

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SD NEGERI 064025 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024

SKRIPSI

OLEH:

**NATASYA BR TARIGAN
NPM : 2005030215**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SD NEGERI 064025 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2023/2024

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



OLEH:

**NATASYA BR TARIGAN
NPM : 2005030215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS VIDEO
ANIMASI MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA SISWA KELAS
III SD Negeri 105403 Tiga Juhar
Nama : MARETA TESESIA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Natasya Br Tarigan

NPM : 2005030215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024**” adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (Penjiplakan)

Apabila terbukti dan merupakan dupikasi ataupun plagiasi dari karya tulis lain dan atau dengan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Natasya Br Tarigan
NPM : 2005030215

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Kelas V UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024.” penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan. dan Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Quality Medan.
7. Seluruh civitas akademika Universitas Quality Medan.
8. Bapak Khozali Mari, S.Ag. Selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan.
9. Bapak dan Ibu guru di Sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan.
10. Kedua orang tua penulis Bapak Luter Tarigan dan Ibu Elpianna Br. Bukit serta kakak tercinta Jesica Br Tarigan dan adik tercinta Febina Br Tarigan yang telah banyak memberikan materi, motivasi serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada penulis.
11. Teman-teman seangkatan tahun akademik 2020/2021.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta dalam memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga Bapak, Ibu, Saudara, Saudari, dan menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Maret 2024

Natasya Br Tarigan
NPM: 2005030215

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	9
2.1.1.3 Prinsip-prinsip belajar.....	11
2.1.1.4 Pengertian hasil Belajar	13
2.1.1.5 Faktor-faktor Hasil Belajar	14
2.1.2 Hakekat Model Pembelajaran Belajar <i>Quantum Teaching</i>	18
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
2.1.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> ..	20
2.1.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	22
2.1.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	24

2.1.3. Hakekat Pembelajaran Tematik	25
2.1.3.1 Pembelajaran Tematik	25
2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	26
2.1.3.3 Tema 6 Panas dan Perpindahannya Subtema 3 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
2.5 Defenisi Oprasional.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi Penelitian.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Kisi-kisi instrumen	37
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	39
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis.....	39
3.6.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	40
3.6.4 Uji Independen Antara Dua Faktor	42
3.6.5 Uji Normalitas	43
3.6.6 Uji Hipotesis	44
3.7 Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2.1. Hasil <i>Pre Test</i>	47
4.2.1.1. Hasil <i>Pre Test</i> kelas <i>kontrol</i>	47
4.2.1.2. Hasil <i>Pre Test</i> kelas <i>Eksperimen</i>	47
4.2.2. Hasil <i>Post Test</i>	51
4.2.2.1. Hasil <i>Post Test</i> kelas <i>kontrol</i>	51
4.2.2.2. Hasil <i>Post Test</i> kelas <i>Eksperimen</i>	51
4.7 Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1.Nilai Ulangan Harian kelas V	3
Tabel 3.1 Data Populasi Siswa.....	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen tes	38
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> TEMA 6 Panas dan Perpindahannya	47
Tabel.4. 2 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku V-A	48
Tabel 4.3 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku V-B.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	50
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji t.....	51
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Materi Pengaruh kalor terhadap kehidupan	51
Tabel 4.8 Rata-rata dan Simpangan Baku V-A Eksperimen.....	52
Tabel 4.9 Rata-rata dan Simpangan Baku V-B Kontrol	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	55
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	55
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Awal Siswa Kelas V-A dan V-B.....	47
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	48
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	49
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Akhir Siswa Kelas <i>Quantum Teaching</i> dan Konvensional.....	52
Gambar 4.5 Diagram Batang Test <i>Post Test Quantum Teaching</i>	53
Gambar 4.6 Diagram Batang <i>Post Test</i> Pembelajaran Konvensional.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	63
Lampiran 2 Materi	71
Lampiran 3 Lembar Tes Uraian Pretest.....	74
Lampiran 4 Lembar Tes Uraian Posttest	76
Lampiran 5 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen V-A.....	78
Lampiran 6 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol V-B.....	79
Lampiran 7 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data Tes <i>Pre Test</i> Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V- A SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan	80
Lampiran 8 Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Tes <i>Pre Test</i> Tema 6 Kelas V- B SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan.....	82
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Tes <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-A SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan	84
Lampiran 10 Uji Normalitas Data Tes <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V-B SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan	85
Lampiran 11 Uji Homogenitas Varian Tes Awal	86
Lampiran 12 Nilai Uji Hipotesis t <i>Pre Test</i>	88
Lampiran 13 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i> Tema 6 Kelas V-A <i>Quantum Teaching</i> SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan.....	90
Lampiran 14 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data <i>Post Test</i> Tema 6 Kelas	92
Lampiran 15 Uji Normalitas Data Tes <i>Post Test</i> Siswa Kelas V-A Menggunakan <i>Quantum Teaching</i> SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan.....	94
Lampiran 16 Uji Normalitas Data Tes <i>Post Test</i> Siswa Kelas V- B Menggunakan Konvensional SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan	95
Lampiran 17 Uji Homogenitas Varian Tes <i>Post Test</i>	96
Lampiran 18 Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas <i>Quantum Teaching</i> Dan Pembelajaran Konvensional.....	98

Lampiran 19 Daftar Tabel F.....107
Lampiran 20 Daftar Tabel H.....108
Lampiran 21 Dokumentasi..... 109

