

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERBANTUAN POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 101819 PANCUR BATU TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster pada pembelajaran IPAS Kelas IV materi daerahku dan kekayaan alamnya di SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster pada pembelajaran IPAS Kelas IV materi daerahku dan kekayaan alamnya di SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster terhadap hasil pembelajaran IPAS Kelas IV materi daerahku dan kekayaan alamnya di SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 -13 Februari 2024. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Non Probability Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik sebanyak 5 soal *essay*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD SD Negeri 101819 Pancur Batu yang berjumlah 42 responden. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung nilai rata-rata, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata *pre test* untuk kelas *eksperimen* = 55,47 dan nilai rata-rata kelas kontrol = 52,14 sementara untuk nilai rata-rata *post test* kelas *eksperimen* = 82,14 dan nilai rata-rata *post test* kelas kontrol = 60,47. Hasil uji hipotesis uji t menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 53,38 > t_{tabel} = 1.720$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster terhadap hasil belajar IPAS peserta didik dengan Pembelajaran Daerahku dan Kekayaan Alamnya di kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024. Kesimpulan dari penelitian ini diketahui bahwa hasil belajar siswa tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster pada pembelajaran IPAS memperoleh nilai rata-rata 60,47 dengan kriteria cukup dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster pada pembelajaran IPAS memperoleh nilai 82,14 dengan kriteria baik. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan poster terhadap hasil pembelajaran IPAS Kelas IV dengan materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya dengan nilai 53,38%.

**Kata Kunci :** *Two Stay Two Stray*, Poster, Hasil Belajar IPAS

**THE EFFECT OF POSTER-ASSISTED TWO STAY TWO STRAY (TSTS)  
LEARNING MODEL ON CLASS IV SCIENCE LEARNING RESULTS  
OF SD 101819 SCHOOL YEAR STONE SHOWER 2023/2024**

**ABSTRACT**

*The objectives of this research consist of (1) To determine student learning outcomes without using the Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model with the help of posters in Class IV science and technology learning, material from my region and its natural resources at SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year, (2 ) To find out student learning outcomes using the Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model assisted by posters in Class IV science and science learning about my region and its natural riches at SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year, (3) To find out the significant influence of the use of the Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model with the help of posters on the results of Class IV science and science learning, material about my region and its natural resources at SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year. This research was carried out on 06 - 13 February 2024. The research method used was a quantitative method with a sampling technique using Non Probability Sampling. The instrument in this research was a student worksheet with 5 essay questions. The population in this study were all Class IV students at SD Negeri 101819 Pancur Batu, totaling 42 respondents. The data analysis techniques used are calculating the average value, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. Based on the research results, it is known that the average pre-test score for the experimental class = 55.47 and the average score for the control class = 52.14, while the average post-test score for the experimental class = 82.14 and the average post-test score for the class control = 60.47. The results of the t test hypothesis test show that the value of  $t_{count} = 53.38 > t_{table} = 1,720$ , so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, so it can be stated that there is a significant influence in the use of the poster-assisted Two Stay Two Stray (TSTS) learning model on science learning outcomes students learning about My Region and its Natural Resources in class IV of SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2023/2024 academic year. The conclusion of this research is that student learning outcomes without using the Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model assisted by posters in science and science learning obtained an average score of 60.47 with sufficient criteria and student learning outcomes using the Two Stay Two Stray Learning Model (TSTS). ) with the help of posters in science and science learning obtained a score of 82.14 with good criteria. There is a significant influence from the use of the Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model assisted by posters on the learning outcomes of Class IV Science and Technology with the material My Region and Its Natural Resources with a score of 53.38%.*

**Keywords: Two Stay Two Stray, Poster, Science Learning Results**