

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Bandung. CV. Pustaka Setia
- Aedi, N. 2016. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Ali, I, *et al.*, “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 1, pp. 343–349, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v5i1.691.
- Agus, Suprijono. (2015). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- A Muri Yusuf. (2013). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian. Gabungan (Pertama). Jakarta.
- Arend, 2018. Literasi dalam Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta : Gava Media.
- Arif, Y, “Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran,” Seminar Nasional Pendidikan 2017, pp. 234–237, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik, Jakarta: Rineka Cipta
- Budiarta, I Wayan. 2017. Efektivitas Peran Peraturan Desa (Perdes) Dalam Mencegah Kredit Bermasalah Pada Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Guna Artha Di Desa Tri Eka Buana. E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha. Vol:7. No:1
- Cheppy, R, 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. Bandung:Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dina, A. M, “Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ips,” *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol. 5, no. 2, p. 67, 2018, doi: 10.33603/ejpe.v5i2.261.
- Eli, S and Rahma, “Belajar Dan Pembelajaran,” *Mkdk4004/Modul 01*, vol. 09, no. 02, pp. 193–210, 2015.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media: Yogyakarta.
- Friendha, Y, “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar,” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 1, no. 02, p. 91, 2020, doi: 10.30742/tpd.v1i02.816.
- Gasong, D, 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Ghozali, I, 2009. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hamdayana, J, 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Imran, 2021. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 1 Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147 Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 1. Halaman 343-349*
- I Putu Sabda R, 2020. Model Pembelajaran Cycle 5E Berbantuan Media Video terhadap Sikap Sosial. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. vol. 4 (2) pp. 158-165
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama
- Lanti, Elly. 2017. *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Gorontalo: Athra Samudra.
- Marhayani, *Journal on Education*, Volume 05, No. 02, Januari-Februari 2023, pp. 1670-1673 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365
- Mayang. S. L, 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Mahmud. 2020. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhammad. F, & Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Muhammad Numan Soemantri, 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung. Remaja Rosdakarya, hlm.30.
- Mulyasa. 2014. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, and Lubis, 2018. *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru, Yogyakarta. ISBN 978-602-5610- -
- Ngalimun. 2017. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru Pers.
- Noventari, W. 2020. Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15 (1)
- Nurtanto, M. 2015. Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (3).
- Pratiwi. D. D, “Pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis,” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 7, no. 2, pp. 191–202, 2016, doi: 10.24042/ajpm.v7i2.34.
- Ricardo & Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Schunk, dkk, D.H., Paul R. P. & Judith L. Meece. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Semiawan, Conny R. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

- Siregar, E., & Widyaningrum, R. 2019. Pengembangan Buku Pedoman Praktek Kerja Lapangan (PKL) Untuk Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.21009/JPI.021.01>
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- S. N. Faizah, "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran," *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 1, no. 2, p. 175, 2020, doi: 10.30736/atl.v1i2.85.
- Suardi, Moh. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. 2016. Metode Statistika. Bandung: Trasiito.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta.
- Suzana, Yenny dan Imam Jayanto. 2021. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Literasi Nusantara.
- Yudianto, A. 2017. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. Bandung: Deepublish

