

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia bermasalah ditinjau dari peringkat yang masih tertinggal jauh dibandingkan negara lain dan kurangnya pemahaman siswa menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Phair Share* dan model pembelajaran konvensional dalam menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Tigabinanga. Populasi penelitian siswa kelas X MIPA sebanyak 5 kelas dengan jumlah 161 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan cara acak tanpa adanya kelas unggulan sehingga di peroleh sampel di kelas X MIPA-4 dan X MIPA-5 dengan masing-masing kelas berjumlah 32 dan 30 siswa. Jenis penelitian ini *quasi* eksperimen dan instrumen penelitian adalah tes bentuk uraian sebanyak tiga soal yang divalidasi oleh validator.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan nilai rata-rata 72,88 kemampuan siswa pada perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Phair Share* dan nilai rata-rata 63,30 dengan menggunakan pembelajaran konvensional, serta kemampuan siswa menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Phair Share* lebih baik dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : **Kemampuan, Pembelajaran Kooperatif Think Phair Share, Pembelajaran Konvensional, Quasi Eksperimen, Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku**

ABSTRACT

Education in Indonesia is still problematic in terms of ratings that lags far behind other countries and lack of understanding of students determine trigonometric comparisons of right triangles. The purpose of this study was to determine the ability of students to determine trigonometric comparisons on right triangles using the Think Pair Share cooperative learning model and conventional learning models in determining trigonometric comparisons on right triangles.

Research location in SMA 1 Tigabinanga. The research population of class X MIPA was 5 classes with 161 students. The research sample was determined by random method without any superior class so that the sample was obtained in class X MIPA-4 and X MIPA-5 with each class numbering 32 and 30 students. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a descriptive form test of three questions validated by the validator.

Based on the results of data analysis can be concluded 72.88 students' abilities on trigonometric comparisons on right triangles using the Think Pair Share type cooperative learning model and an average value of 63.30 using conventional learning, and students' ability to determine trigonometric comparisons on right triangle using the Think Pair Share type cooperative learning model better with conventional learning.

Keyword : Ability, Cooperative Learning Think Pair Share, Conventional Learning, Quasi Experiments, Triangle Comparison On Right Triangle

