

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ICE BREAKING* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI
INDONESIA KELAS V UPT SD NEGERI 106820
PANCUR BATU T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Minat belajar siswa tanpa menggunakan metode *ice breaking* pada mata pelajaran IPS keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia kelas V UPT SDN 106820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024, 2) Minat belajar siswa dengan menggunakan metode *ice breaking* pada mata pelajaran IPS keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia kelas V UPT SDN 106820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan menggunakan metode *ice breaking*, 3) Pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode *ice breaking* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia kelas V UPT SDN 106820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental research*) yaitu hanya satu kelas yang diberi perlakuan (*treatment*). Desain penelitian ini, yaitu *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest* berbentuk angket. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SD Negeri 106820 Pancur Batu T.P 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil nilai angket minat belajar siswa tanpa menggunakan metode *ice breaking* yaitu 58,15. (2) Hasil nilai angket minat belajar siswa dengan menggunakan metode *ice breaking* yaitu 88,15. (3) Terdapat pengaruh signifikan pada nilai minat belajar siswa dengan jumlah nilai minat belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t sehingga diperoleh data nilai *posttest* kelas V yaitu t_{hitung} sebesar 35,57 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,06, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan metode *ice breaking* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia kelas V UPT SDN 106820 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Ice Breaking, Minat Belajar, Pelajaran IPS

**THE EFFECT OF USING THE ICE BREAKING METHOD ON
STUDENTS' LEARNING INTEREST IN SOCIAL STUDIES
SUBJECTS ETHNIC AND CULTURAL DIVERSITY IN
INDONESIA CLASS V UPT SD NEGERI 106820
PANCUR BATU T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) Student learning interest without using the ice breaking method in social studies subjects ethnic and cultural diversity in Indonesia class V UPT SDN 106820 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year, 2) Student learning interest using the ice breaking method in social studies subjects ethnic and cultural diversity in Indonesia class V UPT SDN 106820 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year using the ice breaking method, 3) A significant influence by using the ice breaking method on students' learning interest in social studies subjects of ethnic and cultural diversity in Indonesia class V UPT SDN 106820 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year.. The type of research used is quasi-experimental research, where only one class is treated. The design of this study is a pre-experimental design with a questionnaire-shaped one group pretest-posttest design. This research was carried out at UPT SD Negeri 106820 Pancur Batu T.P 2023/2024. The type of research used is quasi-experimental research, where only one class is treated. The design of this study is a pre-experimental design with a questionnaire-shaped one group pretest-posttest design. This research was carried out at UPT SD Negeri 106820 Pancur Batu T.P 2023/2024. The population of this study was all class V students totaling 25 students. The sample in this study was all class V students totaling 25 students. The results of the study are as follows: (1) The results of the student interest questionnaire without using the ice breaking method are 58.15. (2) The results of the student interest questionnaire using the ice breaking method are 88.15. (3) There is a significant influence on the value of student learning interest with the number of learning interest scores obtained significant values, hypothesis testing using the t test formula so that class V posttest value data is obtained, namely $t_{calculate}$ of 35.57 and t_{table} value of 2.06, it can be concluded that there is a significant influence by using the ice breaking method on student learning interest in social studies subjects ethnic and cultural diversity in Indonesia class V UPT SDN 106820 Pancur Stone Academic Year 2023/2024.

Keywords: Ice Breaking, Learning Interest, Social Studies Lessons