

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 060938
KECAMATAN MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

YUNITA M BR SEMBIRING

NPM. 2005030142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Komik Materi Perubahan Wujud Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor T.P 2023/2024
Nama : YUNITA M BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEBSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Yunita M. Br Sembiring
NPM : 2005030142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor”. Merupakan hasil penelitian, pemikiran asli karya peneliti, adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabukan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian Akhir Studi atas Skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 April 2024

Yang Menyatakan



Yunita M. Br Sembiring

NPM: 2005030142

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor T.P 2023/2024”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

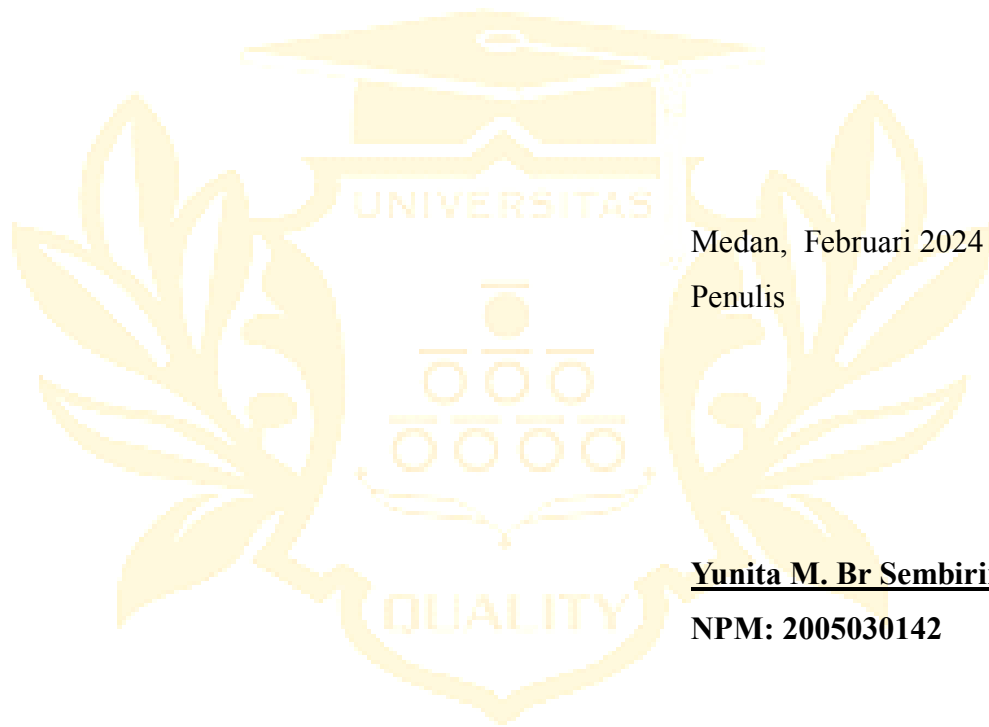
Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada orang tua saya, Bapak Hasannudin Sembiring dan Ibu Rastalina Sitepu atas semua dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita penulis.
9. Kepada diri saya sendiri, Yunita M. Br Sembiring karena sudah bertahan sejauh ini, sudah mencoba bangkit ketika terluka, sudah tidak menyerah

sesulit apapun proses yang dihadapi baik eksternal maupun internal, sudah mampu berjuang dan tetap semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini semaksimal dan sebaik mungkin.

10. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B42 yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Medan, Februari 2024

Penulis

Yunita M. Br Sembiring

NPM: 2005030142

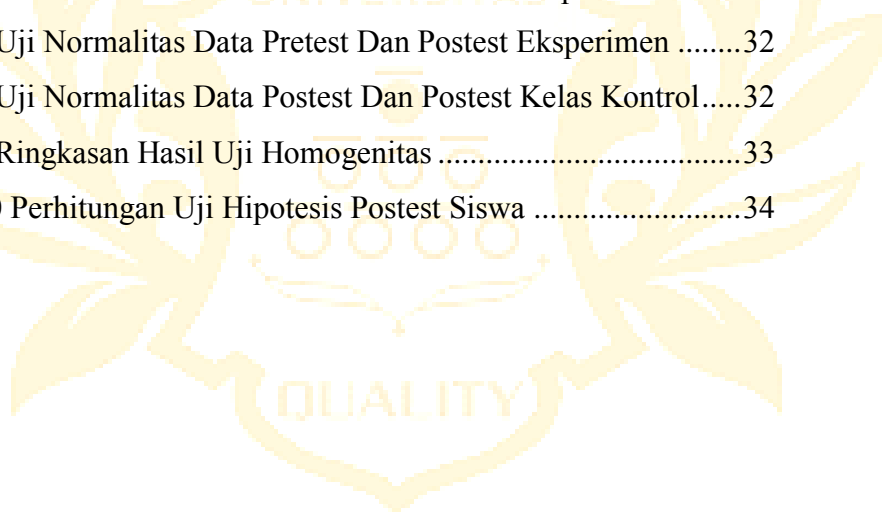
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II PEMBAHASAN	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.6 Jenis-Jenis Media	9
2.1.7 Pengertian Komik	10
2.1.8 Cara Menggunakan Komik Pada Pembelajaran	10
2.1.9 Langkah-langkah menggunakan komik	10
2.1.10 Kelemahan dan Kelebihan Media Komik	11
2.1.11 Hasil Belajar	11

2.1.12 Hakikat IPA	13
2.1.13 Materi Pembelajaran IPA	14
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Definisi Operasional.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Analisis Data Penelitian	26
4.1.2 Data Pretest dan Postest Kelas Kontrol	27
4.1.3 Data Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	29
4.1.4 Uji Normalitas Data	31
4.1.5 Uji Homogenitas	32
4.1.6 Uji Hipotesis	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40

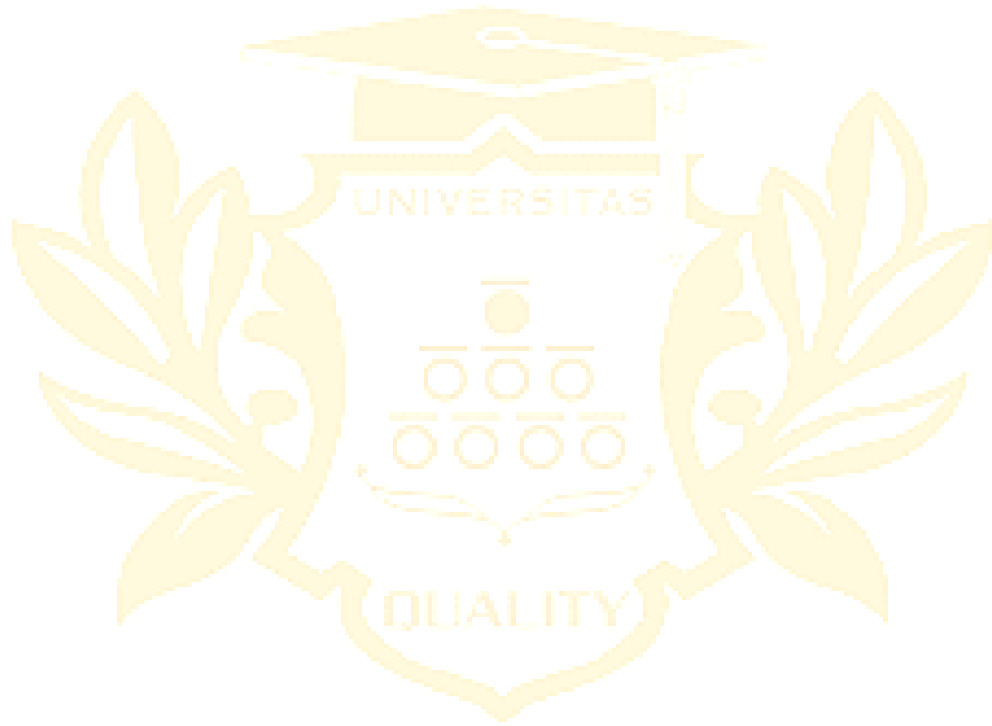
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa Kelas V SD	2
Tabel 1.2 Hasil Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V SD.....	2
Tabel 3.1 Anggota Populasi dan Sampel.....	20
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	22
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Postest Kelas Kontrol	28
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	29
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	30
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Postest Kelas Eksperimen.....	31
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Pretest Dan Postest Eksperimen	32
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Postest Dan Postest Kelas Kontrol.....	32
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	33
Tabel 4.10 Perhitungan Uji Hipotesis Postest Siswa	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Benda Membeku	16
Gambar 2.2 Benda Menguap.....	16
Gambar 2.3 Benda Menyublim	17
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	28
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Postest Kelas Kontrol	29
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen	30
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Essay	41
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	43
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	47
Lampiran 4 Kunci Jawaban Pretest dan Posttest.....	51
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	55
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	56
Lampiran 8 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol	61
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Kontrol.....	62
Lampiran 10 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 11 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen	64
Lampiran 12 Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	65
Lampiran 13 Perhitungan Uji Hipotesis Data Posttest.....	67
Lampiran 14 Lembar Jawaban Siswa	69
Lampiran 15 Perhitungan Skor Nilai	74

