

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK
BAHASAN MENCERITAKAN TOKOH - TOKOH SEJARAH
PADA MASA HINDU-BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI BERTINGKAT RAYA
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH

EKA YULIA TRIPENA BR SURBAKTI
NPM 1505030111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
 MODEL *MAKE A MATCH* PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
 MENCERITAKAN TOKOH – TOKOH SEJARAH PADA MASA
 HINDU-BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA DI KELAS V
 DI SD NEGERI BERTINGKAT RAYA BERASTAGI
 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eka Yulia Tripena Br Surbakti
NPM : 1505030111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 26 Januari 2019 dan
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
 MODEL *MAKE A MATCH* PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
 MENCERITAKAN TOKOH – TOKOH SEJARAH PADA MASA
 HINDU-BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA DI KELAS V
 DI SD NEGERI BERTINGKAT RAYA BERASTAGI
 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eka Yulia Tripena Br Surbakti
NPM : 1505030111
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Januari 2019

Menyetujui :
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP. 196709021993202001

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP : 196602101992031001

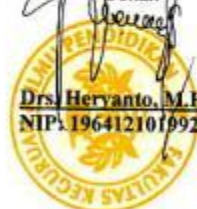
Pembimbing Pendamping

Jainal B Togatorop, S.P., M.Pd
 NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP: 196412101992031002



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Eka Yulia Tripena Br Surbakti

NPM : 1505030111

Tanggal Ujian : 26 Januari 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Eka Yulia Tripena Br Sitepu**
 NPM : 1505030111
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
 Waktu : 09.00 s/d Selesai
 Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MENCERITAKAN TOKOH – TOKOH SEJARAH PADA MASA HINDU-BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA DI KELAS V DI SD NEGERI BERTINGKAT RAYA BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Yulia Tripena Br Surbakti
 NPM : 1505030111
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MENCERITAKAN TOKOH – TOKOH SEJARAH PADA MASA HINDU-BUDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA DI KELAS V DI SD NEGERI BERTINGKAT RAYA BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



Eka Yulia Tripena Br Surbakti
NPM : 1505030111

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Eka Yulia Tripena Br Surbakti**
 NPM : 1505030111
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
 untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality

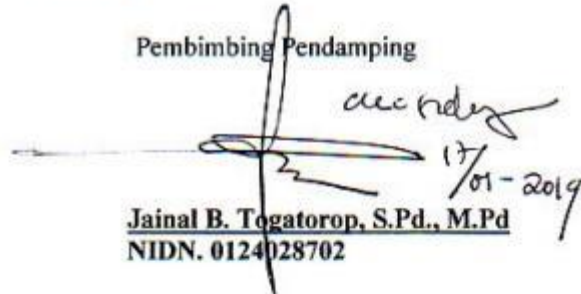
Disetujui oleh,
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Felista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0124028702

Diketahui,
 Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
 NIP. 196602101992031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh - Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu-Budha, Dan Islam Di Indonesia Di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai.

8. Siswa/siswi SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua Ayah dan Ibu yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
10. Sahabat dan rekan seperjuangan yang tidak henti memberi dukungan dan motivasi Terkhusus kepada Desy Perbina br Sebayang yang sudah berjuang bersama-sama dari awal sampai selesainya dalam mengerjakan skripsi ini
11. Kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, Desember 2018
Penulis,



Eka Yulia Tripena Br Surbakti
NPM. 1505030111

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
7. Pengertian Model <i>Make a match</i>	12
8. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Make a match</i>	13
9. Langkah-langkah <i>Make a match</i>	13
10. Pengertian Hakikat IPS.....	14
11. Materi.....	14
12. Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
13. Ketunatan Belajar.....	26
14. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26
15. Kelebihan dan Keterbatasan PTK.....	27
B. Kerangka Berfikir.....	27

C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Definisi Operasional.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Desain PTK.....	32
E. Alat Pengumpulan data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Neger Bertingkat Raya Berastagi 3
3.1	Lembar Observasi Guru Yang Diamati 34
3.2	Lembar Observasi Siswa Yang Diamati..... 35
3.3	Kisi-Kisi Soal Siklus I 36
3.4	Kisi-Kisi Soal Siklus II..... 36
3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru... 37
3.6	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa... 38
3.7	Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa 39
4.1	Aktivitas Guru Siklus I 41
4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru 42
4.3	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I 43
4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... 44
4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... 44
4.6	Deskripsi Hasil belajar Siswa Secara Klasikal 46
4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I..... 47
4.8	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I 48
4.9	Aktivitas Guru Pada Siklus II 51
4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru 52
4.11	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II 52
4.12	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... 53
4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II 54
4.14	Deskripsi Hasil belajar Siswa Secara Klasikal 56
4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II..... 57
4.16	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II..... 58
4.17	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa 59
4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II..... 62
4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II..... 62
4.20	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal 64
4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II 65
4.22	Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa..... 66

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Purnawarman Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu	15
2.2	Jayabara Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu	15
2.3	Ken Arok Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu	16
2.4	Raden Wijaya Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu.....	17
2.5	Gajah Mada Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu	18
2.6	Balaputra Dewa Tokoh Sejarah Pada Masa Budha	19
2.7	Kartenegroa Tokoh Sejarah Pada Masa Budha	20
2.8	Sultan Malik Al-Saleh Tokoh Sejarah Pada Masa Islam	20
2.9	Sultan Iskandar Tokoh Sejarah Pada Masa Islam	21
2.10	Tugu Prasasti Purnawarman.....	22
2.11	Kitab Bharatayudha	22
2.12	Kerajaan Singasari	23
2.13	Arca Kerajaan Majapahit	23
2.14	Sumpah Palapa.....	23
2.15	Prasasti Diantara Puing Suatu Wihara Kuno	24
2.16	Kerajaan Kartenegroa.....	24
2.17	Samudra Pasai	24
2.18	Masjid Baiturahman	25
3.1	Skema PTK	32

DAFTAR DIAGRAM

Grafik		Halaman
4.1	Hasil Belajar Secara Individu Siklus I	46
4.2	Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	47
4.3	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	50
4.4	Hasil Belajar Secara Individu Siklus II.....	57
4.5	Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II.....	58
4.6	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	60
4.7	Peningkatan Hasil Belajar	61
4.8	Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	63
4.9	Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	64
4.10	Peningkatan Hasil Secara Klasikal.....	65
4.11	Peningkatan Nilai Rata – Rata Hasil belajar Siswa	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Siklus I
- Lampiran 3 Buku Siswa
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 5 Kunci Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Siklus II
- Lampiran 10 Buku Siswa
- Lampiran 11 Lembar Kerja Siklus II
- Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Validasi
- Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Dokumentasi