

## DAFTAR LAMPIRAN

| NOMOR | JUDUL  | HALAMAN |
|-------|--|---------|
| 1     | pengolahan data angket respon peserta didik .....                | 2       |
| 2     | Media Sebelumnya.....  | 4       |
| 3     | media berbasis Diorama materi Tata Surya sebelum di revisi ..... | 4       |
| 4     | Gambar media diorama materi Tata Surya setelah direvisi.....     | 5       |
| 5     | Pembagian Lembar angket peserta didik.....                       | 5       |
| 6     | Pemaparan Materi Tata Surya oleh Guru kelas IVB.....             | 6       |
| 7     | bersama Guru Kelas dan Peserta Didik .....                       | 6       |
| 8     | Foto bersama Guru Kelas IVB SD Swasta Masehi Berastagi .....     | 7       |
| 9     | Daftar Hadir Siswa kelas IV B SD Swasta Masehi Berastagi.....    | 8       |
| 10    | Surat Balasan Penelitian di SD Swasta Masehi Berastagi.....      | 9       |
| 11    | Instrument validasi media Sebelum revisi.....                    | 10      |
| 12    | Instrumen Validasi Media sesudah revisi .....                    | 13      |
| 13    | Instrumen Validasi materi sebelum revisi .....                   | 16      |
| 14    | Instrumen validasi materi sesudah revisi.....                    | 18      |
| 15    | Lembar angket respon peserta didik .....                         | 21      |

**Lampiran 1**

pengolahan data angket respon peserta didik

| NO | NAMA SISWA      | SKOR         | NILAI ANGKET     |
|----|-----------------|--------------|------------------|
|    |                 | Respon Siswa | Respon siswa (%) |
| 1  | Abigael         | 32           | 100              |
| 2  | Alex            | 29           | 90,63            |
| 3  | Anta            | 30           | 93,75            |
| 4  | Anevey          | 31           | 96,88            |
| 5  | Arya            | 30           | 93,75            |
| 6  | Desy            | 30           | 93,75            |
| 7  | Duanta          | 31           | 96,88            |
| 8  | Eka             | 30           | 93,75            |
| 9  | Eldina          | 29           | 90,63            |
| 10 | Erga            | 30           | 93,75            |
| 11 | Esety           | 30           | 93,75            |
| 12 | Esy             | 31           | 96,88            |
| 13 | Exaudi          | 31           | 96,88            |
| 14 | Fernal          | 29           | 90,63            |
| 15 | Garin A ginting | 27           | 84               |
| 16 | Garin A Bukit   | 31           | 96,88            |
| 17 | Georgina        | 30           | 93,75            |
| 18 | Ghesya          | 32           | 100              |
| 19 | Gledis          | 31           | 96,88            |
| 20 | Grisel          | 29           | 90,63            |
| 21 | Hawi            | 30           | 93,75            |
| 22 | Ije             | 30           | 93,75            |
| 23 | Immanuel        | 31           | 96,88            |
| 24 | Jantri          | 30           | 93,75            |
| 25 | Jericho         | 29           | 90,63            |
| 26 | Jethery         | 28           | 87,50            |
| 27 | Joe             | 32           | 100              |
| 28 | Josua           | 32           | 100              |
| 29 | Karen           | 29           | 90,63            |
| 30 | M.Christoper    | 28           | 87,50            |
| 31 | M.Timanta       | 30           | 93,75            |
| 32 | Milhia          | 28           | 87,50            |
| 33 | Natasya         | 30           | 93,75            |
| 34 | Neva            | 29           | 90,63            |
| 5  | Putri           | 29           | 91               |
| 36 | Sherina         | 31           | 96,88            |

|           |            |      |       |
|-----------|------------|------|-------|
| <b>37</b> | Tesalonika | 30   | 93,75 |
| <b>38</b> | Virginia   | 29   | 90,63 |
| <b>39</b> | Yudika     | 31   | 97    |
|           | Jumlah     | 1169 | 93,67 |

## Lampiran 2

Gambar Media Sebelumnya



Gambar media berbasis Diorama materi Tata Surya sebelum di revisi



### Lampiran 3

Gambar media diorama materi Tata Surya setelah direvisi



Dokumentasi Pembagian Lembar angket peserta didik



Dokumentasi Pemaparan Materi Tata Surya oleh Guru kelas IVB



Dokumentasi bersama Guru Kelas dan Peserta Didik



## Lampiran 4

dokumentasi bersama Guru Kelas IV B dan Guru SD Swasta Masehi Berastagi



Lampiran 5

Daftar Hadir Siswa kelas IV B SD Swasta Masehi Berastagi

KELAS : IV-B BULAN : JANUARI

| No. | NAMA SISWA      | L | TANGGAL |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah |   |   | Keterangan |   |
|-----|-----------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|------------|---|
|     |                 |   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | S      | I | A |            | J |
| 1   | Andi            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 2   | Alex            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 3   | Andi            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 4   | Arya            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 5   | Arya            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 6   | Desti           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 7   | Dianto          | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 8   | Eka             | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 9   | Eldia           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 10  | Era             | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 11  | Esety           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 12  | Fau             | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 13  | Freudi          | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 14  | Fernal          | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 15  | Garin A Ginting | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 16  | Garin A Bukit   | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 17  | Geokina         | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 18  | Geokina         | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 19  | Geokina         | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 20  | Grisel          | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 21  | Hani            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 22  | Ije             | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 23  | Immanuel        | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 24  | Jonri           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 25  | Jenbo           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 26  | Jebheny         | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 27  | Jael            | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 28  | Josua           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 29  | Karen           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 30  | M. Christopher  | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 31  | M. Umami        | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 32  | Milia           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 33  | Natasya         | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 34  | Nevra           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 35  | Putri           | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 36  | Sherina         | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 37  | Tecalonika      | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 38  | Virgilia        | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 39  | Kudika          | ✓ |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 40  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 41  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 42  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 43  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 44  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 45  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 46  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 47  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 48  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 49  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 50  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 51  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 52  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 53  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 54  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |
| 55  |                 |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |            |   |

(S) Sakit →  
(I) Izin →  
(A) Absen →  
Jumlah S + I + A →

Keterangan =  $\frac{\text{Jml. Absen siswa dalam sebulan}}{\text{Jml. Siswa x hari masuk}} \times 100\%$   
=  $\frac{\quad}{\quad} \times 100\% = \quad \%$   
Persentase absen rata-rata bulan ini = \_\_\_\_\_

Guru Kelas, \_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_



## Lampiran 6

### Surat Balasan Penelitian di SD Swasta Masehi Berastagi

**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN  
GEREJA BATAK KARO PROTESTAN CABANG BERASTAGI  
SD SWASTA MASEHI BERASTAGI**  
Jalan Merdeka No. 119 Berastagi M 0628 – 91247 Telp 22194  
NSS 1002070301146 NPMN 10202095  
JENJANG AKREDITAS : "A"  
(Akta Notaris PERIS MAHA, S.H.M.Kn NO 24 Tanggal 22 November 2021)

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 43 / YPK-GBKP / SD.M-BT / 1 / 2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HERLINA, S.Pd**  
Jabatan : **KEPALA SEKOLAH**  
Unit Kerja : **SD SWASTA MASEHI BERASTAGI**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NAMA : **TERIANI SEPTIANA TARIGAN**  
NPM : **2005030260**  
PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**  
UNIVERSITAS : **UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

Adalah benar sebagai Mahasiswi Penelitian telah menyelesaikan Penelitiannya di SD SWASTA MASEHI BERASTAGI dengan judul skripsi "Pengembangan Media Diorama Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas IV" yang di beri izin dari kepala sekolah dimulai tanggal 17 Januari 2024 Sampai dengan selesai di SD SWASTA MASEHI BERASTAGI.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Berastagi, 18 Januari 2024  
Kepala SD Swasta Masehi Berastagi,

  
**HERLINA, S.Pd**  
NIP. 2005030260

## Lampiran 7

## Instrument validasi media Sebelum revisi

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA**

Nama Validator : *Jamal Tajatony, M.Pd*  
NIDN : *0124028702*  
Instansi : *UIN Ar-Raniry*

**A. Petunjuk Pengisian (Validasi)**

1. Mohon Ketertarikan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangannya media pembelajaran berbasis Dzurina.
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diunjuk maka semakin tidak baik tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian:

| Skor | Pilihan Jawaban Kelayakan | Singkatan |
|------|---------------------------|-----------|
| 4    | Sangat Baik               | SB        |
| 3    | Baik                      | B         |
| 2    | Kurang Baik               | KB        |
| 1    | Sangat Kurang Baik        | SKB       |

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
5. Tabel Angket Validasi Media.

| NO | ASPEK DESAIN             | INDIKATOR  | SKOR PENILAIAN |    |   |    |
|----|--------------------------|--|----------------|----|---|----|
|    |                          |  | SKB            | KB | B | SB |
| 1. | Aspek fisik dan tampilan | 1. Desain Media Pembelajaran   |                | ✓  |   |    |
|    |                          | 2. Kesesuaian Ukuran Media   |                |    | ✓ |    |
|    |                          | 3. Kemerarikan Bentuk dan tampilan media pembelajaran                        |                |    | ✓ |    |
|    |                          | 4. Kombinasi Warna yang bervariasi   |                |    |   | ✓  |
| 2. | Aspek bahan              | 5. Ketepatan pemilihan bahan media pembelajaran                              |                | ✓  |   |    |
|    |                          | 6. Media pembelajaran dapat digunakan dalam jangka lama                      |                |    | ✓ |    |
|    |                          | 7. Kekuatan dan ketahanan media tidak mudah rusak ketika digunakan           |                |    |   | ✓  |
| 3. | Aspek Pemanfaatan        | 8. Isi materi dapat membantu pemahaman siswa                                 |                | ✓  |   |    |
|    |                          | 9. Susunan media berbasis Diorama dapat memperjelas materi.                  |                | ✓  |   |    |
|    |                          | 10. Kesesuaian media pembelajaran berbasis Diorama dengan materi Tata Surya. |                |    |   | ✓  |

**Komentar**

1. Peduli sosial
2. Memiliki nilai dan budi pekerti.
3. Mengembangkan sifat dan sikap keramahan sosial.

**Saran**

Agar peduli dan lebih rajin  
dan lain

Medan, 2023

*Juwana Dinda*  
Fasilitator

*Juwana Dinda*  
Fasilitator

## Lampiran 8

### Instrumen Validasi Media sesudah revisi

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA**

Nama Validator : *Jainal Togatorop, M.Pd*  
NIDN : *0124028702*  
Instansi : *Univ Andalas*

**A. Petunjuk Pengisian (Validasi)**

1. Mohon Ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis Diorama.
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diunjuk maka semakin tidak baik tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

**Skala Penilaian:**

| Skor | Pilihan Jawaban Kelayakan | Singkatan |
|------|---------------------------|-----------|
| 4    | Sangat Baik               | SB        |
| 3    | Baik                      | B         |
| 2    | Kurang Baik               | KB        |
| 1    | Sangat Kurang Baik        | SKB       |

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
5. Tabel Angket Validasi Media.

Tabel 3.3 INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

| NO | ASPEK DESAIN             | INDIKATOR  | SKOR PENILAIAN |    |   |    |
|----|--------------------------|--|----------------|----|---|----|
|    |                          |  | SKB            | KB | B | SB |
| 1. | Aspek fisik dan tampilan | 1. Desain Media Pembelajaran   |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 2. Kesesuaian Ukuran Media   |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 3. Kemenarikan Bentuk dan tampilan media pembelajaran                        |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 4. Kombinasi Warna yang bervariasi   |                |    |   | ✓  |
| 2. | Aspek bahan              | 5. Ketepatan pemilihan bahan media pembelajaran                              |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 6. Media pembelajaran dapat digunakan dalam jangkauan lama                   |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 7. Kekuatan dan ketahanan media tidak mudah rusak Ketika digunakan           |                |    | ✓ |    |
| 3. | Aspek Pemanfaatan        | 8. Isi materi dapat membantu pemahaman siswa                                 |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 9. Susunan media berbasis Diorama dapat memperjelas materi.                  |                |    |   | ✓  |
|    |                          | 10. Kesesuaian media pembelajaran berbasis Diorama dengan materi Tata Surya. |                |    |   | ✓  |

**H. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

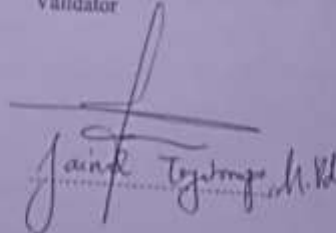
**Komentar**

Loyal dijamin

**Saran**

Medan, .....2023

Validator

  
Jainto Tanjung, H. Pd

## Lampiran 9

### Instrumen Validasi materi sebelum revisi

**VALIDASI AHLI MATERI**

Nama Validator : Dr. Fikriah Jono Pratiwi, S. Si., M. Pd.  
NIDN : 01040105701  
Instansi : Univ. Quany

**A. Petunjuk Pengisian (Validasi)**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Diorama materi Tata Surya
- Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4, 3, 2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

**Skala Penilaian :**

| Skor | Pilihan Jawaban Kelayakan |
|------|---------------------------|
| 4    | Sangat Baik               |
| 3    | Baik                      |
| 2    | Kurang Baik               |
| 1    | Sangat Tidak Baik         |

- Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

| No | Aspek yang dinilai                       | Skor Penilaian |    |    |     |
|----|--|----------------|----|----|-----|
|    |  | B              | SB | KB | SKB |
| 1  | Kesesuaian Media dengan Materi           | ✓              |    |    |     |
| 2  | Penyajian Materi dengan kompetensi dasar | ✓              |    |    |     |
| 3  | Materi yang disampaikan mudah dipahami   | ✓              |    |    |     |



|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
| 4  | Penyajian materi disertai dengan tugas atau soal sebagai bahan latihan peserta Didik | ✓ |   |   |  |
| 5  | Penyampaian materi sesuai kebutuhan belajar  | ✓ |   |   |  |
| 6  | Kemudahan Pembelajar mudah dipahami  |   | ✓ |   |  |
| 7  | Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi  |   | ✓ |   |  |
| 8  | Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca                               |   |   | ✓ |  |
| 9  | Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan                                     |   |   | ✓ |  |
| 10 | Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran                                 |   |   | ✓ |  |
| 11 | Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan kemampuan peserta didik              |   | ✓ |   |  |
| 12 | Ketepatan ejaan yang digunakan   |   |   | ✓ |  |
| 13 | materi yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik                       | ✓ |   |   |  |
| 14 | Kesesuaian soal dengan media pembelajaran  |   | ✓ |   |  |
| 15 | Penguplikasian materi sesuai dengan contoh   |   |   | ✓ |  |

#### A. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

##### Komentar

- Gunakan angka 4-3-2-1 utk skor penilaian
- Tabel nya jgn dipisah antara judul dan isi
- Penulisan nomor jgn huruf tebal.

## Lampiran 10

Instrumen validasi materi sesudah revisi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATA PELAJARAN IPA  
MATERI TATA SURYA KEALAS IV SD SWASTA MASEHI  
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2023/2024.**

Nama Validator : Dr. Fauzan Jay Purba, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0104048701  
Instansi : UIN. Sunan

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu Dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Tata Surya.

**A. Petunjuk Validasi:**

1. Mohon Bapak/Ibu membaca baik baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diunjuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Ket. Angka:

- 4 : berarti sangat setuju
- 3 : berarti setuju
- 2 : berarti tidak setuju
- 1 : berarti sangat tidak setuju

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.

4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.
5. Tabel Angket Validasi Materi.

| NO. | ASPEK PENILAIAN          | INDIKATOR   | NILAI |   |   |   |
|-----|--------------------------|---|-------|---|---|---|
|     |                          |   | 4     | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Aspek Penyajian Materi   | 1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA   | ✓     |   |   |   |
|     |                          | 2. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah | ✓     |   |   |   |
|     |                          | 3. Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik  | ✓     |   |   |   |
| 2.  | Aspek Bahasa             | 4. Huruf/karakter yang digunakan mudah dibaca   | ✓     |   |   |   |
|     |                          | 5. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran bagian Tata Surya   | ✓     |   |   |   |
|     |                          | 6. Penggunaan Bahasa secara efektif   | ✓     |   |   |   |
| 3.  | Aspek Fisik dan Tampilan | 7. Desain Tampilan dari setiap materi Tata Surya  | ✓     |   |   |   |
|     |                          | 8. Kejelasan dari setiap materi bagian Tata Surya   | ✓     |   |   |   |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | 9. Pengaplikasian Materi sesuai dengan contoh | ✓ |   |  |  |
|  |  | 10. Kesesuaian soal dengan Media Pembelajaran |   | ✓ |  |  |

**B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat memaliskannya pada bagian dibawah ini.

**Komentar**

---



---



---



---

**Saran**

---



---



---



---

Medan, .....2024

Validator



[D. Fikri Jay Purba, S.Pi, M.Pd]

## Lampiran 11

### Lembar angket respon peserta didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

**TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA KELAS IV SD  
SWASTA MASEHI BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

Nama : *Nalaba b. Talsan*  
Kelas : *IV-B*  
Sekolah : *Masehi Betas Bay*

**Petunjuk Pengisian:**

- Mohon adik-adik membaca baik-baik setiap pertanyaan
- Mohon adik-adik memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda abstrak (✓) pada kotak angka yang tersedia
- Kat angka:  
4: berarti sangat setuju  
3: berarti setuju  
2: berarti tidak setuju  
1: berarti sangat tidak setuju
- Tabel angket respon peserta didik

| No. | KUESIONER  | PILIHAN JAWABAN                     |                                     |           |            |
|-----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|     |  | SS<br>(4)                           | S<br>(3)                            | TS<br>(2) | STS<br>(1) |
| 1.  | Media yang disajikan membantu saya dalam belajar                   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |           |            |
| 2.  | Media diorama membuat pembelajaran menjadi menyenangkan            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |           |            |
| 3.  | Objek yang terdapat pada media diorama jelas dan mudah saya pahami | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |           |            |
| 4.  | Pilihan warna pada media menarik dan bervariasi                    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |           |            |
| 5.  | Bahan yang digunakan dalam media aman bagi saya                    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |           |            |
| 6.  | Media yang dirancang akan digunakan                                | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |           |            |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 7. | Media pembelajaran yang dibuat sangat mudah digunakan  | ✓ |   |  |  |
| 8. | Pembelajaran dengan adanya alat peraga lebih menyenangkan dibandingkan hanya dengan buku saja. |   | ✓ |  |  |

**B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)**

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

**Saran**

.....

.....

.....

.....

Medan, ..... 2023

Peserta Didik

*[Signature]*

*Natasya bvtarifika*

## Lampiran 12

### Surat Bebas Pustaka Dari Perpustakaan Universitas Quality



#### **SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI**

Nomor: 0765/SKT/PERPUS/UQ/II/2024

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Teriani Septiana Tarigan  
NPM : 2005030260  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

| No | Judul Buku   | Pengarang | Penerbit     | Tahun | ISBN          | Harga (Rp) |
|----|--|-----------|--------------|-------|---------------|------------|
| 1  | Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKN) di SD | Maulana   | Kencana      | 2020  | 9786232184596 | 61,000     |
| 2  | pembelajaran Ipa untuk PGSD  | Nasrah    | Nuta media   | 2021  | 9786236040065 | 109,000    |
| 3  | Model pembelajaran PPKn di SD dan implementasinya                  | Maulana   | samudra biru | 2022  | 9786232613898 | 35,000     |

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **205,000**

Medan, 19 Februari 2024  
Universitas Quality



**Friska Elsa Carolina Limbong, S.S.I**  
Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel

