

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*THE POWER OF TWO* (TPOT) BERBASIS LITERASI  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 101819 PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini terdiri dari : (1) untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *The Power Of Two* (TPOT) berbasis literasi pada siswa kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024, (2) untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *The Power Of Two* (TPOT) berbasis literasi pada siswa kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024, (3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *The Power Of Two* (TPOT) berbasis literasi pada siswa kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024. Adapun masalah yang dihadapi sekolah tersebut adalah keterampilan siswa dalam berbicara masih tergolong rendah dan juga kurangnya keaktifan siswa dalam berdiskusi serta siswa kurang bersosialisasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024. Terdiri dari kelas V A dan kelas V B dengan jumlah siswa 32 orang. Jumlah siswa dari masing-masing kelas yaitu 16 orang siswa kelas V A dan 16 orang siswa kelas V B. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan buku pembelajaran siswa. Berdasarkan perhitungan rata-rata hasil observasi dikelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 56 dan rata-rata dikelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 90. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T dengan taraf signifikan  $\alpha=0.05$  sehingga diperoleh  $t_{hitung} = 36,01 > 1,697261$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *The Power Of Two* (TPOT) berbasis literasi pada siswa kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024.

***Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, TPOT***

**THE INFLUENCE OF LITERATION-BASED THE POWER OF  
TWO (TPOT) TYPE ACTIVE LEARNING STRATEGIES  
ON SPEAKING SKILLS OF CLASS V STUDENTS  
SD NEGERI 101819 PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**ABSTRACT**

*The objectives of this research consist of: (1) to determine students' speaking skills without using literacy-based active learning strategies of the Power of Two (TPOT) type in class V students at SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024, (2) to determine speaking skills students using the active learning strategy type The Power Of Two (TPOT) based on literacy in class V students at SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024, (3) to determine the significant effect of using the active learning strategy type The Power Of Two (TPOT) based on literacy in class V students at SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024. The problems faced by this school are that students' speaking skills are still relatively low and there is also a lack of student activity in discussions and students are less social. The population in this study were all class V students of SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024. Consisting of class V A and class V B with a total of 32 students. The number of students from each class was 16 students from class V A and 16 students from class V B. The type of research used in this research was quasi-experimental and the research instruments used were observation sheets and student learning books. Based on the calculation of the average observation results in the control class, the average value was 56 and the average value in the experimental class was 90. Hypothesis testing used the T test formula with a significance level of  $\alpha=0.05$  so that  $t_{count} = 36.01 > 1.697261$ . Because  $t_{count} > t_{tabel}$ , it can be concluded that there is a significant influence using the literacy-based active learning strategy type The Power Of Two (TPOT) on class V students at SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2023/2024.*

**Keywords: Learning Strategies, Speaking Skills, TPOT**