

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAMENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
MATAPELAJARAN PPKn MATERI MAKNA SIMBOL
DAN NILAI SILA-SILA PANCASILA DI KELAS IV
SD NEGERI 040577KUTA GERAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Medan

Oleh

**GITA ANJELINA BR TARIGAN
NPM 1505030015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* MATA PELAJARAN
PPKn MATERI MAKNA SIMBOL DAN NILAI SILA-SILA
PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI 040577
KUTA GERAT TAHUN
PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Gita Anjelina Br Tarigan
NPM : 1505030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* MATA PELAJARAN
PPKn MATERI MAKNA SIMBOL DAN NILAI SILA-SILA
PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI 040577
KUTA GERAT TAHUN
PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Gita Anjelina Br Tarigan
NPM : 1505030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

Jainal. B Togatorop, S.P., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Gita Anjelina Br Tarigan**
NPM : 1505030015
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* MATA PELAJARAN
PPKn MATERI MAKNA SIMBOL DAN NILAI SILA-
SILA PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI 040577
KUTA GERAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Gita Anjelina Br Tarigan**
NPM : 1505030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

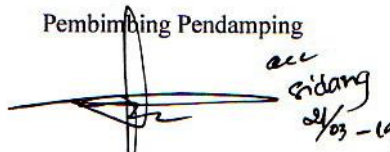
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Gita Anjelina Br Tarigan

NPM : 1505030015

Tanggal Ujian : 3 Mei 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Gita Anjelina Br Tarigan**
NPM : 1505030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* MATA PELAJARAN PPKn MATERI MAKNA SIMBOL DAN NILAI SILA-SILA PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI 040577 KUTA GERAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,



Gita Anjelina Br Tarigan
NPM : 1505030015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Mata Pelajaran PPKn Materi Makna Simbol dan Nilai Sila – Sila Pancasila Kelas IV SD Negeri **040577 Kuta Gerat** Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat doa, saran, dan kritik berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Kepada seluruh Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, BAKEU dan Perpustakaan.
8. Kepala sekolah dan guru wali kelas V SD Negeri 040577 Kuta Gerat yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Teristimewa kepada orang tua S. Tarigan dan M. Br Purba yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat penulis Karunia Br Ginting yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kelas A41
13. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Maret 2019
Penulis

Gita Anjelina Br Tarigan
NPM 1505030015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Pengertian Model Pembelajaran	12
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
8. PPKn di SD	14
9. Materi Pokok Bahasan	15
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21
11. Pelaksanaan Pembelajaran	24
12. Ketuntasan Hasil Belajar	25
B. Kerangka Berfikir	25

C. Hipotesis Tindakan	26
D. Definisi Operasional	27

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek dan Objek penelitian.....	29
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian	30
1. Tahap Perencanaan	30
2. Tahap Pelaksanaan	31
3. Tahap Observasi	32
4. Tahap Refleksi	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi penelitian	38
B. Pembahasan.....	58
C. Hipotesis Tindakan	64
D. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	64

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ideologi Pancasila.....	17
Gambar 2.2. Bintang Tunggal.....	17
Gambar 2.3 Rantai Emas	18
Gambar 2.4 Pohon Beringin	19
Gambar 2.5 Kepala Banteng	20
Gambar 2.6. Padi Dan Kapas.....	21
Gambar 3.1. Siklus PTK	30
Gambar 4.1. Diagram Ketuntasan Individual Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	45
Gambar 4.3. Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	47
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Individual Siklus II.....	53
Gambar 4.5. Diagram ketuntasan belajar Secara Klasikal Siklus II.....	54
Gambar 4.6. Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	56
Gambar 4.7. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II....	59
Gambar 4.8. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II	59
Gambar 4.9. Diagram peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal.....	61
Gambar 4.10. Diagram rata-rata hasil belajar siswa.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa PPKn SD Negeri 040577.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	40
Tabel 4.2 Kriteria Aktivitas Guru	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai PPKn kelas IV.....	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	49
Tabel 4.9 Kriteria Aktivitas Guru.....	50
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	51
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	52
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	54
Tabel 4.14 Distribusi frekuensi nilai PPKn Kelas IV.....	56
Tabel 4.15 Rata-rata hasil belajar siswa.....	57
Tabel 4.16 Rekapitulasi peningkatan nilai aktivitas guru dan siswa.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi hasil belajar siswa secara klasikal.....	60
Tabel 4.18. Rekapitulasi Peningkatan Hasil belajar siswa.....	61
Tabel 4.19 Rekapitulasi nilai rata-rata siswa.....	62
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data hasil penelitian siklus I dan siklus II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Siklus I
- Lampiran 3 Buku Siswa
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 5 Kunci Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Siklus II
- Lampiran 10 Buku Siswa
- Lampiran 11 Lembar Kerja Siklus II
- Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Observasi
- Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Dokumentasi