

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY-TWO STRAY*
DENGAN TIPE *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ODILIA INTAN SRIASIH BR P.B

NPM: 1505030314



**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

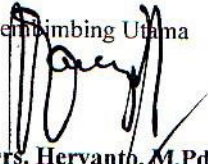
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Odilia Intan Sri Asih Br PB
NPM : 1505030314
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality


Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412191992031002

Pembimbing Pendamping



Eti Muliani, M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY-STWO
STRAY* DENGAN *TIPE SCRAMBLE* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :


Nama : Odilia Intan Sri Asih Br PB
NPM : 1505030314
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Medan, 26 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002


Pembimbing Pendamping


Eti Muliani, M.Pd

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Odilia Intan Sri Asih Br PB**
NPM : 1505030314
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY-STWO STRAY DENGAN TIPE SCRAMBLE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Odilia Intan Sri Asih Br PB

NPM : 1505030314

Tanggal Ujian : 26 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Odilia Intan Sri Asih Br PB**
NPM : 1505030314
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY-TWO STRAY* DENGAN *TIPE SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan.



Odilia Intan Sri Asih Br PB

NPM : 1505030314

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay - Two Stray* Dengan Tipe *Scramble* Pada Siswa Kelas V SDN 040444 Kabanjahe T.A 2018/2019.**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas.
4. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibuk Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Eti Muliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa Kepada Orang Tua penulis, Ayah Niko Demus Pintu Batu dan Ibu Rosdiana br Gurning dan Abang Saut Candro PB dan Adik Ridho PB, Dame br PB, Klara br PB dan semua Keluarga yang selalu memberikan nasehat, dukungan

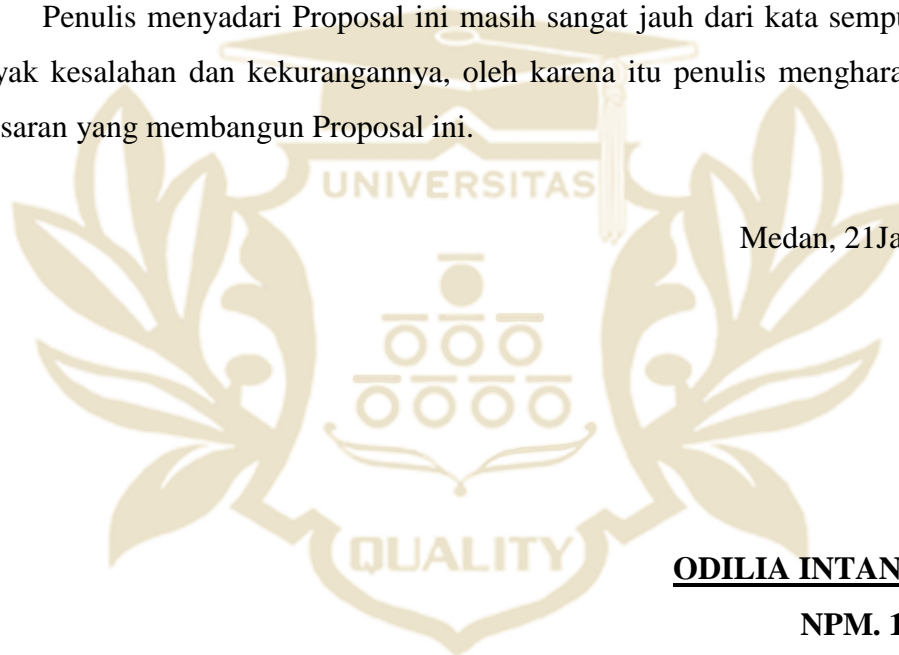
melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Untuk sahabat penulis Windi Sianipar, Febryanta Bangun, Nike Faenalia br Sembiring, Tina br Silalahi, Karlevi br Purba, Chacha br Ambarita yang selalu memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan B41, We Are Family yang penulis cintai yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Untuk Teman baik penulis Apriianta Sinuraya yang telah banyak memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari Proposal ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Proposal ini.

Medan, 21 Januari 2019

Penulis



ODILIA INTAN SRI ASIH

NPM. 1505030314

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Factor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Model Pembelajaran Koperatif	12
8. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Two-Stay-Two-Stray</i>	14
9. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Two-Stay-Two-Stray</i>	16
10. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	17
11. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Scramble</i>	18
12. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Scramble</i>	20
13. Pokok Bahasan	22

14. Kerangka Berpikir.....	32
B. Hipotesis.....	32
C. Defenisi Operasional.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Jenis Penelitian	34
D. Desain Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan data	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
B. Data Hasil Penelitian	42
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Ilustrasi Kelompok TS-TS.....	13
1.2 Benda Padat	21
1.3 Benda Cair	22
1.4 Benda Cair Menekan Ke Segala Arah.....	22
1.5 Batu Benda Padat.....	23
1.6 Siklus Perubahan Wujud Zat	24
1.7 Contoh Benda Padat-Cair	25
1.8 Contoh Penguapan	25
1.9 Perubahan Gas-Cair.....	26
1.10 Perubahan Padat-Gas	26
1.11 Perubahan Gas-Padat	27
1.12 Prosedur Penelitian	36
1.13 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VA.....	44
1.14 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VB.....	44
3.1 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas VA.....	47
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas VB.....	47
4.2 Diagram Nilai Pretest Kelas VB	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	2
3.1 Perbedaan Padat, Cair, Gas	24
3.2 <i>Two Group Pre Test-Post Test Design</i>	34
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	37
3.4 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VA	42
3.5 Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VB	43
4.1 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas VA	45
4.2 Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas VB	45
4.3 Deskripsi Data <i>Post test</i> Berdasarkan Kelas	43
4.4 Deskripsi Data <i>Post test</i> Berdasarkan Kelas	46
4.5 Hasil uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	48
4.6 Hasil uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	49
4.7 Hasil uji t Data <i>Pre Test</i>	49
4.8 Hasil uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	50
4.9 Hasil uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	50
4.10 Hasil uji t Data <i>Post Test</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Pretest Siswa Kelas VA dan VB	58
2. Uji Homogenitas Pretest Kelas VA dan VB	74
3. Uji Hipotesis Posttest Kelas VA dan VB.....	75
4. RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
5. Validasi RPP	83
6. Buku Siswa	84
7. Validasi Buku Siswa	96
8. Soal Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	97
9. Validasi Tes	98
10. Validasi Bahan Ajar	99
11. Daftar F	99
12. Daftar I	101
13. Daftar H	105
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	106
15. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	107
16. Surat Izin Penelitian.....	108
17. Nota Tugas Pembimbing I.....	109
18. Nota Tugas Pembimbing II.....	110
19. Dokumentasi.....	111