

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(1), 1-11.
- Anzelina, D. (2018). Penerapan Metode Utama (Ular Tangga) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri No. 101731 Hal 2.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, H. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Pembelajaran Bermain Pada Siswa Kelas iv SD Negeri 4 Terasan Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2013/2014.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3(4), 1032–1035.
- Imelda, & Anzelina, D. (2019). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill. *Jurnal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 11–19.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Khairani, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung Tahun 2017/2018* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Khairani, I., & Safitri, R. (2017). Penerapan metode pembelajaran problem solving untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi usaha dan energi di MAN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 32-40.

- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sadjim dkk. (2020). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* P-ISSN. 2622-5069, E-ISSN. 2579-3403 Volume 4, Nomor 1, Juli 2020 Available online at: <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>.
- Sinaga, R., Zai, E. M., Anzelina, D., & Silaban, P. J. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Indahny Kebersamaan Di Kelas IV Efri Mawati Zai , Dewi Anzelina , Reflina Sinaga , Patri Janson Silaban Universitas Katilik Santo Thomas Medan , Indonesia Pendahuluan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 344–349.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo, S., Tabrani, T., Shabri, A., & Maspan, M. (2022). Teamwork Pelaksanaan Pendidikan Islam. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 229-236.
- Wahyudi, M. D. (2020). *Sistem Informasi Penjualan Mobil Bekas Berbasis Web Pada Cv Phutu Oil Club Di Kota Batam* (Doctoral dissertation, Prodi Sistem Informasi).
- Setyaningtyas, J. E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas 2. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(6), 530-540.
- Syafi'i, M. (2016). *Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Situmorang, J. S., Sitepu, A., Juliana, J., & Silaban, P. J. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(6), 1721-1731.
- Wulandari, F. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).