

L

A

M

P

I

R

A

N




VALIDASI OBSERVASI

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-Sifat Cahaya
Tempat : SDN 054883 Namo Mbelin
Semester : II (Genap)
Tahun Ajaran : 2022/2023

NO	Aspek yang dinilai	Hasil Validasi
1	Kesesuaian observasi dengan tujuan pembelajaran	Valid
2	Kejelasan maksud dari observasi	Valid
3	Kesesuaian dengan jumlah observasi	Valid

Medan 26 April 2023



Dr Sri Faizah Lisnasari M.Si
NIDN.0025026706

LEMBAR HASIL OBSERVASI

No	Aspek	Indikator	Hasil Observasi
1	Pembelajaran	<p>1. Suasana Pembelajaran dalam kelas</p> <p>2. Kelengkapan sumber belajar</p> <p>3. Bahan ajar penunjang yang digunakan dalam pembelajaran</p>	<p>Suasana pembelajaran masih kurang efektif dikarenakan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Penugasan Kelengkapan sumber belajarkurang memadai</p> <p>Bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran masih berfokus pada buku saja</p>
2	Kondisi siswa	4. Gaya penyampaian materi oleh guru	Guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah dan penugasan

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-Sifat Cahaya
Tempat : SDN 054883 Namo Mbelin
Tahun Pelajaran : 2022/2023 Semester II(Genap)

No	Aspek yang dinilai	Hasil Validasi
1	Kejelasan wawancara	Valid
2	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Valid
3	Kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	Valid
4	Kejelasan maksud dari wawancara	Valid

Medan 26 April 2023



Dr.Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIDN.0025026706

LEMBAR WAWANCARA GURU

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Pembelajaran	1. Siswa kelas V SDN 054883 Namo Mbelin menyukai pembelajaran pada subtema 5 materi sifat-sifat cahaya 2. Antusias siswa terhadap kegiatan pembelajaran pada subtema 5	1. Menurut ibu, apakah siswa menyukai pembelajaran pada subtema 5 materi sifat-sifat cahaya 2. Menurut ibu, apakah siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran pada subtema 5?
2	Metode Pembelajaran	3. Metode yang digunakan bervariasi	3. Menurut ibu apakah media LKPD bervariasi?
3	Penggunaan Media	4. Media LKPD sesuai dengan karakteristik siswa 5. Media LKPD sesuai dengan KD dan indikator pembelajaran	4. Menurut ibu apakah media LKPD multimedia sudah memenuhi karakteristik siswa? 5. Menurut ibu apakah media LKPD multimedia media sesuai dengan KD dan indikator pembelajaran?

4	Respon Siswa Terhadap Uji Coba	<p>6. Siswa mampu memahami bahasa dari isi media LKPD</p> <p>7. Siswa mudah melakukan kegiatan media LKPD</p> <p>8. Siswa menjadi aktif dalam pembelajaran dengan media LKPD</p> <p>9. Respon siswa bagus tentang media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>10. Menumbuhkan minat belajar siswa</p>	<p>6. Menurut ibu, Adakah kesulitan siswa dalam memahami bahasa dari isi media media LKPD?</p> <p>7. Menurut ibu, apakah kegiatan-kegiatan di dalam media LKPD dapat memahami untuk dilakukan siswa?</p> <p>8. Menurut ibu adakah di dalam media LKPD tersebut siswa dituntut untuk aktif?</p> <p>9. Menurut ibu, Bagaimana respon siswa mengenai produk LKPD?</p> <p>10. Menurut ibu, apakah kegiatan-kegiatan media LKPD dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar?</p>
---	--------------------------------	--	---

HASIL WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa menyukai pembelajaran pada subtema 2 perubahan wujud benda?	Siswa sangat menyukai pembelajaran tersebut karena sebelumnya
2	Apakah siswa antusias terhadap kegiatan pembelajaran pada subtema 5 sifat-sifat cahaya?	Siswa sangat antusias ketika kegiatan pembelajaran pada subtema 5 sifat-sifat cahaya, dilakukan dengan media pembelajaran LKPD
3	Apakah metode media LKPD bervariasi?	Metode pembelajaran yang ada didalam media LKPD bervariasi karena terdapat proses pembelajaran dengan metode ceramah, tanya jawab.
4	Menurut ibu, Apakah media LKPD multimedia sudah memenuhi karakteristik siswa?	Menurut saya, media LKPD sudah memenuhi karakteristik siswa, karena isi dari kegiatan media LKPD seperti setiap langkah kerja <i>Power Point</i> multimedia memiliki gambar sehingga memperjelas tujuan dari praktek kerja media LKPD.. Hal ini adalah salah satu karakter yang dimiliki oleh siswa dan kegiatan-kegiatan media LKPD multimedia sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa
5	Menurut ibu, apakah media LKPD sesuai dengan KD dan Indikator	Menurut saya, LKPD sudah sesuai dengan KD dan Indikator

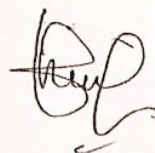
	pembelajaran?	pembelajaran.
6	Menurut ibu, adakah kesulitan siswa dalam memahami bahasadan isi media LKPD ?	Menurut saya, bahasa yang ada dalam media LKPD sesuai dengan perkembangan kognitifanak sehingga siswa mudah memahaminya.
7	Menurut ibu, apakah kegiatan- kegiatan di dalam media LKPD dapat memudahkan siswa dalam melakukan praktik tersebut?	Menurut saya, kegiatan-kegiatan di dalam media LKPD dapat memudahkan siswa dalam melakukan praktik tersebut karena bahasa yang disampaikan jelas dan setiap langkah kerja LKPD memiliki gambar sehingga memperjelas tujuan dari praktek kerja percobaan.
8	Menurut ibu, adakah di dalam media LKPD tersebut siswa dituntut untuk aktif	Kegiatan-kegiatan di dalam media LKPD menuntut siswa untuk lebih aktif seperti terdapat kegiatan-kegiatan yang memerintahkan siswa untuk bekerja
9	Menurut ibu, bagaimana responsiswa mengenai produk	Menurut saya, respon siswa mengenai media LKPD bagus karena tersebut sudah mewakili karakteristik siswa sehingga siswa sangat antusias dalam belajar
10	Menurut ibu, apakah kegiatan- kegiatan media LKPD dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar?	Menurut saya, kegiatan-kegiatan media LKPD dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar karena isi media LKPD terdapat sebuah kegiatan yang membuat siswa lebih aktif.

LEMBAR VALIDASI OLEH VALIDATOR

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-Sifat cahaya
Tempat : SDN 054883 Namo Mbelin
Semester : II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Aspek yang dinilai	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengisian lembar validasi	Valid
2	Kejelasan setiap butir kuesioner validator	Valid
3	Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	Valid
4.	Kesesuaian jumlah lembar validator yang diberikan	Valid

Medan 26 April 2023



Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIDN.0025026706



INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KEC. KUALA KAB. LANGKAT
T.P 2022/2023

Petunjuk Umum:

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap desain yang dikembangkan yaitu Desain LKPD.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
Halaman Sampul						
1	Cover menarik			✓		
2	Cover tidak mudah sobek			✓		
3	memiliki warna yang menarik			✓		
4	Desain cover sesuai dengan isi			✓		
Bahasa						
5	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD Kelas V			✓		

Desain Produk						
6	Tampilan fisik (warna,huruf, gambar atau foto) dalam LKPD menarik				✓	
7	Tampilan fisik (warna,huruf,gambar atau foto dalam LKPD sesuai dengan perkembangan anak					✓
8	Terdapat petunjuk LKPD penggunaannya				✓	
Isi Desain LKPD						
9	Memuat penjelasan materi sesuai dengan KI dan KD				✓	
10	Memuat kejelasan rumusan tujuan,alat, bahan, langkah-langkah pengembangan LKPD pada materi Cahaya					✓
11	Memuat pertanyaan sesuai pengembangan LKPD pada materi Cahaya					✓
12	Warna pada LKPD konsisten dan menarik				✓	
Jumlah Skor						
Total Skor						
Rata-rata Skor						

Berdasarkan jumlah skor di atas l, maka dapat disimpulkan bahwa Desain LKPD:

- a.Layak diujicobakan tanp revisi
- b.Layak diujicobakan setelah revisi
- c.Tidak layak diujicobaka

Sesudah Validasi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATERI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 054883 NAMOMBELIN
KEC.KUALA KAB.LANGKAT
T.P 2022/2023**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang di kembangkan yaitu materi Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Bapak/ibu dimohon untuk memeberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memeberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

2. Bapak/ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.
3. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/ibu dosen berikan.

Tabel 4.1 Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media

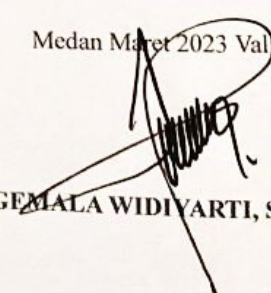
No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
	Halaman Sampul					
1	Cover menarik		✓			
2	Tampilan (warna,huruf,) dalam LKPD jelas dan menarik		✓			
3	Gambar dalam LKPD dapat membangkitkan minat dan motivasi serta perhatian peserta Didik	✓				

4	Desain cover sesuai dengan isi		✓				
5.	Kesesuaian gambar yang disajikan dalam LKPD dengan karakter peserta didik		✓				
Bahasa							
6	Kemudahan kalimat yang digunakan untuk dimengerti		✓				
7	Penggunaan tanda baca yang benar dan jelas	✓					
Desain Produk							
8	Kegiatan dalam LKPD jelas	✓					
9	LKPD Mengajak peserta didik aktif dalam proses pembelajaran		✓				
10	Kombinasi warna LKPD menarik		✓				
Isi Desain LKPD							
11	Penggunaan LKPD dapat membantu guru dalam menyampaikan materi		✓				
12	LKPD mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran	✓					
13	LKPD mengembangkan karakter peserta didik		✓				
14	Kemudahan gambar dalam LKPD untuk dimengerti		✓				
15	Kesesuaian petunjuk yang digunakan dalam LKPD	✓					
Skor							
Presentase Tingkat Pencapaian (%)							

Komentar Umum dan Saran Khusus

Lanjut ke lapangan

Medan Maret 2023 Validator Materi


Dr. GEMALA WIDIYARTI, S.SoS.i, M.Pd

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATEI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 054883 NAMO MBELIN KEC.KUALA KAB.LANGKAT
T.P 2022/2023**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Mohon Ibu membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon Ibu memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (√) pada kotak angka yang tersedia.

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari Ibu dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013		√			
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai		√			
		3. Kesesuaian isi materi dalam cahaya		√			

		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik			✓		
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah				✓	
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik	✓				
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda			✓		
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf kapital	✓				
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran Cahaya	✓				
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien				✓	
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran font	✓				
		12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi				✓	
		13. Animasi atau gambar pada materi Cahaya	✓				
		14. Desain tampilan dari setiap materi Cahaya				✓	
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi Cahaya				✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus

- Gunakan bahasa yang mudah dipahami siswa
- Uraikan dengan menggunakan gambar dan penjelasan yang singkat saja.
- Revisi materi cemai dengan yang mudah dinilai
- Tambahkan dengan melampirkan soal latihan 3-5 soal.

Medan, Maret 2023

Validator Materi



Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATERI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KEC.KUALA KAB.LANGKAT
T.P 2022/2023**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Bapak/ibu dimohon untuk memeberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memeberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

2. Bapak/ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yanh telah disediakan.
3. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013	✓				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai	✓				
		3. Kesesuaian isi materi dalam cahaya	✓				

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATERI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KEC.KUALA KAB.LANGKAT
T.P 2022/2023**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Bapak/ibu dimohon untuk memeberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memeberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

Ket. Angka :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Kurang

2. Bapak/ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yanh telah disediakan.
3. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/ibu dosen berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013	✓				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai	✓				
		3. Kesesuaian isi materi dalam cahaya	✓				

		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik	✓					
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah	✓					
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik	✓					
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓					
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf kapital	✓					
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran Cahaya	✓					
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓					
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	11. Penggunaan jenis dan ukuran font	✓					
		12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi		✓				
		13. Animasi atau gambar pada materi Cahaya		✓				
		14. Desain tampilan dari setiap materi Cahaya		✓				
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi Cahaya		✓				

Komentar Umum dan Saran Khusus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, Maret 2023

Validator Materi

Handwritten signature of Eka Kartika Silalahi in black ink.

Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd

LEMBAR VALIDASI KEPRAKTISAN ANGKET GURU

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran : Sifat-Sifat cahaya
Tempat : SDN 054883 Namo Mbelin
Semester : II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Aspek yang dinilai	Hasil Validasi
1	Aspek Penyajian Materi	Valid
2	Aspek Bahasa	Valid
3	Aspek Design Materi Pembelajaran	Valid

Medan 26 April 2023



Dr Sri Faizah Lisnasari M.Si

NIDN. 0025026706

**INSTRUMEN KEPRAKTIKAN GURU
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATERI CAHAYA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 054883 NAMO MBELIN
KEC.KUALA KAB.LANGKAT
T.P 2022/2023**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Cahaya.

Petunjuk Khusus:

1. Ibu guru dimohon untuk memeberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memeberikan tanda cek (v) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

- Ket. Angka :
- 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Kurang

2. Ibu guru di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

3. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Ibu guru berikan.

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1.	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013	✓				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPA dengan indikator yang dicapai	✓				
		3. Kesesuaian isi materi dalam cahaya	✓				

		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPA disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik	✓					
		5. Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah	✓					
2.	Aspek Bahasa	6. Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik	✓					
		7. Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda	✓					
		8. Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf kapital	✓					
		9. Kejelasan informasi pada materi pembelajaran Cahaya	✓					
		10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓					
		11. Penggunaan jenis dan ukuran font	✓					
3.	Aspek Design Materi Pembelajaran	12. Bentuk <i>Shape</i> atau tata letak dalam setiap materi	✓					
		13. Animasi atau gambar pada materi Cahaya	✓					
		14. Desain tampilan dari setiap materi Cahaya	✓					
		15. Kejelasan petunjuk dari setiap materi Cahaya	✓					

Komentar Umum dan Saran Khusus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Rowah S.Pd



Dokumentasi Penelitian

Penyerahan Media Pembelajaran Kepada Wali Kelas V



Siswa bersama-sama memperhatikan media Lembar Kerja



Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 March 2023

NOMOR : 1191/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah : Patma Hanum
SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec.Kuala Kab.Langkat

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dea Tionika Br Surbakti
NPM : 1905030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 054883NAMO MBELIN
KECAMATAN KUALA

Alamat : Jl. Tj. Langkat Dusun Sidodadi Desa Namo Mbelin Kecamatan Kuala KodePos : 20772
Email : sdn054883namombelin@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1191/20.08/IV/2023
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Quality
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor
1191/SPT/FKIP/UQ/IV/2023 tanggal 30 Maret 2023 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : DEA TIONIKA Br SURBAKTI

NPM : 1905030120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kec. Kuala Kab. Langkat dengan
Judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya
Kelas V SD Negeri 054883 Namo Mbelin Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat".

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya . atas perhatiannya kami
ucapkan terima kasih.

Namo Mbelin, 03 April 2023
Kepala SD Negeri 054883 Namo Mbelin

PATMA W. UM. S. Pd
223 198404 2002