

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE*
PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SD NEGERI
040508 SARINEMBAH
TA. 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

SHELLA WATI

NPM1505030070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE* PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
NEGERI 040508 SARINEMBAH
TA. 2018/2019**

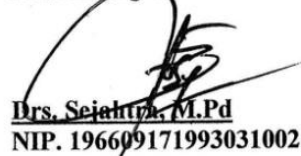
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Shella Wati
NPM : 1505030070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

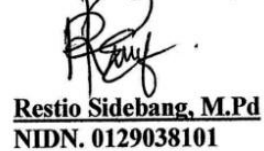
Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Januari 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan


Dekan
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE* PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
NEGERI 040508 SARINEMBAH
TA. 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Shella Wati
NPM : 1505030070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 18 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Shella Wati**

NPM : 1505030070

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH TA. 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Drs. Selantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Shella Wati

NPM : 1505030070

Tanggal Ujian : 18 Januari 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Shella Wati
NPM : 1505030070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 1966091719930031002

kec 01/12-10

Pembimbing II


Restio Sidebang, M.Pd
NIIDN.0129038101

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Shella Wati**
NPM : 1505030070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH TA. 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



Shella Wati

NPM : 1505030070

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Ibu Sumiati dan Bapak Jumiran, adik saya Arif Darmansyah serta Mitha Ramadhani yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih terkhusus kepada sahabat saya yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam penulisan skripsi ini yaitu Nurul Aini Br Ginting dan Sherlia.

9. Seseorang yang selalu menemani Tri Ganimeda Bimasakti dalam penyelesaian skripsi ini dari awal penulisan sampai selesai.
10. Teman-teman tersayang Maharani Br Ketaren, Grasella Simbolon yang telah banyak memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan kelas A.41 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Medan, Januari 2019
Penulis

Shella Wati
NPM 1505030070

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	
iiKATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil belajar.....	9
5. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	11
6. Hakikat Pembelajaran IPS	14
7. Materi Pelajaran.....	16
8. Penelitian Tindakan Kelas	29
9. Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
10. Ketuntasan Belajar	32

B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Definisi Operasional.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Jenis Penelitian.....	36
D. Desain Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Alat Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	46
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	47
B. Deskripsi Data Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I.....	48
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
1) Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
2) Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	50
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
d. Refleksi Siklus I.....	55
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	56
a. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	56
1) Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	56
2) Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	57
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	59

2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	60
c. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
d. Refleksi Siklus II.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	63
a) Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	64
b) Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	64
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	65
a) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II..	65
b) Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II..	66
c) Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai IPS pada Materi Kegiatan Ekonomi dan Lapangan Kerja di Kelas IV SD Negeri 040508 Sarinembah TA. 2017/2018.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Observasi Aktivitas Guru.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Observasi Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4. 8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus 1I.....	59
Tabel 4. 9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	60
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	62
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.13 Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4.15 Rata-rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pertanian Menanam Sayur-sayuran.....	17
Gambar 2.2 Perkebunan Anggur.....	19
Gambar 2.3 Peternakan Lembu.....	19
Gambar 2.4 Perikanan Ikan Mas.....	20
Gambar 2.5 Pohon Karet.....	21
Gambar 2.6 Pertambangan Logam.....	22
Gambar 2.7 Perindustrian Pakaian.....	23
Gambar 2. 8 Perdagangan Sembako	23
Gambar 2.9 Jasa Bus Pariwisata	24
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	37
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu.....	
Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara.....	
pada Klasikal Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Klasikal.....	
Siklus I.....	55
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Individu Siklus II	60
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	
Secara Klasikal pada Individu Siklus II	61
Gambar 4.6 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	
pada Siklus II	63
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	
Siklus I dan II	64
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
Siklus I dan II	65
Gambar 4. 9 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	
pada Siklus I dan II	66

Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....	
Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4. 11 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	
Siklus I dan Siklus II	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
Lampiran 2	Lembar Soal Siklus I
Lampiran 3	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 4	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
Lampiran 8	Lembar Soal Siklus II
Lampiran 9	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 10	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 13	Lembar Validasi Tes
Lampiran 14	Lembar Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 15	Lembar Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 16	Lembar Validasi RPP
Lampiran 17	Lembar Validasi Bahan Ajar
Lampiran 18	Nota Tugas Pembimbing I
Lampiran 19	Nota Tugas Pembimbing II
Lampiran 20	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
Lampiran 21	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian
Lampiran 23	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian