

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS V
SDN 101800 DELI TUA
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ROSELLI BR TARIGAN

NPM. 2005030299



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roselli Br Tarigan

NPM : 2005030299

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS V SDN 101800 DELI TUA T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan



Roselli Br Targan
NPM : 200503299

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Roselli Br Tarigan
Tempat/Tanggal Lahir : Rampah, 26 Maret 1998
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 4 bersaudara
Alamat : Desa Gunung Kelawas Dusun II
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082165488420
Email : roselliroselli203@gmail.com
Nama Ayah : Cinta Tarigan
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
Nama Ibu : Herlina Br Sipayung
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Desa Gunung Kelawas Dusun II

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1.	SDN N0. 104216 Rampah	2004	2010
2.	SMP N 2 Namorambe	2010	2013
3.	SMA RK Deli Murni Deli Tua	2013	2016
4.	Universitas Qality	2020	2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN ULAR
TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS V SDN 101800
DELI TUA T.P 2023/2024

Nama : ROSELLI BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Drs. Heryanto M.Pd
NIP.0010126402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serata arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Progam Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa buat oroang tua saya tersayang, Bapak Cinta Tarigan dan Ibu saya Herlina Br Sipayung yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
9. Teristimewa buat teman saya Elkana Pebrianta Sembiring, Rafika tarigan, dan Milja Milala yang selalu membantu saya mengerjakan

skripsi saya dengan sabar dan tanpa henti memberikan semangat kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.

10. Teristimewa juga buat saudara saya Alm. Jomensen Tarigan, S.Pd., Ayu Andany Br Ginting dan Anggita Rauda Nasution, S.Kep., serta semua seluruh keluarga saya, yang tak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A45 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak di sengaja dalam penulisan skripsi ini, itu keritikan dan saran membangun sangat dibutuhkan, kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2023
Penulis

Roselli Br Tarigan
NPM : 2005030299

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.	4
1.5 Tujuan Penelitian.	5
1.6 Manfaat Penelitian.	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.	7
2.1.4 Pengertian Hasil belajar.....	8
2.1.5 Pengertian media pembelajaran.....	8
2.1.6 Pengertian media permainan ular tangga	9
2.1.7 Strategi dan langkah-langkah media permainan ular	

Tangg	10
2.1.8 Manfaat dan Kelebihan Serta Kekurangan Media Permainan	
Ular Tangga.....	11
2.1.8 Materi suhu dan kalor.....	12
2.1.9 Perbedaan Suhu dan kalor.....	14
2.2.0 Panas dan Perpindahannya.....	15
2.5 Kerangka Berpikir	16
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
2.7 DefInisi Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel.....	19
3.3 Jenis Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Variabel Penelitian.....	23
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.8 Alat Pengumpulan Data.....	23
3.9 Teknik Analisis Data.....	25
3.9.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	25
3.9.2 Uji Coba Instrumen	26
3.9.3 Uji Persyaratan Analisis.....	27
3.9.4 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	28
3.9.5 Uji Hipotesis.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2 Uji Validitas	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test	34
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test	39
4.3 Uji Persyaratan	43
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil	44
4.3.2 Uji Homogenitas	46
4.4 Uji Hipotesis	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DARTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101800 Deli Tua.....	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	24
4.1 Hasil Uji Coba Validitas Tes.....	32
4.2 Hasil Pre Test Kelas V-A	34
4.3 Hasil Pre Test Kelas V-B	35
4.4 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test Siswa Kelas V-A Dan V-B	35
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-A	36
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-B	37
4.7 Hasil Post Test Kelas V-A (Kontrol)	39
4.8 Hasil Post Test Kelas V-B (Eksperimen)	40
4.9 Hasil Rata-Rata Nilai Post Test Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	40
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol	41
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen	42
4.12 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Pre Test Kelas Eksperimen	44
4.13 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Pre Test Kelas Kontrol	45
4.14 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar Pre Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
4.15 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pre Test dan Post Test Dari Kelas Eksperimen (V-B)	48

DARTAR GAMBAR

3.1. Suhu Dan Kalor	14
4.1 Diagram Hasil Pre Test Kelas V-A	37
4.2 Diagram Hasil Pre Test Kelas V-B	38
4.3 Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol	42
4.4 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	58
3. Soal Uji Validitas.....	63
4. Soal Pre Test dan Post Test	66
5. Kunci Jawaban	68
6. Uji Validitas	69
7. Rekapitulasi Data Hasil Pre Test Kontrol dan Eksperimen	70
8. Rekapitulasi Data Hasil Post Test Kontrol dan Eksperimen	72
9. Perhitungan Data Simpangan Baku Kontrol	74
10. Perhitungan Data Simpangan Baku Eksperimen	75
11. Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test	76
12. Uji Homogenitas	77
13. Uji Hipotesis	78
14. Dokumentasi	79
15. Surat I zin Penelitian	84
16. Surat Balasan Penelitian.....	85