

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar S (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung RemajaRosdakarya.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Pelita Calistung*, 3(01), 1-14.
- Arsyad, Azhar. (2013) Media pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fardiana, N. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA SAINS PADA MATERI RANTAI MAKANAN KELAS V SDN ELLAK LAOK IV* (Doctoral dissertation, Universitas wiraraja Madura).
- John Dewey, Yatimah, 2017. Landasan Pendidikan. Jakarta: CV. Alungdan Mandiri.
- Mulyatiningsih E. (2012) Metodologi Penelitian Terapan. Yogyakarta: Alfabeta
- Prabowo, D. M., & Wulandari, D. (2019). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234-242.
- Sudjana, N, Rivai, A (2015). Media Pengajaran. Cetakan ke-12. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Syahril dan Zelhendri Zen. Dasar Dasar Ilmu Pendidkan. Depok: Kencana, (2017).

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana

