

ABSTRAK

Eka Yulia Tripena Br Surbakti, NPM: 1505030111. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”.Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Jenis Penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk Pelaksanaan Pembelajaran, Ketuntasan Belajar, serta Peningkatan Hasil Belajar siswa melalui Model *Make a Match* pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Bertingkat Raya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi yang berjumlah 28 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Model *Make a Match* pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktifitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian diperoleh hasil deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkeriteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 66,2% sedangkan hasil deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 82, serta siswa yang tuntas secara individu 24 orang, secara klasikal 85,8%, dan rata-rata 81,5.

Dengan demikian dari hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa dalam pokok bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Make a match*

ABSTRACT

Eka Yulia Tripena Br Surbakti, NPM: 1505030111. "Improving Student Learning Outcomes Using the Make a Match Model in Social Sciences Subjects Discussing Historical Figures in the Hindu-Buddhist Period, and Islam in Indonesia in Class V SD Berastagi High School Academic Year 2018/2019 ". Encryption: Primary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. Quality University of Medan.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using the Make A Match Model in Social Sciences Subjects. Learning Completeness, as well as Improving Student Learning Outcomes through Model Making Compatibility in Social Studies Subjects Discussing Historical Figures in Hindu-Buddhist Periods, and Islam in Indonesia in Class V of SD Berastagi High School in Academic Year 2018/2019.

This research was carried out at the Kingdom Level Primary School. The subjects of this study were fifth grade students of SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi who studied 28 people. The object of this study was the use of the Make a Match Model on Social Sciences Subjects Discussing Historical Figures in the Hindu-Buddhist Period, and Islam in Indonesia in Class V of Berastagi Elementary School in the Academic Year of 2018/2019.

Data collection used is observation sheet teacher activities, student activities and multiple choice tests as many as 5 questions. Data analysis techniques used are learning coordination of teacher and student activities, and learning outcomes consisting of individual learning completeness, classical completeness, and average student learning outcomes.

The research was conducted in two cycles. The final results of the research obtained the description of teacher and student observations activities well because the description of teacher activities reached 66.2% while the results of the students' observation activities reached 82, and students were completed by 24 people, classical 85.8%, and an average of 81.5.

Thus from the results of the analysis of the data above it can be concluded that the use of models makes suitable can improve social studies learning outcomes of students in the subject Telling the Historical Figures in the Hindu-Buddhist Period, and Islam in Indonesia in Class V SD Berastagi Raya School Year Academic Year 2018/2019.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Models Make a match