

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V UPT SD 064025 JI. FLAMBOYAN RAYA MEDAN T.P 2023/2024.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*, dan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam Tema 6 Panas dan Perpindahannya materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan Pembelajaran Konvensional di kelas V SDN 064025 JI.Flamboyan Raya Medan T.P 2023/2024. sebagai subjeknya adalah siswa kelas V- A dan V- B dengan jumlah siswa di kelas V- A ada 28 orang dan kelas V- B ada 24 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen tes *essay* sebanyak 5 soal yang telah di validasi oleh validator. Rata-rata hasil tes awal kelas V- A adalah 48,89 dan rata-rata hasil tes awal kelas V- B adalah 54,22. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V- A dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* rata-rata hasil belajar siswa 85,60 dan pada kelas V- B dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar 80,60. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen dua faktor, siswa yang diajar dengan model *Quantum Teaching* dan siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional diperoleh hasil diperoleh $X_{hitung}^2 = 10,94 > X_{tabel} = 9,49$, Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh dari model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Tema 6 Panas dan Perpindahannya siswa kelas V SDN 064025 JI.Flamboyan Raya Medan T.P 2023/2024.

Kata kunci : Hasil Belajar , Model *Quantum Teaching*, Model

**THE INFLUENCE OF THE QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL
ON 6 HOT THEMES AND THEIR DISPLACEMENT LEARNING
OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS AT SDN 064025
JL. FLAMBOYAN RAYA MEDAN T.P 2023/2024.**

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of student learning outcomes in the Science subject on temperature and changes in the shape of objects using the Quantum Teaching and Conventional Learning models in class V SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2023/2024. the subjects were students in class V-A and V-B with the number of students in class V-A there were 28 people and class V- B there are 24 people. This type of research is a quasi-experimental with an essay test instrument of 5 questions that have been validated by the validator. The average initial test result for class V-A was 48,89 and the average initial test result for class V-B was 54,22. After learning was carried out in class V-A using the Quantum Teaching learning model, the average student learning outcomes 85,60 and in class V-B using Conventional Learning to obtain an average learning result of 80,60. Based on the calculation of the hypothesis test with a two-factor independent test, students who were taught by the Quantum Teaching model and students who were taught by Conventional Learning obtained the results obtained $X_{count} (X_2) = 10.94 > X_{table} = 9.49$. So H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an influence from the Quantum Teaching learning model on the science learning outcomes of fifth grade students at SDN 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan T.P 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, Model Quantum Teaching, Learning Model