

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan adalah: (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun Ajar 2023/2024.(2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun Ajar 2023/2024.(3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam model *two stay two stray* dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068005 Medan Tuntungan Tahun ajar 2023/2024. Instrumen penelitian ini yang menggunakan test dengan tujuan penelitian dalam bentuk essay dengan penelitian kualitatif dalam jenis penelitian Quassy Eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 068005 Medan Tuntungan dengan jumlah siswa adalah 30 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV-A sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan model *two stay two stray* atau disebut dengan tanpa diberi perlakuan, dan kelas IV-B sebagai kelas Eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*. Hasil Belajar siswa tanpa menggunakan model *two stay two stray* nilai 72,2 sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *two stay two stray* memperoleh nilai 79 .Dengan demikian dapat dinyatakan dalam model *two stay two stray* dapat berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam kelas IV-B.

Kata Kunci: model *two stay two stray* terhadap hasil belajar

**THE INFLUENCE OF THE TWO STAY TWO STRAY LEARNING
MODEL ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF
GRADE 4 STUDENTS AT SD NEGERI 068005
MEDAN TUNTUNGAN FOR
THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This research was conducted with the aims: (1) to determine student learning outcomes using the two stay two stray learning model in fourth grade science learning at SD Negeri 068005 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year. (2) To determine student learning outcomes without using the model two stay two stray learning in class IV science learning at SD Negeri 068005 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year. (3) To determine the significant influence of the two stay two stray model in fourth grade science learning at State Elementary School 068005 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year . This research instrument uses tests with research objectives in the form of essays with qualitative research in the Quassy Experiment type of research. The subjects in this research were class IV students at SD Negeri 068005 Medan Tuntungan with a total of 30 students. The sample in this study was class IV-A as a control class without using the two stay two stray model or so-called with no treatment, and class IV B as an experimental class using the neo stay two stray learning model. Student learning outcomes without using the to stay three stray model were 71,2 while student learning outcomes using the two stay two stray model were 79. Thus it can be seen expressed in the two stay two stray model can have a significant effect on student learning outcomes in class IV-B.

Keywords: two stay two stray model on the learning outcomes

