

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*THE POWER OF TWO* (TPOT) BERBASIS LITERASI  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 101819 PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**OLEH :**

**PUTRI AURELIA**

**NPM :20050300079**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two (TPOT)  
Berbasis Literasi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 5 SD Negeri  
101819 Pancur Batu  
Nama : PUTRI AURELIA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,  
M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Putri Aurelia

**NPM** : 2005030079

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power of two* (TPOT) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024"**. Skripsi tersebut merupakan hasil penelitian dan pemikiran karya peneliti, adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu merupakan bagian dari hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini yang telah peneliti cantumkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis yang lain dengan disengaja, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya paksaan maupun campur tangan pihak lain.

Medan, 18 April 2024

Yang menyatakan,

Putri Aurelia

NPM : 2005030079

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Putri Aurelia  
Tempat/Tanggal Lahir : Bangun Rakyat, 17 Maret 2001  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jumlah Bersaudara : -  
Alamat : Dusun II Bangun Rakyat  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 083897321022  
Email : putriaurelia903@gmail.com  
Nama Ayah : Narman  
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta  
Nama Ibu : Eka Sutrisnawati  
Pekerjaan Ibu : -  
Alamat Orangtua : Dusun II Bangun Rakyat

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 1 Kuala	2007	2013
2	SMP Negeri 1 Kuala	2013	2016
3	SMA Negeri 1 Kuala	2016	2019
4	Universitas Quality	2020	2024

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power of Two* (TPOT) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan Skripsi ini memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality dan selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Rupina Magdalena Br. Tarigan S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Terimakasih kepada orang tua dan keluarga saya, atas semua dukungan, nasehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kakek dan Nenek saya tercinta serta keluarga besar AMC Grosir Medan yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya selama ini.
10. Kepada sahabat saya sedari SMA yaitu Ervina Kristin Br Sembiring dan sahabat seperjuangan saya Theresya Olga Br Ginting, Revi Sibersema, Meliani Trapulisa Br Purba, dan Adella May Vina dan rekan-rekan 2A42 lainnya yang telah membantu dan memberikan saran-saran terbaik kepada saya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

Putri Aurelia

2005030079

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1. Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1. Pengertian Berbicara.....	8
2.1.2. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	9
2.1.3. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	10
2.1.4. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power of Two</i> (TPOT) .....	10
2.1.5. Pengertian Literasi .....	14
2.1.6. Keterampilan Berbicara .....	14
2.1.7. Teks Narasi .....	16
2.1.8 Indikator Keterampilan Berbicara Hasil Diskusi Isi Teks Narasi.....	20
2.2. Kerangka Berpikir .....	21
2.3. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian .....	24
3.3.1 Variabel Bebas.....	25

3.3.2 Variabel Terikat .....	25
3.4 Jenis Penelitian .....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Observasi .....	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
3.8.1 Nilai Rata-rata (Mean).....	30
3.8.2 Menghitung Standar Deviasi dengan Menggunakan Rumus :.....	31
3.8.3 Melaksanakan Uji Persyaratan Analisis Data .....	31
3.8.4 Uji Homogenitas .....	32
3.8.5 Uji Hipotesis .....	32
3.9 Indikator Keberhasilan .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	34
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.3.1. Data Hasil Penelitian Kelas VA Kelas Kontrol .....	36
4.3.2. Data Hasil Penelitian VB Kelas Eksperimen.....	39
4.4. Persyaratan Pengujian Hipotesis .....	42
4.4.1. Uji Normalitas Data.....	42
4.4.2. Uji Homogenitas Data .....	44
4.4.3. Menentukan <i>thitung</i> .....	45
4.5. Pembahasan .....	46
4.6. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1. Simpulan.....	53
5.2. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Teks Narasi .....	28
Tabel 3. 3 Kategori Keterampilan Berbicara Teks Narasi .....	31
Tabel 4. 1 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa VA Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4. 2 Frekuensi Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara VA Kelas Kontrol .....	38
Tabel 4. 4 Nilai Keterampilan Berbicara VB Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4. 5 Frekuensi Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara VB Kelas Eksperimen .	41
Tabel 4. 7 Tabel Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4. 8 Tabel Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi VA Kontrol .....	38
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	42

