



LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 January 2024

NOMOR : 0001/SPT/FKIP/UQ/I/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101830 Tj. Selamat

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Devi Delvia Nadeak
NPM : 2005030096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA MIND MAPPING MAGNETIC BOARD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGENAL BANGUN RUANG KELAS I SDN 101830 Tj. SELAMAT T.P 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SEKOLAH

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.2/ 06 /PDM/TS/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 101830 Tanjung Selamat, Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang :

Nama : MARINTAN SILITONGA, S.Pd
 NIP : 19670613 198909 2002
 Tempat Tugas : UPT SPF SD Negeri 101830 Tanjung Selamat
 Pangkat/Gol : Pembina /IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : Jln Besar Tanjung Anom

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : DEVI DELVIA NADEAK
 NPM : 2005030096
 Asal Perg Tinggi : Universitas Quality
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDN 101830 Tanjung Selamat dari tanggal 18 s.d 19 Januari 2024 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "*Pengembangan Media Mind Magnetic Board Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Mengenal Bangun Ruang kelas 1 SDN 101830 Tanjung Selamat T.P 2023/2024*"

Demikian Surat Keterangan ini saya buat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih

Tanjung Anom, Januari 2024
 KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 101830
 TANJUNG SELAMAT

MARINTAN SILITONGA, S.Pd
 Nip: 19670613-198909 2002

Lampiran 3**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN****Kisi-Kisi Penilaian Uji Ahli Materi**

No	Aspek Yang Dinilai	No Butir
1	Aspek Keakuratan	1,2,3
2	Aspek Penyajian	4,5,6,7,8

Kisi-Kisi Penilaian Uji Ahli Media

No	Aspek Yang Dinilai	No Butir
1	Aspek Penyajian Komponen	1,2,3
2	Aspek Kelayakan Penyajian	4,5,6,7,8

Kisi-Kisi Angket Respon Guru

No	Aspek Yang Dinilai	No Butir
1	Aspek Tampilan Dan Efek Bagi Pengguna	1,2,3,4
2	Aspek Kepraktisan	5,6,7,8,9

Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik

No	Aspek Yang Dinilai	No Butir
1	Pernyataan Positif	1,2,3,4,5,6,7

Lampiran 4**LEMBAR PENILAIAN ANGGKET UJI AHLI MATERI**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC BOARD* BERBASIS *MIND MAPPING* PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGENAL BANGUN RUANG
KELAS 1 SD NEGERI NO.101830 TANJUNG SELAMAT
T.P 2023/2024

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari peneliti.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kevalidan media *magnetic board* berbasis *mind mapping*
3. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran *magnetic board* berbasis *mind mapping* ini didasarkan dari dua aspek yaitu keakuratan, dan penyajian.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia
3. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

4. Instrument penilaian

Lembar Validasi Uji Ahli Materi

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
ASPEK KEAKURATAN						
1	Kelengkapan materi yang disajikan	✓				
2	Pengelompokkan teori yang disajikan sesuai materi	✓				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan indicator capaian pembelajaran	✓				
ASPEK PENYAJIAN						
4	Penyajian materi dalam <i>mind mapping</i> mudah dipahami siswa		✓			
5	Penyajian materi dalam <i>mind mapping</i> dapat menumbuhkan rasa ingin tahu	✓				
6	Benda-benda yang disajikan sesuai dengan isi materi		✓			
7	Komponen benda yang disajikan menarik minat siswa	✓				
8	Benda dan tulisan yang disajikan terlihat jelas		✓			

5. Komentar umum dan saran khusus

Magnet kurang terlalu menempel sehingga
Cantok - cantok bangun rangnya bepanahan

Medan, Januari 2024

Validator



Vera Dewi Ompusunggu, S.Pd., M.Pd

NIDN 121048704

Lampiran 5

LEMBAR PENILAIAN ANGKET UJI AHLI MEDIA

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *MAGNETIC BOARD* BERBASIS *MIND MAPPING* PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGENAL BANGUN RUANG
KELAS 1 SD NEGERI NO.101830 TANJUNG SELAMAT

T.P 2023/2024

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kevalidan media yang sedang dikembangkan dari peneliti.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kevalidan media *magnetic board* berbasis *mind mapping*
3. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran *mind mapping* yang didasarkan dari dua aspek yaitu aspek penyajian komponen, kelayakan penyajian.

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Sangat Kurang Baik
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia
3. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

B. Instrument Penilaian

Lembar Validasi Uji Ahli Media

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
ASPEK PENYAJIAN KOMPONEN						
1	Komponen benda-benda yang disajikan sesuai dengan isi materi		/			
2	Komponen benda dan tulisan yang disajikan terlihat jelas		/			
3	Penyajian materi bangun ruang mudah dipahami oleh siswa		/			
4	Media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> dapat digunakan dengan mudah	/				
5	Media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> dapat menarik perhatian siswa	/				
ASPEK KELAYAKAN KOMPONEN						
6	Kesesuaian bentuk dan ukuran benda yang digunakan		/			
7	Komponen bahan media yang digunakan layak		/			

A. Komentar umum dan saran khusus

Perbaiki yang perlu diperbaiki

.....

.....

.....

Medan, Januari 2024

Validator



Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

NIDN. 106129001

Lampiran 6**LEMBAR ANGKET RESPON GURU**ANGKET RESPON GURU**A. Petunjuk Pengisian**

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat guru terhadap media *magnetic board* berbasis *mind mapping*
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari guru akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media *magnetic board* berbasis *mind mapping*
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Sangat Kurang Baik
4. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia
5. Komentar dan saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

B. Lembar Angket

Angket Rsepon Guru

No	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
ASPEK TAMPILAN DAN EFEK BAGI PENGGUNA						
1	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan		✓			
2	Tampilan media pembelajaran menarik untuk dipelajari oleh siswa		✓			
3	Tampilan media pembelajaran meningkatkan motivasi belajar siswa		✓			
4	Pembelajaran akan lebih mudah dipahami oleh siswa dengan menggunakan media pembelajaran <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i>		✓			
ASPEK KEPRAKTISAN						
5	Pembelajaran dengan menggunakan <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> berjalan lebih efisien		✓			
6	Pembelajaran dengan menggunakan media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> dapat digunakan tanpa batasan waktu		✓			
7	Pembelajaran dengan menggunakan media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> dapat digunakan tanpa batasan ruang		✓			
8	Pembelajaran dengan menggunakan <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> lebih memiliki keunggulan dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i>		✓			
9	Media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> mudah dipahami oleh siswa dan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran		✓			

A. Komentar umum dan saran khusus

Anak-anak merasa senang dengan media pembelajaran *mind mapping magnetic board*.

Medan, Januari 2024
Guru Kelas 1C

Inayah Muchtar S.Pd

Lampiran 7

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama	Adam
Kelas	1C
Mata Pelajaran	matematika

A. Petunjuk

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap media *magnetic board* berbasis *mind mapping*
2. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar sesuai dengan pilihan kamu.
3. Pendapat, saran dan kritik yang membangun dari siswa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan pengembangan media *magnetic board* berbasis *mind mapping*.
4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Sangat Kurang Baik
5. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia

B. Pernyataan Angket

Angket Respon Siswa

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Saya merasa dari awal pembelajaran sudah tertarik dengan modia pembelajaran <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i>	✓				
2	Modia pembelajaran <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> dapat menghilangkan rasa bosan saat proses kegiatan belajar mengajar		✓			
3	Dengan pembelajaran <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat sata semangat untuk mempelajari bangun ruang	✓				
4	Model <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran		✓			
5	Saya setuju bahwa media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> adalah media yang efektif dan inovatif	✓				
6	Dengan modia <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i> saya lebih mudah memahami materi mengenal bangun ruang		✓			
7	Saya bisa menjawab pertanyaan guru setelah belajar dengan media <i>magnetic board</i> berbasis <i>mind mapping</i>	✓				

C. Komentar umum dan saran khusus

sudah baik

Lampiran 8

DOKUMENTASI

Siswa mengisi angket yang telah dibagikan oleh peneliti jam 09:35 wib bertujuan untuk mengetahui kepraktisan pada media *magnetic board* berbasis *mind mapping*.



Lampiran 9

HASIL ANALISIS PENILAIAN MEDIA *MAGNETIC BOARD* BERBASIS *MIND MAPPING* SELURUH VALIDATOR

1. Perhitungan rata-rata pervalidator

$$\begin{aligned} V_s \text{ materi} &= \frac{\text{jumlah skor per indikator}}{\text{jumlah skor maksimal indikator}} \times 100\% \\ &= \frac{37}{40} \times 100\% = 92,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} V_s \text{ media} &= \frac{\text{jumlah skor per indikator}}{\text{jumlah skor maksimal indikator}} \times 100\% \\ &= \frac{30}{35} \times 100\% = 87,5 \end{aligned}$$

Rata-Rata Seluruh Validator

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{V_s \text{ materi} + V_s \text{ media}}{n} \\ &= \frac{92,5+87,5}{2} \\ &= 90 \end{aligned}$$

2. Konversi Skor Yang Diperoleh Menjadi Nilai Kualitatif

Tabel Kriteria Pengkategorian Kevalidan

Tingkat Validitas	Kriteria Validitas
$81 \% \leq V_s \leq 100 \%$	Sangat valid atau dapat dipergunakan tanpa revisi
$61 \% \leq V_s \leq 80 \%$	Valid atau dapat dipergunakan namun perlu revisi kecil
$41 \% \leq V_s \leq 60 \%$	Cukup valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu revisi besar
$21 \% \leq V_s \leq 40 \%$	Kurang valid atau tidak boleh dipergunakan
$0 \% \leq V_s \leq 20 \%$	Sangat kurang valid, tidak bisa digunakan

Keterangan:

\bar{x} adalah skor rata-rata kevalidan

Berdasarkan tabel di atas maka skor rata-rata kevalidan *magnetic board* berbasis *mind mapping* sebesar **90** dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *magnetic board* berbasis *mind mapping* yang dikembangkan berkategori **sangat valid**.

Lampiran 10

HASIL ANALISIS PENILAIAN ANGGKET RESPON GURU

1. Perhitungan Rata-Rata Kepraktisan

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{skor rata-rata}}{\text{skor maksimum}} \times 100\% \\
 &= \frac{36}{45} \times 100\% \\
 &= 80\%
 \end{aligned}$$

2. Konversi Skor Yang Diperoleh Menjadi Nilai Kualitatif

Tabel Kriteria Pengkategorian Kepraktisan

Tingkat Praktikalitas	Kriteria Paktikalitas
$81\% \leq P \leq 100\%$	Sangat praktis atau dapat dipergunakan tanpa revisi
$61\% \leq P \leq 80\%$	Praktis atau dapat dipergunakan namun perlu revisi kecil
$41\% \leq P \leq 60\%$	Cukup praktis disarankan tidak diperguanakn karena perlu revisi besar
$21\% \leq P \leq 40\%$	Kurang praktis atau tidak boleh dipergunakan
$0\% \leq P \leq 20\%$	Sangat kurang praktis, tidak bisa digunakan

Keterangan:

P = skor rata-rata kepraktisan.

Berdasarkan tabel di atas maka skor rata-rata kepraktisan media *magnetic board* berbasis *mind mapping* sebesar **80**, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *magnetic board* berbasis *mind mapping* yang dikembangkan berkategori **praktis**.

Lampiran 11
HASIL PENGEMBANGAN PRODUK *MAGNETIC BOARD* BERBASIS
MIND MAPPING

(SEBELUM REVISI)



(SESUDAH REVISI DARI VALIDATOR)





(SESUDAH REVISI DARI PENGUJI)

