

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X SMKS TEKNIK DAIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat belajar siswa yang terbilang masih rendah pada pembelajaran matematika. Rendahnya minat siswa tersebut ditunjukkan oleh adanya beberapa siswa yang tidak bersemangat, mudah mengantuk, siswa yang asik berbicara dengan teman lainnya, kurangnya interaksi, sering permisi izin keluar dengan berbagai alasan disaat pembelajaran sedang berlangsung, serta siswa yang tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan. Peneliti menduga hal itu disebabkan karena kurangnya kreativitas guru di dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran matematika, dan untuk mengetahui besaran pengaruhnya. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode survey. Penelitian ini dilakukan dengan membagikan lembar angket kepada siswa kelas X dengan jumlah sampel sebanyak 74 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa kelas X pada pembelajaran matematika, yang dibuktikan dari hasil nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Besarnya pengaruh yang diberikan adalah 12,9% melalui perhitungan uji koefisien determinasi. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan terkait kreativitas guru terhadap minat belajar siswa kelas X pada pembelajaran matematika di SMKS Teknik Dairi.

**Kata kunci : Kreativitas Guru, Minat Belajar Siswa, Pembelajaran
Matematika**

**THE INFLUENCE OF TEACHER CREATIVITY ON STUDENTS' LEARNING
INTEREST IN MATHEMATICS LEARNING CLASS X OF DAIRI ENGINEERING
VOCATIONAL SCHOOL**

ABSTRACT

This research was motivated by students' relatively low interest in learning mathematics. The low level of student interest is indicated by the presence of several students who are not enthusiastic, fall asleep easily, students who are busy talking to other friends, lack of interaction, often excuse themselves from leaving for various reasons while learning is in progress, and students who do not pay attention when the teacher is explaining. Researchers suspect this is due to a lack of teacher creativity in teaching mathematics. The aim of this research is to examine the influence of teacher creativity on students' interest in learning mathematics, and to determine the magnitude of the influence. This research uses quantitative survey methods. This research was conducted by distributing questionnaires to class X students with a sample size of 74 students. The results of this research show that there is an influence of teacher creativity on class. The magnitude of the influence given is 12.9% through the calculation of the coefficient of determination test. The conclusion of this research is that there is a significant influence regarding teacher creativity on class X students' interest in learning mathematics at the Dairi Engineering Vocational School.

Keywords: Teacher Creativity, Student Interest in Learning, Mathematics Learning