

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS
MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS III SD SWASTA CERDAS BANGSA
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

ELI PROYANTI BR GINTING

2005030187

UNIVERSITAS

QUALITY

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBASIS MEDIA POWER POINT TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD
SWASTA CERDAS BANGSA T.P 2023/2024

Nama : ELI PROYANTI BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.01290381

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eli Proyanti Br Ginting
NPM : 2005030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Swasta Cerdas Bangsa T.P 2023/2024” Merupakan hasil penelitian, pemikiran asli karya peneliti, adanya pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah cantumkan dalam daftar Pustaka..

Jika Skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari hasil karya tulis lain dengan disengajakan maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil Ujian Akhir Studi atas Skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban karya ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang Menyatakan



Eli Proyanti Br Ginting

NPM: 2005030187

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Swasta Cerdas Bangsa”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini
6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademik Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dan dalam peningkatan kualitas pendidikan masa yang akan datang.

Medan, Maret 2024

Penulis



Eli Proyanti Br Ginting
2005030187

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.6 Model Pembelajaran	12
2.1.7 Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.9 Hakikat Pembelajaran IPA	22
2.1.10 Materi Pelajaran	23
2.2 Kerangka Berfikir	28
2.3 Defenisi Operasional	29

2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu	31
3.2 Populasi dan sampel	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian	32
3.3.1 Variabel Bebas (<i>Independent variabel</i>)	32
3.3.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	32
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan data	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Analisis Data	37
3.8.1 Uji Normalitas Data	37
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	39
3.8.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	40
3.8.4 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
a. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A	44
b. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	45
c. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	47
d. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	48
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	50
4.2.1 Uji Normalitas Data	50
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	51
4.2.3 Uji Hipotesis	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

1.1 Data Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas III	3
3.1 Populasi Siswa Kelas III SD Swasta Cerdas Bangsa	31
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	36
4.1 Kriteria Hasil Belajar Kelas <i>Pre Test</i> Kelas III-A	44
4.2 Kriteria Hasil Belajar Kelas <i>Post Test</i> Kelas III-A	46
4.3 Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas III-A	47
4.4 Kriteria Hasil Belajar Kelas <i>Pre Test</i> Kelas III-B	47
4.5 Kriteria Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	49
4.6 Rata-rata Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas III-B	50
4.7 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas III-A dan III-B	50
4.8 Uji Homogenitas Varians	51
4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada <i>Post Test</i>	52
4.10 Hasil Perhitungan Uji-t	52



DAFTAR GAMBAR

2.1 Wujud Benda	23
2.2 Benda Gas Tidak Tetap dan Menempati Seluruh Ruangan	25
2.3 Sampah yang Sedang Dibakar	26
2.4 Sifat Benda yang Dipanaskan	27
2.5 Sifat Benda Karena Diletakkan di Udara Terbuka (Es Krim)	27
2.6 Sifat Benda Karena Diletakkan di Udara Terbuka (Kapur barus)	28
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	35
4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A	45
4.2 Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
4.3 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	48
4.4 Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	66
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	70
4. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	73
5. Instrumen Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	76
6. Soal <i>Pre Test</i>	78
7. Soal <i>Post Test</i>	79
8. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	80
9. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-A	81
10. Perhitungan Rata-rata dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III A	82
11. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas III-A	83
12. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> kelas III-B.....	85
13. Perhitungan Rata-rata dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B	86
14. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas III-B	87
15. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas III-A dan III-B.....	88
16. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas III-A (Eksperimen)	89
17. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen	90
18. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	91
19. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	93
20. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Kelas Kontrol	94
21. Uji Normalitas Kelas Kontrol	95
22. Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	96
23. Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan kontrol	97
24. Uji-t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
25. Surat Izin Penelitian	101
26. Surat Balasan dari Sekolah	102
27. Tabel Distribusi Uji Lilliefors	103
28. Tabel Distribusi Nilai F	104
29. Tabel Distribusi Nilai T	105
30. Dokumentasi Penelitian	106

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Eli Proyanti Br Ginting
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sigarang-garang, 22 Juli 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 4 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Kebayaken
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No.Telpon : 082174187691
11. Email : eliproyanti22@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Altona Ginting
 - b. Ibu : Masni Br Sembiring Milala
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 047174 Kutarayat	2008	2014
2.	SMP Negeri 1 Sigarang-garang	2014	2017
3.	SMA Masehi Berastagi	2017	2020
4.	Universitas Quality Medan	2020	2024



BERITA ACARA UJIAN AKHIR

STUDI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Sabtu , 16 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP
Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan
Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ELI PROYANTI BR GINTING
NPM : 2005030187
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL DISCOVERY
LEARNING BERBASIS MEDIA POWER
POINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS III SD SWASTA CERDAS
BANGSA T.P 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama
mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya:

Diketahui :

Medan,

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0129038101