

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu jenis bahan ajar cetak yang sering digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. LKPD digunakan untuk membantu dan mempermudah siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan guru, dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) guru dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. Alasan saya mengapa LKPD penting digunakan dalam dalam pembelajaran IPA karena melalui penggunaan pengembangan LKPD yang berorientasi lingkungan dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar, memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran karena peserta didik terlibat langsung dalam memanfaatkan lingkungan lingkungan sebagai media atau sumber belajar.

Berdasarkan wawancara dengan wali kelas V ibu Rowah S.pd, pada kegiatan magang observasi tanggal 09 Maret-19 Maret 2022, di SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat, diperoleh informasi bahwa LKPD yang digunakan selama ini di SD tersebut sampulnya tidak ada dan tidak memancing motivasi peserta didik melihatnya dan isi penyajiannya juga masih kurang lengkap dan kurang sistematis LKPD yang ada di sekolah ini yang tersedia hanya berupa pertanyaan dan soal isian saja., LKPD yang digunakan di sekolah ini tidak berwarna dan dicetak pada kertas yang berwarna putih saja sehingga peserta didik tidak tertarik untuk membaca LKPD tersebut, LKPD yang digunakan di sekolah ini hanya berisi kumpulan soal-soal yang dilengkapi dengan contoh soal, materi tersusun tidak memuat gambar yang mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar siswa .

Berdasarkan kondisi di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi Cahaya kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023.

1.2 Identifikasi Masalah

1. LKPD yang ada selama ini digunakan di sekolah tersebut sampulnya tidak ada sehingga tidak memancing motivasi peserta didik melihatnya dan isi penyajiannya juga masih kurang lengkap dan kurang sistematis.
2. LKPD yang selama ini digunakan di sekolah ini yang tersedia hanya berupa pertanyaan dan soal isian saja.
3. Lembar kerja peserta didik yang digunakan tidak berwarna dan dicetak pada kertas yang berwarna putih saja sehingga peserta didik tidak tertarik untuk membaca LKPD tersebut.
4. LKPD yang digunakan di sekolah ini hanya berisi kumpulan soal-soal yang dilengkapi dengan contoh soal, materi tersusun tidak memuat gambar yang mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar siswa.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang ada dan adanya berbagai keterbatasan, maka penelitian dibatasi hanya pada Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi Cahaya kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2023/2024.

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana kevalidan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi Cahaya kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023?
2. Bagaimana kepraktisan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi Cahaya kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023.

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kevalidan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi Cahaya kelas V SD Negeri 054883 Namombelin kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui kepraktisan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi Cahaya kelas V SD Negeri 054883 Namombelin kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pengembangan LKPD ini akan dapat mengaktifkan peserta didik dalam belajar, sehingga motivasi belajar dapat meningkat. Diharapkan pemahaman dan hasil belajar siswa akan lebih baik.

2. Bagi Guru

Pengembangan LKPD dapat memberikan kesempatan pada guru dalam memperluas wawasan dan kreativitas guru.

3. Bagi Peneliti

Pengembangan LKPD lembar kerja peserta didik ini dapat melatih peneliti dalam pembuatan LKPD yang menarik dan melatih kemampuan dalam membuat dan melaksanakan LKPD.