

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC BOARD* BERBASIS
MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI MENGENAL BANGUN RUANG KELAS 1
SD NEGERI N0.101830 TANJUNG SELAMAT
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DEVI DELVIA NADEAK

NPM. 2005030096



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA MAGNETIC BOARD BERBASIS MIND
MAPPING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
MENGENAL BANGUN RUANG KELAS 1 SD NEGERI NO.101830
TANJUNG SELAMAT T.P 2023/2024

Nama : DEVI DELVIA NADEAK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Devi Delvia Nadeak**
NPM : **2005030096**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC BOARD* BERBASIS *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGENAL BANGUN RUANG KELAS 1 SD NEGERI N0.101830 TANJUNG SELAMAT T.P 2023/2024”** merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan,



DEVI DELVIA NADEAK

NPM.2005030096

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Devi Delvia Nadeak
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bangun Raya, 11 Desember 2024
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 Dari 4 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Bangun Raya Kec. Rayakahean
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. No. telepon : 082294677097
11. Email : devinadeakraya@gmail.com
12. Nama orang tua
 - a) Ayah : Tokman Nadeak
 - b) Ibu : Tugini
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a) Ayah : Petani
 - b) Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Bangun Raya Kec. Rayakahean

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri No.091714 Marubun Siboras Lulus Tahun 2013
2. SMP Negeri 1 Rayakahean Lulus Tahun 2016
3. SMA Negeri 1 Rayakahean Lulus Tahun 2019
4. Universitas Quality Masuk Tahun 2020 Lulus Tahun 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan kuasa-Nya penulis panjatkan, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Magnetic Board* Berbasis *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Mengenal Bangun Ruang Kelas 1 SD Negeri No.101830 Tanjung Selamat T.P 2023/2024” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Universitas Quality Medan
4. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen beserta Staf administrasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Secara khusus dan teristimewa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Tokman Nadeak dan Ibu Tugini Sinaga selaku Orang Tua penulis dan Billy Handreas Nadeak, Rikky Handreas Nadeak, Tony Handreas Nadeak selaku Saudara penulis

dan juga Ernita Sinaga selaku kakak ipar penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis selama menuntut ilmu.

8. Kepada teman dekat penulis Rina Natasia dan Yehovah Nissi, khususnya seluruh teman kelas 2B41 yang telah memberikan semangat serta motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada guru kelas 1C SD Negeri No.101830 Tanjung Selamat dan seluruh guru serta kepada kepala sekolah SD Negeri No.101830 Tanjung Selamat.
10. Semua pihak yang turut membantu, memotivasi terselesaikannya penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga, bantuan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan setimpa dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya dapat membangun penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Medan, Maret 2024

Penulis,

Devi Delvia Nadeak

NPM. 2005030096

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Pengembangan	9
2.1.5 Pembelajaran Matematika	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.7 <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.8 Pengembangan Media pada Pembelajaran Matematika.....	15
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Defenisi Operasional	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan.....	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Jenis Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Tahap <i>Planning</i> (Perencanaan).....	32
4.1.2 Tahap <i>Production</i> (Produksi)	33
4.1.3 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	36
4.1.3.1 Analisis Data Kevalidan <i>Magnetic Board</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i>	36
4.1.3.2 Analisis Data Kepraktisan <i>Magnetic Board</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i>	38
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	43

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Instrumen Validasi Ahli Materi	26
3.2	Instrumen Validasi Ahli Media.....	27
3.3	Angket Respon Angket Siswa/i	28
3.4	Angket Respon Guru.....	29
3.5	Penskoran Validasi.....	30
3.6	Kriteria Pengkategorian Validasi	30
3.7	Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa/i dan Guru.....	31
3.8	Kriteria Pengkategorian Kepraktisan	31
4.1	Hasil Analisis Penilaian Validator Materi.....	36
4.2	Hasil Analisis Penilaian Validator Media	37
4.3	Data Hasil Seluruh Validator	38
4.4	Responden Guru.....	39
4.5	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	40

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Papan Magnet.....	16
2.2	Papan Nama	16
2.3	Penyangga Papan	17
3.1	Prosedur Penelitian.....	24
4.1	Proses Pembuatan Produk Papan Seng	33
4.2	Proses Pembuatan Produk Buah Magnet	34
4.3	Proses Pembuatan Produk Penyangga	35
4.4	Produk <i>Magnetic Board</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	47
2.	Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah.....	48
3.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
4.	Lembar Penilaian Angket Uji Ahli Materi	50
5.	Lembar Penilaian Uji Ahli Media	53
6.	Lembar Angket Respon Guru	55
7.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	57
8.	Dokumentasi.....	59
9.	Hasil Analisis Penilaian <i>Magnetic Board</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i> Seluruh Validator	60
10.	Hasil Analisis Penilaian Angket Respon Guru	61
11.	Produk <i>Magnetic Board</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i>	62