

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ALAT PERAGA TATA SURYA DI KELAS VI  
SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN  
2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan pengembangan media pembelajaran alat peraga tata surya di kelas VI SD Negeri 067776 Medan Johor. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *research and development* dengan model *ADDIE* (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067776 Medan Johor tepatnya berada di gg. Sekolah, kwala bekala kecamatan Medan Johor, Medan Sumatera Utara. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2024 selama 2 hari. Subjek penelitian ini adalah sekolah 067776 Medan Johor kelas VI yang berjumlah 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil skor yang diberikan oleh kedua validator yaitu validator ahli materi memperoleh skor 87,5% dan validator ahli media memperoleh skor 97,5% dan skor yang diperoleh dari kedua validator termasuk kedalam kategori sangat valid, serta kepraktisan dapat dilihat melalui hasil angket respon guru dengan nilai 100 sehingga dapat disimpulkan bahwa alat peraga yang dikembangkan termasuk dalam kategori praktis. Kesimpulan penelitian ini adalah alat peraga yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan alat peraga yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran. Maka diharapkan diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai alat peraga di sekolah khususnya pada materi tata surya.

*Kata Kunci : Alat peraga, Pengembangan, Tata Surya.*

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA  
SOLAR SYSTEM PROPS IN CLASS VI  
SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR  
SCHEDULE YEAR  
2023/2024**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the validity and practicality of the development of learning media for solar system props in class VI SD Negeri 067776 Medan Johor. This type of research is a type of research and development with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The location of this research was carried out at SD Negeri 067776 Medan Johor, precisely located in gg. School, kwala bekala Medan Johor sub-district, Medan North Sumatra. The research time was held on February 13, 2024 for 2 days. The subject of this research was 067776 Medan Johor school grade VI which amounted to 20 people. The results showed validity seen from the results of the scores given by the two validators, namely the material expert validator obtained a score of 87.5% and the media expert validator obtained a score of 97.5% and the scores obtained from the two validators were included in the very valid category, and practicality can be seen through the results of the teacher response questionnaire with a value of 100 so it can be concluded that the props developed are included in the practical category. The conclusion of this study is that the teaching aids developed are declared valid and practical in their use for the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use the teaching aids developed can be used as a reference in learning. Then it is expected to be able to utilize it as a teaching aid in schools, especially on solar system material.*

*Keywords: Development, Props, Solar System.*