

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**KARTIKA TELAUMBANUA
NPM 1505030050**



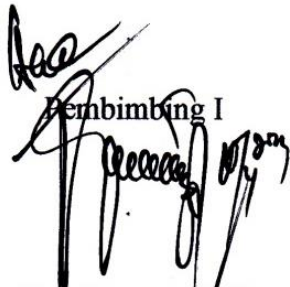
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Kartika Telaumbanua
NPM : 1505030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :


Pembimbing I
Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

 Pembimbing II


Dra. Elisa M.Pd
NIP. 196106011988012001

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Kartika Telaumbanua**
NPM : **1505030050**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Mei 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Mei 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kartika Telaumbanua
NPM : 1505030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003


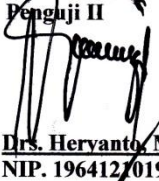

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Kartika Telaumbanua**
NPM : 1505030050
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL SISWA
KELAS IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

	Disetujui Dewan Penguji	
Penguji I	Penguji II	Penguji III
		
<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412701992031002	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Kartika Telaumbanua

NPM : 1505030050

Tanggal Ujian : 3 Mei 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Kartika Telaumbanua**
NPM : 1505030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul: **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS IV SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,



Kartika Telaumbanua
NPM : 1505030050

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Audio Visual kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2018/2019**. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

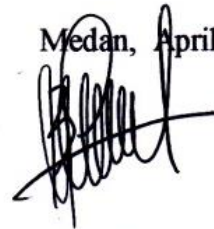
Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr.Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dra.Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada ibu Y br Lubis dan Bapak T. Telaumbanua, selaku orangtua penulis yang telah mendidik, memberi nasehat, saran dan motivasi kepada penulis.
7. Kepada Intan Sari Telaumbanua dan Desra Wulandari Telaumbanua selaku adik dari penulis yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
8. Sahabat terkasih Laura Clara Herena Br Ginting, Ornela br Sitepu, Empintanta br Sembiring, Edita br Purba dan Pitta Naibaho yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, April 2019



Kartika Telaumbanua



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Media Pembelajaran	11
7. Karakteristik Pemilihan Media	12
8. Media Audio Visual.....	13
9. Pembelajaran Konvensional.....	14
10. Pembelajaran IPA.....	16
11. Materi Pembelajaran	16

12. Penelitian Tindakan Kelas	23
13. Pelaksanaan Pembelajaran	27
14. Ketuntasan hasil belajar	28
B. Kerangka Berfikir	28
C. Hipotesis Tindakan	29
D. Definisi Oprasional	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu	30
1. Subjek	30
2. Objek Penelitian	30
C. Jenis Penelitian	30
D. Desain Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	32
1. Tahap Perencanaan	32
2. Tahap Pelaksanaan	33
3. Tahap Observasi.....	34
4. Tahap Refleksi	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Lembar Observasi	35
2. Tes	36
G. Teknik Analisis data.....	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran	37
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	38
3. Pengujian Hipotesis	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	48
B. Data Hasil Penelitian	49
C. Pengujian Hipotesis Tindakan.....	66
1. Uji Persyaratan Analisi	66
2. Uji Homogenitas Data.....	66

D. Pembahasan..... 67

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 69

B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 : Hasil Belajar IPA	3
2.1 : Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	25
2.2 : Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	26
3.1 : Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe	30
3.2 : Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
3.3 : Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	37
3.4 : Kisi-kisi Soal.....	37
3.5 : Kriteria Pelaksanaan Aktifitas Guru	38
3.6 : Kriteria Pelaksanaan Aktifitas Siswa.....	39
4.1 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	46
4.2 : Kriteria Aktifitas Siswa.....	46
4.3 : Ketuntasan hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	47
4.4 : Kriteria Aktivitas Siswa.....	47
4.5 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	48
4.6 : Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	49
4.7 : Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	47
4.8 : Hasil observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	52
4.9 : Kriteria Penelitian Aktivitas Guru	53
4.10: Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	53
4.11: Kriteria Aktifitas Siswa.....	54
4.12: Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	55
4.13: Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	56
4.14: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	57
4.15: Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktifitas guru Siklus I dan Siklus II	59
4.16: Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktifitas guru Siklus I dan Siklus II	59
4.17: Data Perbanding Ketuntasan Hasil Belajar Individual	

Siklus I dan Siklus II.....	60
4.18: Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	
Siklus I dan Siklus II.....	61
4.19: Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	62
4.20: Ketuntasan Hasil Siswa Individu Pembelajaran Konvensional	63
4.21: Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	64
4.22: Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Varians	65
4.23: Rangkuman Perhitungan Uji-t	66
4.24: Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Varians	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Gaya Otot.....	17
2.2 : Gaya Pegas.....	18
2.3 : Gaya Mesin.....	18
2.4 : Gaya Magnet.....	18
2.5 : Gaya Listrik.....	19
2.6 : Gaya Gravitasi.....	19
2.7 : Gerak Karena Adanya Gaya Otot.....	20
2.8 : Gerak Adanya Gaya Mesin.....	20
2.9 : Benda Memanjang.....	21
2.10: Benda yang Dapat Memipih.....	21
2.11: Neraca Pegas.....	21
4.1 : Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	50
4.2 : Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	51
4.3 : Diagram Ketuntasan Belajar Individu Siklus II.....	56
4.4 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	57
4.5 : Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II.....	58
4.6 : Diagram Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	60
4.7: Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu.....	61
4.8 : Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktifitas Siswa Siklus I dan II.....	61
4.9 : Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	62
4.10: Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	63
4.11: Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Kelas Konvensional.....	65
4.12: Diagram Nilai Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Lembar Observasi Guru Siklus I	1
2. Data Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	2
3. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	3
4. Perhitungan Rata-rata Siklus I	4
5. Data Lembar Observasi Guru Siklus II.....	5
6. Data Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	6
7. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	7
8. Data Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data.....	9
9. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Konvensional	11
10. Data Rata-rata, Simpangan Baku, Normalitas Data.....	12
11. Homogenitas Varian.....	14
12. Uji Hipotesis	15
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	17
14. Bahan Ajar	20
15. Soal Tes Siklus I	28
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional	30
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	31
18. Tes Siklus II dan Konvensional	34
19. Surat Ijin Penelitian.....	36
20. Surat Balasan dari Sekolah.....	37
21. Berita Acara Bimbingan.....	38