Strategi Pembelajaran* . Yogyakarta. Ar- Ruzz Media, 12.
- Suryaningrum, S. S. 2013. *Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pecahan Kelas V SD*. 24-27.
- Susanto, A. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama, 18-19.
- Suwarto, S. 2018. *Konsep Operasi bilangan pecahan melalui garis bilangan*. . Moshrafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 27-36.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 15.
- Triwiyatno, T. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara, 23-24.