

## ABSTRAK

**SHELLA WATI, NPM, 1505030070, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Scramble* pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 040508 Sarinembah TA. 2018/2019”.**

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Scramble* pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran materi Kegiatan Ekonomi dan Lapangan Kerja dengan menggunakan model *Scramble* di Kelas IV SD Negeri 040508 Sarinembah Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 040508 Sarinembah. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040508 Sarinembah yang berjumlah 30 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kegiatan Ekonomi dan Lapangan Kerja dengan menggunakan model *Scramble*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus I dan siklus II. Hasil penelitian pelaksanaan tes siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 59% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 66, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 18 orang siswa dari 30 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 60% dan nilai rata-rata siswa 67,33 belum mencapai nilai KKM yaitu 70 sehingga diperlukan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 79% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 78, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 26 orang siswa dari 30 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 86,67% dan nilai rata-rata siswa 78,66.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran berkriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa tuntas klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model *Scramble* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 040508 Sarinembah Tahun Pelajaran 2018/2019 sebesar 16,83%.

**Kata Kunci:** *pembelajaran, hasil belajar, model Scramble*

## ABSTRACT

**SHELLA WATI, NPM, 1505030070, "Improving Student Learning Outcomes Using the Scramble Model in Social Studies Subjects in Class IV of the Public Elementary School 040508 Sarinembah TA. 2018/2019 ".**

The research carried out was classroom action research (CAR) using the Scramble model on social studies subjects. This study aims to determine the implementation of learning material on Economic Activities and Employment by using the Scramble model in Class IV of the State Elementary School 040508 Sarinembah 2018/2019 Academic Year. The location of this research is Public Elementary School 040508 Sarinembah. The subjects of this study were all students in grade IV of SD Negeri 040508 Sarinembah which numbered 30 students and the object of this research was to improve student learning outcomes in the material of Economic Activities and Employment by using the Scramble model. The instruments used were teacher observation sheets, student observation sheets and multiple choice tests.

The results of the study on the implementation of learning are based on the first cycle and second cycle. The results of the first cycle test were obtained from the implementation of learning on teacher activities, with a percentage of 59% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 66, from the completeness of individual students who were 18 students out of 30 students, while classical completeness in the cycle I is 60% and the average value of students 67.33 has not yet reached the KKM value of 70 so it needs improvement in the implementation of learning.

The results of the study of the implementation of the second cycle of learning with improvements obtained by the implementation of learning on teacher activities with a percentage of 79% and the results of the implementation of learning on student activities, namely with a score of 78, from completeness of individual students who complete their learning, 26 students from 30 students, while classical completeness the results of improvements in the second cycle were 86.67% and the average score of students was 78.66.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning has good criteria, student learning outcomes are completed classically and student learning outcomes complete classically and student learning outcomes increase using the Scramble model on social studies in grade IV 040508 SD Sarinembah 2018/2019 Academic Year is 16.83%.

**Keywords: learning, learning outcomes, Scramble model**