

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ALAT PERAGA TATA SURYA DI KELAS VI
SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**Oleh :
Jessica Novelina Br. Purba
2005030184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jessica Novelina Br. Purba

NPM : 2005030184

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga Tata Surya Di Kelas VI SD NEGERI 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Mei 2024

Yang Menyatakan,



10000
MEPEKAI
TEKNEEL
B9507ALX144116748

Jessica Novelina Br. Purba

Npm : 2005030184

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA TATA
SURYA DI KELAS VI SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR TAHUN
AJARAN 2023/2024
Nama : JESICA NOVELINA BR PURBA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas Rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga Tata Surya Di Kelas VI SD Negeri 067776 Medan Johor” skripsi diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Berbekal dari kekuatan dan penyertaan Tuhan Yesus, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada keberhasilan tanpa kegagalan. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini di tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SosI., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah myediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk

memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.

7. Teristimewa kepada Ibu penulis N. Br. Siagian dengan hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tetap semangat dalam pengerjaan laporan penelitian ini.
8. Kepada Orang Tua penulis dengan hormat penulis ucapkn terimakasih atas dukungan kepada penulis.
9. Kepada adik penulis yaitu Jesen Deardo Purba dan Jeson Virginiawan Purba penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Kepada yang terkasih Juirihan Doni Nababan terimakasih untuk setiap dukungan dan doa serta tenaga yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tetap semangat untuk bisa menyelesaikan pengerjaan laporan penelitian ini.
11. Kepada rekan seperjuangan terkhusus keluarga kelas 2b42 terimakasih untuk setiap dukungan dan bantuannya yang tekah diberikan kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan laporan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa jika terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan laporan hasil penelitian ini, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih

Medan, 13 Maret 2024

Penulis

Jesica Novelina Br.purba

NPM. 2005030184

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	5
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.3 Pengertian Alat Peraga	6
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga Tata Surya	7
2.1.5 Langkah-Langkah Pembuatan Media pembelajaran Alat Peraga Tata Surya	7
2.1.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	8
2.1.7 Materi IPA Kelas VI Tata Surya.....	9

2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Defenisi Oprasional.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	15
3.2.1 Subjek Penelitian.....	15
3.2.2 Objek Penelitian	15
3.2 Jenis Penelitian	15
3.4 Desain Penelitian.....	16
3.5 Prosedur Penelitian.....	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6.1 Instrumen	19
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.7.1 Analisis Kevalidan	24
3.7.2 Analisis Kepraktisan.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan.....	26
4.2 Pembahasan.....	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Angket Tanggapan Guru Terhadap Media Pembelajaran	20
Tabel 3 .2	Skala Likert Dengan 4 Skor Terhadap Angket Tanggapan Guru	21
Tabel 3 .3	Angket Penilaian Ahli Media	21
Tabel 3 .4	Skala Likert Dengan 4 Skor Terhadap Angket Penilaian Ahli Media..	22
Tabel 3 .5	Angket Penilaian Ahli Materi	23
Tabel 3 .6	Skala Likert Dengan 4 Skor Terhadap Angket Penilaian Ahli Materi .	23
Tabel 3 .7	Kriteria Kevalidan Produk	24
Tabel 3 .8	Kriteria Kepraktisan Produk.....	25
Tabel 4 .1	Saran dan Revisi alat peraga tata surya oleh validator	29
Tabel 4 .2	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Alat Peraga Tata Surya	31
Tabel 4 .3	Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Alat Peraga Tata Surya	32
Tabel 4 .4	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	32
Tabel 4 .5	Hasil Rekapitulasi dari Kedua Validator	35



DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2 .1	Matahari	9
Gambar 2 .2	Planet Merkurius	10
Gambar 2 .3	Planet Venus	10
Gambar 2 .4	Planet Bumi	11
Gambar 2 .5	Planet Mars.....	11
Gambar 2 . 6	Planet Jupiter	12
Gambar 2 .7	Planet Saturnus	12
Gambar 2 .8	Uranus	13
Gambar 2 .9	Planet Neptunus.....	13
Gambar 2 .10	Susunan Planet	13
Gambar 3 .1	Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE	16
Gambar 4 .1	Alat peraga tata surya yang sudah di revisi (Dok. Pribadi).....	30



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar Validasi Ahli Media	41
Lampiran 2	Lembar Validasi Ahli Materi	43
Lampiran 3	Lembar Angket Respon Guru	45
Lampiran 4	Surat Penelitian	47
Lampiran 5	Surat Balasan Penelitian.....	48
Lampiran 6	Proses Pembuatan Alat Peraga Sampai Saat Penelitian	49
Lampiran 7	Foto Bersama Kepala Sekolah	50

