

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS X SMKS TEKNIK DAIRI**

SKRIPSI

Oleh :

ASNI RASINA SINAMO

NPM : 2105010009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS X SMKS TEKNIK DAIRI**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ASNI RASINA SINAMO

NPM : 2105010009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMKS Teknik
Dairi

Nama : Asni Rasina Sinamo

NPM : 2105010009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 16 Maret 2024

Menyetujui,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Ompusunggu, S.Pd, M.Pd

NIP.

Pembimbing Pendamping



Drs. Heryanto, M.Pd

NIP.

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Vera Dewi Ompusunggu, S.Pd, M.Pd

NIP.

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd

NIP.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asni Rasina Sinamo

NPM : 2105010009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMKS Teknik Dairi” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Maret 2024

Yang menyatakan,



Asni Rasina Sinamo

NPM : 2105010009

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Asni Rasina Sinamo
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 25 Juli 1985
Agama : Kristen Protestan
Status : Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Agave – Panji Siburabura – Sidikalang
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 087766479399
Email : ma.afgia@gmail.com
Nama Ayah : A. Sinamo
Pekerjaan Ayah : Purnawirawan TNI
Nama Ibu : D. Bancin
Pekerjaan Ibu : Ibu rumah tangga
Alamat Orangtua : Jl. Agave – Panji Siburabura – Sidikalang

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	SDN 030278	1991	1997
2	SMP N.2 Sidikalang	1997	2000
3	SMK Laks. Martadinata	2000	2003
4	Politeknik Negeri Medan	2003	2006
5	Universitas Quality	2021	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Matematika di SMKS Teknik Dairi”.

Terimakasih penulis sampaikan kepada Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing utama dan Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Ibu Dekan, Ketua Program Studi, dosen, seluruh staf program study Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, dan rekan-rekan kuliah.

Akhirnya tidak terlupakan kepada Bapak A. Sinamo, Ibu D. Bancin, Afson Hero Nababan dan Raisa Nopi Nababan yang selama ini selalu mendukung dan menjadi penyemangat. Bapak Darwin Silalahi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMKS Teknik Dairi, dan rekan-rekan kerja di SMKS Teknik Dairi terkhusus Best Yudika Sumbayak, S.Pd dan Elista Yanti Tampubolon, S.Pd yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan dan dorongan yang diperlukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan karunia-Nya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, baik bagi penulis maupun bagi semua orang yang membacanya.

Medan, 16 Maret 2024



Asni Rasina Sinamo
NPM: 2105010009

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DARTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Kreativitas Guru	6
A. Pengertian Kreativitas Guru	6
B. Indikator Kreativitas Guru.....	13
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Guru.....	22
2.1.2 Minat Belajar Siswa	24
A. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	24
B. Ciri-ciri Minat Belajar	26
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	27
D. Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa.....	30
E. Indikator Minat Belajar	32
F. Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	33
G. Fungsi Minat Belajar	34
2.1.3 Pembelajaran Matematika	36
A. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	36

B. Tujuan Pembelajaran Matematika	37
C. Pengertian dan Konsep Sistem Persamaan Linier	38
2.1.4 Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa.....	38
2.2. Kerangka Berfikir	40
2.3. Definisi Operasional	43
2.4. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
A. Tempat Penelitian.....	46
B. Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	47
A. Populasi	47
B. Sampel	47
3.3 Jenis dan Metode Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5 Teknik Analisis Data	61
3.5.1 Uji Coba Instrumen	62
a. Uji Validitas	62
b. Uji Reliabilitas	63
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Homogenitas	64
3.5.3 Uji Hipotesi.....	65
a. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	65
b. Koefisien Determinasi	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	67
4.1.1 Profil Sekolah.....	67
4.1.2 Deskripsi Data Responden.....	68
4.2 Hasil Analisis Data	69
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen	69

A. Uji Validitas	69
B. Uji Reliabilitas	71
4.2.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis	72
A. Uji Normalitas	72
B. Uji Homogenitas	73
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis	73
A. Uji Regresi Linier Sederhana	73
B. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	75
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	76
4.3.1 Variabel Kreativitas Guru (X)	77
4.3.2 Variabel Minat Belajar Siswa(Y)	77
4.3.3 Analisis Data	78
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	47
3.2	Jumlah Siswa Kelas X SMKS Teknik Dairi	47
3.3	Jumlah Sampel Siswa Kelas X SMKS Teknik Dairi	49
3.4	Alat Pengukur: Skala Linkert Pernyataan Positif	51
3.5	Alat Pengukur: Skala Linkert Pernyataan Negatif	51
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Angket) Siswa Kelas X SMKS Teknik Dairi	52
3.7	Instrumen Penelitian	57
3.8	Pedoman Wawancara	60
3.9	Pedoman Dokumentasi	61
4.1	Data Responden Kelas X SMKS Teknik Dairi	69
4.2	Hasil Uji Validasi Variabel X (Kreativitas Guru)	69
4.3	Hasil Uji Validasi Variabel Y (Minat Belajar Siswa)	70
4.4	Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas Guru	71
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa	72
4.6	Hasil Uji Normalitas Kreativitas Guru	72
4.7	Hasil Uji Homogenitas	73
4.8	Hasil Nilai Koefisien Regresi	74
4.9	Hasil Signifikansi Koefisien Regresi	75
4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi	76

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	87
2.	Surat Balasan Selesai Penelitian	88
3.	Dokumentasi	89
4.	Angket Penelitian	92
5.	Pedoman Wawancara	94
6.	Hasil Wawancara.....	95
7.	Tabel r	97
8.	Tabel t	98

