

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATERI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KEC. KUALA KAB. LANGKAT
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**DEA TIONIKA BR SURBAKTI
NPM: 1905030120**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPA
Materi Cahaya Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala
Kabupaten Langkat

Nama : DEA TIONIKA BR SURBAKTI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lishnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu Tanggal 20 Bulan Januari Tahun 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa	: DEA TIONIKA BR SURBAKI
NPM	: 1905030120
Judul Skripsi	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat

Dengan Tim Pembanding :

Pembanding	Nama Dosen	Nilai
I	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	86
II	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	93
III	Dr Sri Faizah Lisnasari M.Si	91
Rata-Rata		90 (A-)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pembanding, maka Ujian Akhir atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbaik dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIDN. 0129038101

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : DEA TIONIKA BR SURBAKTI
NPM : 1905030120
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelyn Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	Penguji I	
2	Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Tionika Br Surbakti
Npm : 1905030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dari sepanjang sepenuhnya peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, peneliti bersedia menerima sangsi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan Juni 2024

Yang Menyatakan



Dea Tionika Br Surbakti
Npm: 1905030120

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A.Keterangan diri

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama | : Dea Tionika Br Surbakti |
| 2. Tempat/Tanggal Diri | : Kuala 21 Mei 2001 |
| 3. Jenis Klamin | : Perempuan |
| 4. Agama | : Kristen |
| 5. Status | : Belum Menikah |
| 6. Pekerjaan | : Mahasiswa |
| 7. Alamat | : Desa Bangun Mulia |
| 8. Jenis Pendidikan | : S1 Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan |
| 9. No Telp | : 083831378349 |
| 10. Email | : surbakti.dea@icloud.com |
| 11. Nama Orang Tua | |
| Ayah | : Zulkarnain Surbakti |
| Ibu | : Sri Mina Wati Br Ginting |
| 12. Pekerjaan Orang Tua | |
| Ayah | : Wiraswasta |
| Ibu | : Wiraswasta |
| 13. Alamat Orang Tua | : Desa Bangun Mulia |

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 054883 Namo Mbelin	2005	2012
2	SMP Swasta Methodist Kuala	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Kuala	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2019	2024

KATA PENGHANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Cahaya Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec Kuala Kab Langkat” Tahun Ajaran 2023/2024.

Dalam penyusunan laporan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bantuan, bimbingan, arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Zulkarnain Surbakti dan Ibu Sri Mina Wati Br Ginting yang telah memberikan motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Tasya Adelia Br Surbakti, Melin Gelsia Br Surbakti yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
9. Kepada teman seperjuangan yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

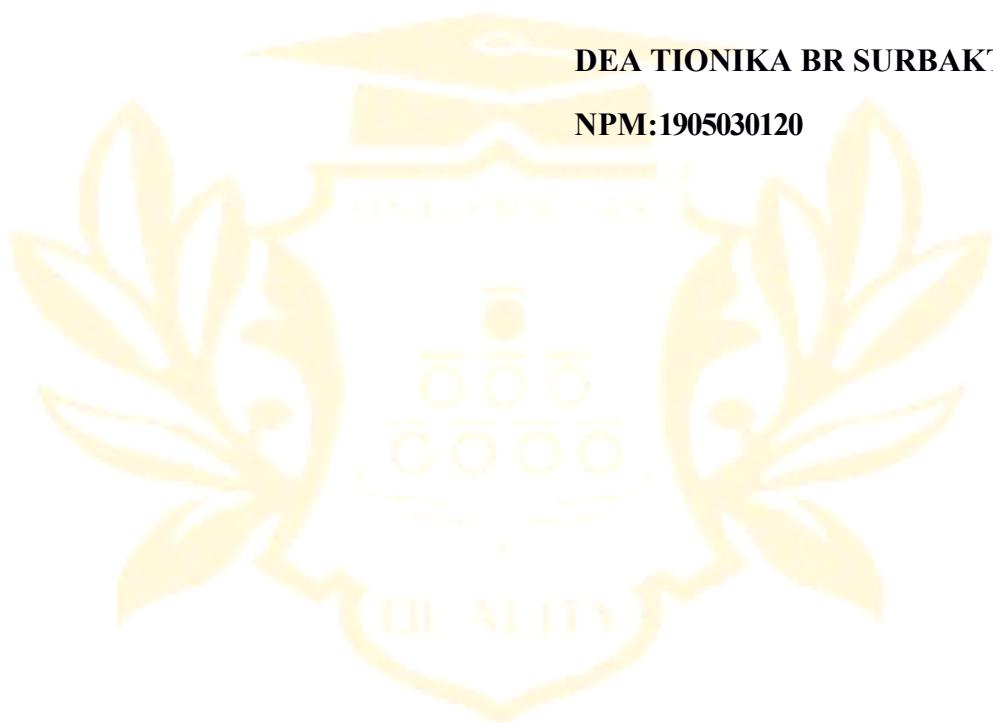
Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mencupkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2023

Penulis

DEA TIONIKA BR SURBAKTI

NPM:1905030120



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGHANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
10.1.. Latar Belakang Masalah.....	1
10.2.. Identifikasi Masalah.....	2
10.3.. Batasan Masalah.....	2
10.4.. Rumusan Masalah.....	2
10.5.. Tujuan Penelitian.....	3
10.6.. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	4
2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	4
2.1.2 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	4
2.1.3 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik.....	5
2.1.4 Bentuk-Bentuk LKPD.....	6
2.1.5 Komponen LKPD.....	7
2.1.6 Manfaat LKPD.....	7
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan LKPD.....	8
2.1.8 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik.....	9
2.1.9 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	9

2.1.10 Haikat Pembelajaran IPA.....	9
2.1.11 Kelebihan Dan Kekurangan IPA.....	10
2.1.12 Tujuan Pembelajaran IPA.....	11
2.1.13 Pengertian Cahaya.....	12
2.1.14 Sifat-Sifat Cahaya.....	12
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Pertanyaan Peneliti.....	18
2.4 Defenisi Oprasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi Penelitian.....	20
3.3 Sampel Penelitian.....	20
3.4 Jenis Penelitian.....	21
3.5 Desain Penelitian.....	21
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.6.1 <i>Analisis</i> (Tahap Aanlis).....	22
3.6.2 <i>Design</i> (Tahap Perencanaan).....	22
3.6.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	23
3.6.4 <i>Implementation</i> (Tahap Penerapan)	23
3.6.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian)	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7.1 Obsevasi.....	24
3.7.2 Wawancara.....	25
3.7.3 Angket.....	26
3.7.1 Kisi-Kisi Angket Kepraktian Guru.....	27
3.7.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	27

3.7.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	28
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	28
3.9 Uji Coba Produk.....	31
3.9.1 Desain Uji Coba Produk.....	31
3.9.2 Subjek Uji Coba.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 <i>Analisis</i> (Analisis)	33
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Perencanaan).....	34
4.1.2.1 Penyusunan Kerangka Percobaan LKPD.....	34
4.1.2.2 Penyususunan Desain Fitur Pengembangan LKPD.....	34
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	41
4.1.3.1 Hasil Validasi.....	41
4.1.3.2 Validasi Oleh Ahli Media.....	41
4.1.3.3 Validasi Oleh Ahli Materi.....	43
4.1.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	49
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	50
4.1.6 Uji Coba Lapangan.....	50
4.1.6.1 Penilaian Angket Kepraktisan Guru.....	50
4.1.6.2 Kepraktisan LKPD.....	50
4.1.6.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Analisis Kevalidan Media Lembar Kerja Peserta Didik.....	51
4.2.2.1 Analisis Uji Coba Lapangan.....	52
4.2.2.2 Penilaian Angket Respon Guru.....	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Siswa Kelas V SDN 054883.....	20
3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	24
3.3	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	25
3.4	Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Guru.....	27
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Media.....	27
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi.....	28
3.7	Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	29
3.8	Kriteria Kevalidan Produk Lembar Kerja Peserta Didik.....	30
3.9	Kualifikasi Tingkat Kepraktisan Berdasarkan Persentase.....	30
3.10	Rekapitalasi Penilaian Oleh Ahli Media.....	41
3.11	Rekapitalasi Penilaian Oleh Ahli Materi	44
3.12	Kepraktisan Dari Guru.....	46
3.13	Rata-Rata Presentase Dari Validator.....	51

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
	2.1 Pemantulan Cahaya Pada Permukaan Rata.....	13
	2.2 Pemantulan Cahaya Pada Permukaan Tidak Rata.....	14
	2.3 Hukum Pemantulan Cahaya.....	14
	2.4 Pembiasaan Cahaya.....	16
	2.5 Langkah-Langkah Pengembangan Percobaan LKPD Dengan Model ADDIE	21
	4.1 Tampilan Sampul Pada Percobaan LKPD.....	35
	4.2 Tampilan Peta Kompetensi.....	35
	4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD.....	36
	4.4 Tampilan Ayo Membaca.....	37
	4.5 Tampilan Ayo Mengamati.....	37
	4.6 Tampilan Ayo Berlatih.....	38
	4.7 Tampilan Ayo Berlatih.....	38
	4.8 Tampilan Ayo Berlatih.....	39
	4.9 Tampilan Ayo Berlatih.....	40
	4.10 Tampilan Latar Belakang.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Observasi.....	59
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi.....	60
Lampiran 3 Lembar Validasi Lembar Wawancara Guru.....	61
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru.....	62
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	64
Lampiran 6 Lembar Validasi Oleh Validator.....	66
Lampiran 7 Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	67
Lampiran 8 Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi.....	72
Lampiran 9 Lembar Validasi Kepraktisan Angket Guru.....	79
Lampran 10 Instrumen Kepraktisan Guru.....	80
Lampiran 11 Dokumentasi.....	83
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian.....	87