

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PJBL PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 8 LINGKUNGAN JADI
RUSAK KELAS V UPT SD NEGERI 106820
PANCUR BARU T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan pada produk Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada materi Lingkungan Jadi Rusak kelas V SD Negeri 106820 Pancur Batu. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang meliputi analyze (analisis), design (desain), development (pengembangan), Implementation (implementasi) dan Evaluation (evaluasi). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 106820 Pancur Batu yang berjumlah 26 orang. Instrument dalam penelitian adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Validator dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, wali kelas V dan siswa kelas V. setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil validasi Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil validasi oleh dosen validator tentang produk LKPD berbasis Project Based Learning diperoleh nilai validasi dari dosen desain yaitu, 90%, dengan kategori sangat valid, dari validasi dosen materi yaitu, 93,75% dengan kategori sangat valid. Sedangkan analisis data terhadap kepraktisan oleh guru kelas IV yaitu, 90% yang dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Berbasis Project based Learning, Lingkungan Jadi Rusak, Pengembangan

**DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON PJBL IN SUBJECT
SUBJECTS SCIENCE THEME 8 THE ENVIRONMENT IS
BECOMING DAMAGED CLASS V UPT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 106820
PANCUR BATU T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the level of validity and level of practicality of the Student Worksheet Development (LKPD) product based on Project Based Learning (PjBL) on the material that the Environment is Damaged for class V of SD Negeri 106820 Pancur Batu. This research is development research using the ADDIE model which includes analyze, design, development, implementation and evaluation. The population and sample in this study were all 26 class V students of SD Negeri 106820 Pancur Batu. The instruments in research are observation, questionnaires and documentation. The validators in this research were media experts, material experts, class V homeroom teachers and class V students. After analyzing the data on the research results, validation results were obtained. After analyzing the data on the research results, validation results were obtained by validator lecturers regarding Project Based LKPD products. Learning obtained a validation value from the design lecturer, namely, 90%, with a very valid category, from the validation of the material lecturer, namely, 93.75% with a very valid category. Meanwhile, data analysis on practicality by class IV teachers was 90% in the very practical category.

Keywords: Based on Project Based Learning, The environment becomes damaged, development