

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEAMS GAMES TOURNAMENT DENGAN MEDIA PAPAN  
FLANEL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI PERKALIAN PECAHAN DESIMAL  
SISWA KELAS V UPT SD NEGERI  
067246 MEDAN TAHUN  
AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



**Oleh:  
Nirwana Br Depari  
NPM. 2005030031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Media Papan Flanel Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pecahan Desimal Siswa Kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : NIRWANA BR DEPARI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto M.Pd  
NIP.0010126402

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Papan Flanel Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pecahan Desimal Siswa Kelas V SD UPT Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2023/204.

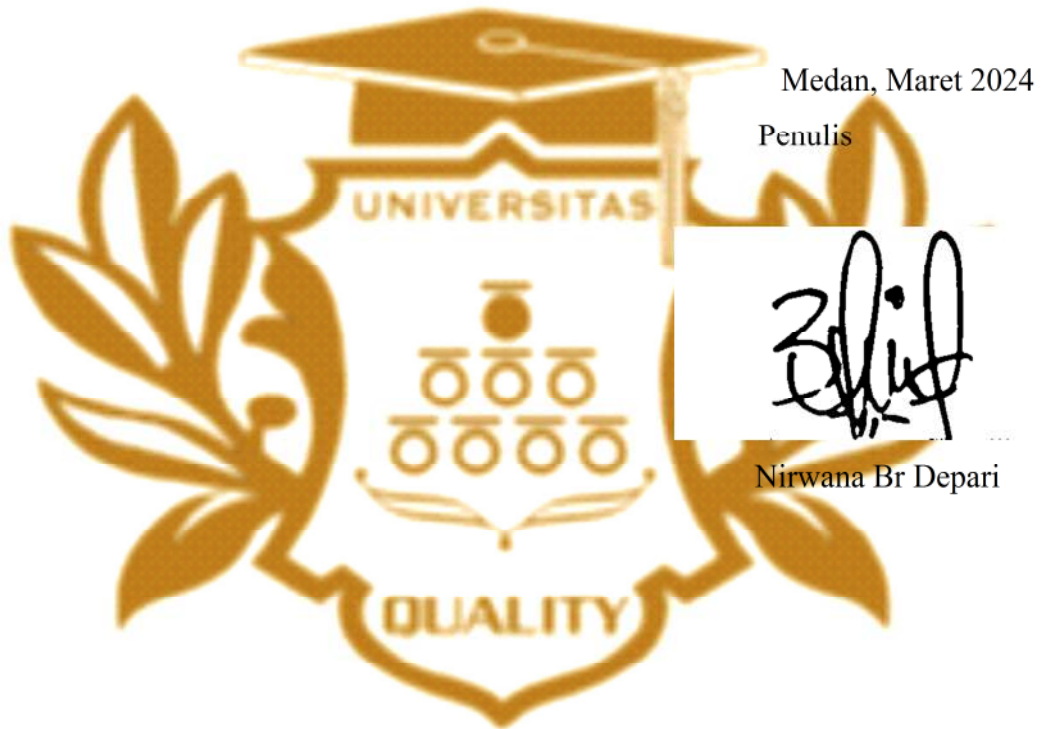
Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini melalui berbagai proses dan banyak hambatan serta rintangan yang dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari orang-orang yang banyak membantu penulis baik itu dukungan secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S. Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing II. Atas bimbingan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan baik.
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Atas bimbingan oleh beliau maka penulis dapat menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Cokong S. Depari dan Ibu Beren Br Kembaren yang telah memberikan banyak sekali dukungan, sekaligus sebagai support sistem saat penulis sedang dalam kesusahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada untuk itu demi kesempurnaan proposal skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.1.7 Pengertian Model <i>Team Game Tournament</i> .....	9
2.1.8 Langkah-Langkah Model <i>Teams Games Tournament</i> .....	9
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Teams Games Tournamens</i> .....	10
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2.1.11. Pengertian Media Papan Flanel .....	12
2.1.12. Langkah-langkah Media Papan Flanel .....	13
2.1.13. Pengertian Matematika.....	13
2.1.14 Materi Pembelajaran .....	14
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Hipotesis Penelitian .....	16

2.4 Definisi Operasional .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
3.2.1 Populasi .....	18
3.2.2 Sampel .....	18
3.3 Jenis Penelitian .....	19
3.4 Desain Penelitian .....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	20
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian .....	21
3.7 Alat Pengumpulan Data .....	21
3.8 Teknik Analisis Data .....	22
3.8.1 Menghitung Skor Nilai.....	22
3.8.2 Menghitung Rata-Rata.....	22
3.8.3 Menghitung Simpangan Baku .....	23
3.8.4 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar .....	23
3.8.5. Uji Persyaratan Analisis .....	23
3.8.5.1 Uji Normalitas Data.....	23
3.8.5.2 Uji Homogenitas .....	24
3.8.6 Uji Kesamaan Rata-Rata.....	24
3.8.7 Uji Hipotesis.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	30
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis .....	31
4.1.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata .....	32
4.1.5 Uji Hipotesis .....	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1 simpulan .....	37

5.2 saran..... 37

**DAFTAR PUSTAKA ..... 38**

