

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Djonomiarjo, T. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. Aksara: *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1).
- Hamruni, 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Handayani, S., Listyarini, I., Saputro, B. A., & Miyarti, M. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Sawah Besar 01*. *Journal on Education*, 5(4).
- Herman Dwi Surjono. 2017. *Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*. *jurnal pendidikan vokasi*.
- I.G.A Winda Dwi Wahyuni, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. *Journal title Mimbar PGSD Undiksha*
- Istarani. 2018. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Cetakan Pertama. Medan: Media Persada.
- Mardapi, D., 2008, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Offset.
- Mustadi, A. 2020. *Landasan pendidikan sekolah dasar* (Vol. 174). UNY Press.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Pratiwi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Srimulyo Natar*. *Disertasi, Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)*. Lampung: Universitas Lampung.
- Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

- Purbawati, R. 2014. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning By Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 4 Sampangan*. *Jurnal Mimbar PGSD*, 2 (2).
- Purwanto 2014. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : pustaka belajar
- Sahnan, M. 2017. *Urgensi perencanaan pendidikan di sekolah dasar*. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*. 12(2).
- Shomin, Aris. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Supraktinya, A 2012. *Penelitian Hasil Belajar Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Trianto., 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Umam, K. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2 (3).
- Wisudawati & Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. 2016. *Metode Statika*. Bandung: PT Tarsito
- Kadir. 2015. *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: And
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*