PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN 060841 MEDAN PETISAH T.A 2023/2024

ABSTRAK

Masalah dalam melaksanakan penelitian ini adalah karena adanya pembelajaran yang kurang menarik, sehingga siswa kurang minat dalam pelajaran IPAS pada materi sumber daya alam, maka penelitian ini bertujuan (1)untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan video pada materi sumber daya alam pada kelas IV SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Ajaran 2023/2024. (2)untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa berbantuan video pada pembelajaran IPAS pada materi sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Ajaran 2023/2024. (3)untuk mengetahui adakah pengaruh hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan video dan tanpaberbantuan video pada pembelajaran IPAS pada materi sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 060841 Medan Petisah TahunAjaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Ajaran 2023/2024. Dengan populasi siswa kelas IV-A 20 Siswa dan kelas IV-B 20 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan alat pengumpulan datayang digunakan berbentuk essay. dari analisis data dan hipotesis(1) diperoleh nilairata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan video pada materi sumber daya alam di kelas IV-B SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Ajaran 2023/2024 diperoleh nilai rata-rata ialah 81,9. (2) Hasil belajar IPAS yang diajarkan menggunakan model *Problem Bsed Learning* tanpa berbantuan video materi sumber daya alam di kelas IV-A SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Ajaran 2023/2024 diperoleh nilai rata- rata ialah 75. (3)Terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based learning* (PBL) Berbantuan video terhadap hasil belajar siswa IPAS Materi sumber daya alam di kelas IV SDN 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning, HasilBelajar, Ipas*

THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL (PBL) VIDEO-ASSISTED AGAINST OF CLASS IV SCIENCE LEARNING OUTCOMES SDN 060841 MEDAN PETISAH T.A 2023/2024

ABSTRACT

The problem in carrying out this research is because of less interesting learning, so that students lack interest in science lessons on natural resource materials, so this study aims (1) to determine the learning outcomes of students taught using thevideo-assisted Problem Based Learning model on natural resource materials in grade IV SD Negeri 060841 Medan Petisah for the 2023/2024 academic year. (2) to find out student learning outcomes without the help of videos on sciencelearning on natural resource materials in grade IV SD Negeri 060841 Medan Petisah for the 2023/2024 academic year. (3) to determine whether there is an influence of learning outcomes using video-assisted and non-video-assisted Problem Based Learning models on science learning on natural resource materials in grade IV SD Negeri 060841 Medan Petisah for the 2023/2024 academic year. This research was conducted at SD Negeri 060841 Medan Petisahfor the 2023/2024 academic year. With a student population of class IV-A 20 students and class IV-B 20 students. The type of research used is quasi- experiment with data collection tools used in the formof essays. From dataanalysis and hypotheses(1), the average score of students taught using the video- assisted Problem Based Learning model on natural resource materials in classes IV-B of SD Negeri 060841 Medan Petisah for the 2023/2024 Academic Year obtained an average score of 81.9. (2) The results of science learning taught using the Problem Bsed Learning model without the help of videos of natural resource materials in class IV-A of SD Negeri 060841 Medan Petisah for the 2023/2024 Academic Year obtained an average score of 75. (3) There is a significant influence of the video-assisted Problem Based Learning (PBL) model on the learning outcomes of IPAS students Natural resource materialsin grade IVSDN 060841 Medan Petisah T.A 2023/2024.

Keywords: Influence, Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes, Ipas