

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan hasil perbaikan pembelajaran maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model *Make a match* Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 berkriteria baik.
2. Ketuntasan Belajar setelah menggunakan Model *Make a match* Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 tuntas secara klasikal.
3. Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Model *Make a match* Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia di Kelas V SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi Guru, meningkatkan keterampilan belajarnya menggunakan Model *Make a match* Pokok Bahasan Menceritakan Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
3. Bagi sekolah, sebaiknya menggunakan model *Make a match* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dengan menggunakan model *Make a match* ketuntasan secara klasikal mencapai 100%.

Sahertian, A. Piet. 2013. Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Trianto, 2010. Model Pembelajaran Terpadu . Jakarta : Bumi Aksara

Trianto,2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kharisma Putra Utama

Yamin, Marimis. 2013. Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta : GP Press Group

