

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi tugas-tugas  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Quality

Disusun Oleh :

**FEBRYANTA BANGUN**

**NPM : 1505030313**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : FEBRYANTA BANGUN  
NPM : 1505030313  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Januari 2019  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Dra. Jamah, M.Pd  
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping

  
Biak Ginting, S.Sn., M.Hum  
NIDN. 0108046804

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : FEBRYANTA BANGUN  
NPM : 1505030313  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 10 Januari 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd  
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 10 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Febryanta Bangun**  
NPM : 1505030313  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Jainah, M.Pd  
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 19661223 1992031002



Dra. Jainab, M.Pd  
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Febryanta Bangun

NPM : 1505030313

Tanggal Ujian : 10 Januari 2019

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 040444 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Nama : Febrianta Bangun  
NPM : 1505030313  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

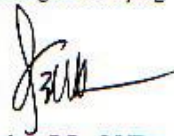
Disetujui:

Pembimbing Utama,



**Dra. Jainab, M.Pd**

Pembimbing Pendamping



**Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum**

Diketahui :  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd**  
NIP. 196602101992031001



### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Febryanta Bangun**  
NPM : 1505030313  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,

  
  
**FEBRYANTA BANGUN**  
NPM : 1505030313

## KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu prof. Dr. Erna Fridaa, M.Si, selaku rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku ketua program studi PGSD Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd dan Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak banyak memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya beserta saudara saya yang telah mendukung penulis selama mengikuti perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kepala Sekolah dan Guru – guru SD Negeri 040444 Kabanjahe.



8. Kepada Semua rekan-rekan FKIP Universitas Quality khususnya kelas B.41 yang telah sama-sama berjuang hingga sampai saat penulisan skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman seperjuangan angkatan 2015 FKIP Universitas Quality yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
10. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banya kekurangan di sana-sini, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Belajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	7
5. Faktor –Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
6. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
7. Pengertian Metode Demonstrasi.....	9
8. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	10
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	11
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12

11. Materi Gerak Benda.....	13
12. Pengertian PTK.....	17
13. Manfaat PTK.....	18
14. Tujuan PTK.....	19
15. Kelebihan dan Kekurangan PTK.....	19
16. Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
17. Ketuntasan Belajar siswa.....	20
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan .....	21
D. Defenisi Operasional.....	21

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian/ Objek Penelitian.....	23
C. Desain Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpul Data.....	26
F. Teknik Analisa Data.....	29

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Penelitian Siklus 1 .....	32
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	32
a. Hasil Observasiktivitas Guru.....	33
b. Hasil Observasi Aktivitas siswa.....	35
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa siklus 1.....	36
a. Ketuntasan Secara Individu.....	36
b. Ketuntasan Secara Klasikal.....	38
3. Rata-rata Hasil Belajar Siklus 1 .....	39
4. Refleksi siklus 1 .....	41
B. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	43
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	43

a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	43
b. Hasil Observasi Aktivitas siswa.....	44
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa siklus 1.....	46
c. Ketuntasan Secara Individu.....	46
d. Ketuntasan Secara Klasikal.....	47
3. Rata-rata Hasil Belajar Siklus 1.....	48
4. Refleksi siklus 1.....	49
C. Pembahasan Penelitian.....	50
1. Pelaksana Pembelajaran.....	50
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus1 dan Siklus II.....	52
3. Rata-rata Belajar.....	53
D. Hipotesis Tindakan.....	54

**BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	55
B. Saran .....	55



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Menggelinding. ....	15
Gambar 2.2 Jatuh.....	16
Gambar 2.3 Memantul .....	16
Gambar 2.4 Mengalir.....	17
Gambar 2.5 Berputar .....	17
Gambar 3.1 Model PTK Suharsimi Arikunto .....	25
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	43
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	44
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	45
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara individu Siklus II .....	50
Gambar 4.5 Diagram Persebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	52
Gambar 4.6 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	53
Gambar 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	54
Gambar 4.8 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	55



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun 2017/2018 .....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar observasi Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Mata Pelajaran IPA .....	31
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Aktivitas Guru .....	31
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Aktivitas Siswa .....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	40
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I .....	41
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I .....	45
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	46
Tabel 4.7 Hasil Observasi untuk Aktivitas Siswa Siklus II .....	47
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II .....	48
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	50
Tabel 4.10 Deskripsi Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	51
Tabel 4.11 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	53
Tabel 4.12 Tabel Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	54