

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA  
KELAS IV SD SWASTA MASEHI  
BERASTAGI T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**TERIANI SEPTIANA TARIGAN**

**NPM.2005030260**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA  
KELAS IV SD SWASTA MASEHI  
BERASTAGI T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas- Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

**TERIANI SEPTIANA TARIGAN**

**NPM.2005030260**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengembangan media diorama mata pelajaran Ipa materi Tata Surya kelas IV  
Sd Swasta Masehi Berastagi  
Nama : TERIANI SEPTIANA TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 February 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi Kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “*Pengembangan Media Diorama mata pelajaran IPA Materi Tata Surya kelas IV Sd Swasta Masehi Berastagi Kab. Karo T.P 2023/2024*”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu di sempurnakan. Saran dan masukan sangat diperlukan untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan laporan dan hasil penelitian.
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas KeguruanDan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality Medan.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Yang telah mengarahkan dalam penyusunan Laporan hasil penelitian
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada orangtua saya yaitu Ayahanda tercinta Alm.Tuah Tarigan dan Almh.Riana Evalina Sitepu sebagai Ibunda saya. Serta kepada Nenek saya Muliani Br Ginting yang telah merawat dan menjaga saya dari bayi sampai sebesar ini, saya juga tidak lupa dengan tante saya Dr. Jenny Novina Sitepu yang selalu mendukung saya dalam berbagai hal terutama dalam menyelesaikan Laporan hasil penelitian skripsi ini. Penulis banyak ucapkan terimakasih karena sudah

mendoakan, mendukung dan memberikan semangat pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan dan selama penyusunan laporan hasil penelitian skripsi sehingga laporan ini dapat selesai.

8. Teristimewa untuk Kakak Senior Penulis yang Bernama Elim Lea Br Ginting S.Pd, Tri Agripa Sinaga Florentina Sinaga S.Pd dan Egi Emeninta S.Pd
9. Teristimewa untuk sahabat penulis yang bernama Yiska Wina Sembiring, Jenny Lestari Br Sembiring, Tiara Fratika Manik, beserta teman seperjuangan kelas 2A41 PGSD Terimakasih banyak sudah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun Laporan Hasil Penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyelesaian laporan hasil penelitian ini semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan, Januari 2024  
Penulis

Teriani Septiana Tarigan  
NPM.2005030260

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	5
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Tujuan Media Pembelajaran .....	11
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2.1.6 Pengertian Media Diorama .....	13
2.1.7 Pengertian Konsep Dasar IPA .....	16
2.1.8 Pengertian Tata Surya.....	18
2.2 Kerangka Berpikir .....	20
2.3 Definisi Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>

3.1	lokasi Dan Waktu Penelitian .....	24
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	24
3.1.2	Waktu Penelitian .....	24
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1	Populasi Penelitian .....	24
3.2.2	Sampel Penelitian.....	25
3.3	Desain Penelitian Pengembangan.....	25
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	28
1.	Analysis ( <i>Analisis</i> ) .....	29
2.	Design ( <i>Desain</i> ).....	29
3.	Development ( <i>Pengembangan</i> ).....	29
4.	Implementation ( <i>Implementasi</i> ) .....	30
5.	Evaluation ( <i>Evaluasi</i> ) .....	30
3.5	Uji coba Validasi .....	30
3.6	Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.7	Analisis Data.....	32
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.1	Hasil Validator.....	38
4.1.1	Validator Media (produk).....	38
4.2.2	Validator Materi.....	41
4.2.3	Hasil Angket oleh validator sebelum revisi dan sesudah revisi.....	41
4.3	Deskripsi Keefektifan Produk .....	44
4.3.1	Validasi keefektifan Berdasarkan Angket Respon Siswa .....	44
4.4	Hasil Pembahasan .....	45
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
5.1	Kesimpulan .....	47
5.2	Saran .....	<b>48</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....Error! Bookmark not defined.</b>	

## Lampiran 12

### Surat Bebas Pustaka Dari Perpustakaan Universitas Quality



# PERPUSTAKAAN

## UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan | Whatsapp : +62811 6291 818

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI**

Nomor: 0765/SKT/PERPUS/UQ/II/2024

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Teriani Septiana Tarigan  
 NPM : 2005030260  
 Prodi : PGSD  
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKN) di SD	Maulana	Kencana	2020	9786232184596	61,000
2	pembelajaran Ipa untuk PGSD	Nasrah	Nuta media	2021	9786236040065	109,000
3	Model pembelajaran PPKn di SD dan implementasinya	Maulana	samudra biru	2022	9786232613898	35,000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **205,000**

Medan, 19 Februari 2024  
 Universitas Quality



**Friska Elsa Carolina Limbong, S.S.I**  
 Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel