

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE *EKSPERIMEN* PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI PERPINDAHAN KALOR DI KELAS V SD
NEGERI 040577 KUTA GERAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality
Medan

Oleh

KARUNIA BR GINTING

NPM 1505030022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERPINDAHAN KALOR DI KELAS V
SD NEGERI 040577 KUTA GERAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Karunia Br Ginting
NPM : 1505030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERPINDAHAN KALOR DI KELAS V
SD NEGERI 040577 KUTA GERAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Karunia Br Ginting
NPM : 1505030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Mei 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Jainal. B Togatorop, S.P., M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Karunia Br Ginting**

NPM : 1505030022

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE *EKSPERIMEN* PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI PERPINDAHAN
KALOR DI KELAS V SD NEGERI 040577 KUTA GERAT
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Karunia Br Ginting**
NPM : 1505030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Peista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Karunia Br Ginting

NPM : 1505030022

Tanggal Ujian : 3 Mei 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Karunia Br Ginting**
NPM : 1505030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERPINDAHAN KALOR DI KELAS V SD NEGERI 040577 KUTA GERAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,



Karunia Br Ginting
NPM : 1505030022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Eksperimen* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor Di Kelas V SD Negeri 040577 Kuta Gerat Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat doa, saran, dan kritik berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Kepada seluruh Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Kepala sekolah dan guru wali kelas V SD Negeri 040577 Kuta Gerat yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Teristimewa kepada orang tua R. Ginting dan P. Br Tarigan yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat penulis Gita Anjelina Br Tarigan, Armedi Tarigan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas A41
13. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Maret 2019
Penulis

Karunia Br Ginting
NPM 1505030022

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	10
6. Pengertian Metode <i>Eksperimen</i>	13
7. Kelebihan Metode <i>Eksperimen</i>	13
8. Kelemahan Metode <i>Eksperimen</i>	13
9. Langkah-Langkah Metode <i>Eksperimen</i>	14
10. Pendidikan dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	14

b. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
c. Manfaat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
11. Materi Pembelajaran Perpindahan Kalor.....	15
12. Penelitian Tindakan Kelas	22
a. Pengertian Tindakan Kelas	22
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	23
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	23
d. Kelebihan Penelitian Tindakan Kelas	24
e. Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas	24
13. Pelaksanaan Pembelajaran	24
14. Ketuntasan Belajar.....	25
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Jenis Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	38
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data hasil nilai IPA kelas V SD Negeri 040577 Kuta Great.....	3
Tabel 3.1 Lembar observasi untuk aktivitas guru.....	33
Tabel 3.2 Lembar observasi untuk aktivitas siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes penilaian.....	35
Tabel 3.4 Kriteria aktivitas guru.....	36
Tabel 3.5 Kriteria aktivitas siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I.....	39
Tabel 4.2 Kriteria aktivitas guru.....	40
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria aktivitas siswa.....	41
Tabel 4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	43
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi rata-rata hasil belajar siklus siklus I.....	45
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	48
Tabel 4.9 Kriteria aktivitas guru.....	49
Tabel 4.10 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	50
Tabel 4.11 Kriteria aktivitas siswa.....	50
Tabel 4.12 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	51
Tabel 4.13 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus II..	53
Tabel 4.14 Distribusi frekuensi rata-rata hasil belajar siklus II.....	54
Tabel 4.15 Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.16 Rekapitulasi hasil belajar siswa secara klasikal.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi peningkatan hasil belajar siswa.....	59
Tabel 4.18 Rekapitulasi rata-rata hasil belajar siswa.....	60
Tabel 4.19 Rekapitulasi data hasil penelitian siklus I dan II.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sebuah gelas diisi air panas	17
Gambar 2.2 Sebuah gelas diisi air panas dimasukkan sendok.....	17
Gambar 2.3 Memegang ujung sendok.....	18
Gambar 2.4 Sebuah gelas diisi air panas.....	19
Gambar 2.5 Sebuah gelas diisi air panas dimasukkan pewarna makanan	19
Gambar 2.6 Dimasukkan es batu.....	20
Gambar 2.7 Menyalakan lilin dengan korek api.....	21
Gambar 2.8 Didekatkan dengan tangan.....	21
Gambar 3.1 Gambar siklus penelitian tindakan	29
Gambar 4.1 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I.....	43
Gambar 4.2 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I.....	44
Gambar 4.3 Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I	46
Gambar 4.4 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	52
Gambar 4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II.....	53
Gambar 4.6 Rata-rata hasil belajar siswa siklus II.....	55
Gambar 4.7 Peningkatan pelaksanaan pembelajaran	57
Gambar 4.8 Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal.....	59
Gambar 4.9 Rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 2 Validasi RPP Siklus I

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 4 Validasi RPP Siklus II

Lampiran 5 Buku Siswa

Lampiran 6 Validasi Buku Siswa

Lampiran 7 Soal Tes Siklus I

Lampiran 8 Soal Tes Siklus II

Lampiran 9 Validasi Tes

Lampiran 10 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 12 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 13 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 14 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 15 Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 16 Izin Penelitian

Lampiran 17 Kesiapan Menjadi Dosen Pembimbing

Lampiran 18 Nota Tugas

Lampiran 19 Berita Acara

Lampiran 20 Dokumentasi